

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2023

INTRODUÇÃO

Nome: Fundação Pinhalense de Ensino (Mantenedora)

Centro Regional Universitário de Espírito Santo do Pinhal (UniPinhal) (Mantida)

Caracterização da IES: Instituição privada sem fins lucrativos

Centro Regional Universitário de Espírito Santo do Pinhal (UniPinhal) - 1230

Município: Espírito Santo do Pinhal – SP

Composição da CPA

Prof. Dr. André Luis Paradela - Coordenador

Prof. Dr. Ademir Salvi Junior - Representante dos Coordenadores

Prof. Dr. Carlos Antonio Centurión Maciel - Representante do Corpo Docente

Prof. M.Sc. Euzébio Beli - Representante do Corpo Docente

Carmen Lúcia Scanapieco Monici - Representante UniPinhal/FPE

Ronaldo Doniseti de Stephano - Representante UniPinhal/FPE

Luciana Oliveira Ribeiro - Representante do Corpo Técnico-Administrativo

Susy Bruscatto Bovoloni - Representante do Corpo Técnico-Administrativo

Eduarda Fernandes Borges - Representante do Corpo Discente

Carlos Augusto Meneguez - Representante da Sociedade Civil

Ato de designação da CPA

- Portaria/Reitoria/UniPinhal nº 14/01, de 22/02/2022, que dispõe sobre a indicação do Coordenador e membros da CPA

1. INTRODUÇÃO

A avaliação institucional interna (autoavaliação) está inserida no contexto do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) que, instituído pela Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, tem entre suas finalidades a melhoria da qualidade da educação superior e a expansão da sua oferta. De acordo com o disposto no inciso VIII do Art. 3º, da Lei do Sinaes, o “planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional” devem ser considerados nas ações de avaliação e de desenvolvimento institucional. Seguindo as orientações da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065, de outubro de 2014, a Comissão Própria de Avaliação da UniPinhal elabora este Relatório, que será enviado ao Ministério da Educação até o dia 31 de março de 2024.

2. METODOLOGIA

Como metodologia aplicada aos processos avaliativos de 2023, a CPA utilizou aplicação de questionários para levantamento e tabulação de dados durante o período de aulas. Foi realizada a aplicação da avaliação para discentes e docentes, as quais foram distribuídas nas suas respectivas áreas de acesso no sistema acadêmico da UniPinhal. As questões estão apresentadas nas Tabelas 1, 2, 3, 4, 5 e 6 separadas para alunos e professores.

2.1. Questionários utilizados pelos alunos

Tabela 1. Questões referentes à avaliação de Ensino-aprendizagem

Q1	Os planos das disciplinas foram apresentados de maneira clara e objetiva?
Q2	Você recebeu devolutivas/feedback dos professores em relação ao seu desempenho nas aulas e nas avaliações?
Q3	As aulas foram bem-organizadas e planejadas?
Q4	Você recebeu dos seus professores orientações sobre os trabalhos e atividades propostas?
Q5	Os seus professores estimulam o interesse pela aprendizagem?
Q10	O curso proporciona atividades extraclasse que complementam a formação e favorecem a aprendizagem dos alunos?
Q11	O curso oferece oportunidades de estágio supervisionado?
Q12	O curso oferece atividades relacionadas à pesquisa e extensão?

Tabela 2. Questões referentes à avaliação do Coordenador do Curso

Q6	O Coordenador divulga todas as informações sobre o curso?
Q7	O Coordenador se apresenta como mediador, quando requisitado/necessário, cada vez que surge uma situação de conflito interpessoal no curso?
Q8	O Coordenador, quando solicitado, te orienta quando você manifesta dificuldades de aprendizagem?
Q9	O Coordenador acompanha a resolução de seus problemas de aprendizagem?

Tabela 3. Questões referentes à autoavaliação

Q13	Como você percebe a qualidade geral do curso?
Q14	Eu sou assíduo e pontual do início ao fim das aulas?
Q15	Eu procuro conhecer os programas das disciplinas que estou cursando?
Q16	Eu participo ativamente das aulas, sou assíduo e pontual na entrega das atividades acadêmicas das disciplinas que estou cursando?
Q17	Eu tenho iniciativa em participar de palestras, cursos e seminários buscando meu aperfeiçoamento profissional?
Q18	Eu procuro saber a respeito do que o mercado de trabalho espera da minha profissão?
Q19	Eu contribuo para a melhoria do meu curso e do Unipinhal?
Q20	Eu me dedico ao estudo além da época de provas?
Q21	Eu consulto os livros indicados na bibliografia básica dos planos de ensino?
Q22	Eu me interesso em participar dos projetos de iniciação científica e/ou projetos do curso?
Q23	Eu sou proativo na busca de informações complementares para melhorar meu rendimento acadêmico?

Tabela 4. Questões referentes à avaliação da Infraestrutura

Q24	As salas de aula (espaço físico, iluminação, ventilação, mobiliário) são adequadas?
Q25	Os laboratórios de informática (espaço físico, iluminação, ventilação) são adequados?
Q26	A quantidade de equipamentos de informática atende às necessidades do curso?
Q27	A qualidade dos equipamentos de informática atende às necessidades do curso?
Q28	Os laboratórios específicos (espaço físico, iluminação, ventilação) são adequados?
Q29	A quantidade de equipamentos atende às necessidades do curso?
Q30	A qualidade dos equipamentos atende às necessidades do curso?
Q31	A Biblioteca (espaço físico, iluminação, ventilação, mobiliário) é adequada ao curso?
Q32	A quantidade e a qualidade dos livros e periódicos atende às necessidades do curso?
Q33	A Biblioteca fornece um bom atendimento?
Q34	A Secretaria Geral fornece um bom atendimento?

	(Continuação)
Q35	O Departamento Financeiro fornece um bom atendimento?
Q36	A Central de Atendimento ao Aluno (CAA) fornece um bom atendimento?
Q37	A Reitoria e a Pró-Reitoria fornecem um bom atendimento?
Q38	As condições de limpeza e manutenção do campus são adequadas?
Q39	As condições de segurança no campus são adequadas?
Q40	A disponibilidade de recursos audiovisuais e multimídia no Unipinhal é, em geral, adequada?
Q41	O sistema acadêmico (consulta sobre faltas, notas, entre outras informações) é eficiente e atende às suas necessidades?
Q42	Como você percebe a imagem do UNIPINHAL na comunidade?

2.2. Questionários utilizados pelos professores

Tabela 5. Questões referentes à avaliação de Ensino-aprendizagem

Q1	Os planos das disciplinas foram apresentados de maneira clara e objetiva?
Q2	Você apresentou devolutivas/feedback aos estudantes em relação ao seu desempenho nas aulas e nas avaliações?
Q3	As aulas foram bem-organizadas e planejadas?
Q4	Você deu orientações sobre os trabalhos e atividades propostas?
Q5	Você estimula o interesse à aprendizagem dos estudantes?
Q6	O curso proporciona atividades extraclasse que complementam a formação e favorecem a aprendizagem dos alunos?
Q7	O curso oferece oportunidades de estágio supervisionado?
Q8	O curso oferece atividades relacionadas à pesquisa e extensão?
Q9	Como você percebe a qualidade geral do curso?

Tabela 6. Questões referentes à avaliação da Infraestrutura

Q10	As salas de aula (espaço físico, iluminação, ventilação, mobiliário) são adequadas?
Q11	Os laboratórios de informática (espaço físico, iluminação, ventilação) são adequados?
Q12	A quantidade de equipamentos de informática atende às necessidades do curso?
Q13	A qualidade dos equipamentos de informática atende às necessidades do curso?
Q14	Os laboratórios específicos (espaço físico, iluminação, ventilação) são adequados?
Q15	A quantidade de equipamentos atende às necessidades do curso?
Q16	A qualidade dos equipamentos atende às necessidades do curso?
Q17	A Biblioteca (espaço físico, iluminação, ventilação, mobiliário) é adequada ao curso?
Q18	A quantidade e a qualidade dos livros e periódicos atende às necessidades do curso?

	(continuação)
Q19	A Biblioteca fornece um bom atendimento?
Q20	A Secretaria Geral fornece um bom atendimento?
Q21	O Departamento Financeiro fornece um bom atendimento?
Q22	A Central de Atendimento ao Aluno (CAA) fornece um bom atendimento?
Q23	A Reitoria e a Pró-Reitoria fornecem um bom atendimento?
Q24	As condições de limpeza e manutenção do campus são adequadas?
Q25	As condições de segurança no campus são adequadas?
Q26	A disponibilidade de recursos audiovisuais e multimídia no Unipinhal é, em geral, adequada?
Q27	O sistema acadêmico (consulta sobre faltas, notas, entre outras informações) é eficiente e atende às suas necessidades?
Q28	Como você percebe a imagem do UNIPINHAL na comunidade?

3. EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (Indicador 1.2 – Processo de autoavaliação institucional; Indicador 1.3 – Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica; Indicador 1.4 – Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados; Indicador 1.5 – Relatório de autoavaliação)

3.1. Participação da comunidade discente no processo de Avaliação Institucional 2023

O número de alunos participantes por curso no processo de Avaliação Institucional 2023 está evidenciado no Quadro 1.

Quadro 1: Total de respostas de alunos por curso

Público-alvo	Participantes	Respondentes	Percentual
Administração	126	35	27,78%
Biomedicina	85	43	50,59%
Direito	146	77	52,74%
Educação Física	46	28	60,87%
Enfermagem	143	50	34,97%
Engenharia Agrônômica	105	69	65,71%
Eng. Computação	88	68	77,27%
Engenharia Mecatrônica	06	05	83,33%
Farmácia	46	36	78,26%
Fisioterapia	64	21	32,81%
Gastronomia	20	7	35,00%
História	52	17	32,69%
Letras	43	12	27,91%
Medicina Veterinária	231	99	42,86%
Nutrição	14	14	100,0%
Pedagogia	75	30	40,0%
Total de alunos	1290	611	47,36%

3.2. Participação da comunidade docente no processo de Avaliação Institucional 2023

O número de professores participantes por curso no processo de Avaliação Institucional 2023 está evidenciado no Quadro 2.

Quadro 2: Total de respostas de professores por curso

Público-alvo	Participantes	Respondentes	Percentual
Administração	14	10	71,43%
Biomedicina	16	14	87,50%
Direito	11	11	100,0%
Educação Física	09	06	66,67%
Enfermagem	17	15	88,24%
Engenharia Agrônômica	18	12	66,67%
Engenharia de Computação	11	11	100,0%
Engenharia Mecatrônica	05	05	100,0%
Farmácia	11	08	72,73%
Fisioterapia	16	13	81,25%
Gastronomia	07	05	71,43%
História	11	08	72,73%
Letras	11	09	81,82%
Medicina Veterinária	17	14	82,35%
Nutrição	05	05	100,0%
Pedagogia	14	10	71,43%

3.3. Resultados do processo de avaliação do 2º semestre/2023 (alunos)

Os resultados da avaliação dos alunos estão contidos nas Tabelas 7 a 11 que contemplam os valores somados dos conceitos Bom e Excelente. Apresentam ainda as médias por curso e por questões.

Tabela 7. Resultados da avaliação dos alunos sobre Ensino-aprendizagem por curso

Curso	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q10	Q11	Q12	Média	%
Administração	29	28	28	29	29	27	21	22	26,7	76,3
Agronomia	59	49	54	54	53	45	27	48	48,6	70,4
Eng. Computação	58	41	56	57	51	53	56	52	53	77,9
Direito	57	52	56	61	57	48	41	53	53,3	69,2
Med. Veterinária	90	82	77	88	72	74	83	96	82,8	83,6
Biomedicina	41	29	34	37	36	27	34	39	34,6	80,5
Farmácia	35	32	35	36	34	34	31	34	33,9	94,2
Enfermagem	44	30	32	36	36	36	43	44	37,6	75,2
Fisioterapia	19	17	21	21	20	19	19	19	19,4	92,4
Educação Física	23	22	22	23	24	23	21	24	22,8	81,4
Letras	10	11	12	11	12	8	9	10	10,4	86,7
História	15	14	15	13	16	14	11	14	14,0	82,4
Pedagogia	23	19	24	26	23	23	25	22	23,1	77,0
Nutrição	11	11	10	13	11	11	7	9	10,4	74,3
Média das questões	514	438	476	505	474	642	429	488	*	*
%	85,8	73,1	79,5	84,3	79,1	73,8	71,6	81,1	*	*

A Tabela 7 apresenta os valores para ensino aprendizagem (Bom e Excelente) na visão dos alunos. As médias por curso variaram entre 70,4% (Agronomia); 94,2% (Farmácia). Os outros cursos apontaram médias compreendidas entre os valores acima. As menores médias para os conceitos Bom e Excelente para todos os cursos foram obtidas das questões 2 e 11, as quais necessitam ser trabalhadas, referentes à devolutiva de professores em relação às avaliações e, também, às oportunidades de estágio (73,1% e 71,6%). Alunos remanescentes dos cursos de Gastronomia e Engenharia Mecatrônica também enviaram suas respostas, sendo sete (7) para Gastronomia e cinco (5) para Mecatrônica. Os resultados para os conceitos Bom e Excelente estiveram presentes em 60% na Gastronomia e 80% na Engenharia Mecatrônica.

Tabela 8. Resultados da autoavaliação discente por curso

Curso	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Média	%
Administr.	29	28	26	29	23	28	18	17	9	15	24	22,4	64
Agronomia	50	54	53	65	55	59	46	48	24	38	52	49,5	71,7
E. Comput.	56	51	50	61	45	60	45	42	20	36	45	46,5	68,4
Direito	51	60	61	67	58	63	50	46	46	47	60	55,5	72,1
M. Veterin.	82	89	85	95	77	91	74	71	43	53	77	76,1	76,9
Biomedicina	37	38	38	40	28	34	30	30	9	20	34	30,7	71,4
Farmácia	35	34	34	35	33	35	31	30	17	21	29	30,4	84,4
Enfermagem	37	42	40	45	41	45	39	37	31	31	34	38,4	76,8
Fisioterapia	19	19	19	21	20	20	18	16	10	11	19	17,4	82,9
Ed. Física	25	26	23	28	24	27	25	20	17	19	25	23,5	83,9
Letras	12	9	9	12	9	11	11	8	6	5	9	9,2	76,7
História	16	11	15	15	10	12	12	11	11	9	12	12,2	71,8
Pedagogia	23	25	24	26	21	27	23	23	14	15	21	22	73,3
Nutrição	12	14	12	12	13	13	13	10	8	7	11	11,4	81,4
Média	484	500	490	551	457	525	435	409	265	327	452	*	*
%	80,8	83,5	81,8	92,0	76,3	87,6	72,6	68,3	44,2	54,6	75,3	*	*

A Tabela 8 apresenta os valores para Autoavaliação por curso dos alunos em relação aos conceitos Bom e Excelente. As questões 21 e 22 foram as que obtiveram as menores notas de excelência para todos os cursos, as quais precisam ser melhor trabalhadas. Essas questões estão relacionadas às bibliografias consultadas na Biblioteca e participação em projetos de iniciação científica. As faixas de valores obtidos por curso variaram de 64% (Administração) e 84,4% (Farmácia).

A tecnologia digital disponível atualmente contribui para a diminuição do uso da Biblioteca em sua forma física no que tange à leitura e empréstimos de livros, muito em função também da disponibilidade de acesso a livros digitais.

Tabela 9. Resultados da avaliação dos alunos sobre o Coordenador por curso

Curso	Q6	Q7	Q8	Q9	Média	%
Administração	32	31	32	29	31	88,6
Agronomia	53	54	44	46	49,3	71,4
Eng. Computação	63	61	59	57	60	88,2
Direito	46	46	48	40	45	58,4
Med. Veterinária	80	78	72	62	73	73,7
Biomedicina	42	41	39	38	40	93,0
Farmácia	36	34	35	33	34,5	95,8
Enfermagem	45	40	40	35	40	80,0
Fisioterapia	21	21	20	20	20,5	97,6
Educação Física	25	25	25	24	24,8	88,6
Letras	10	10	12	10	12,5	87,5
História	16	16	16	14	15,5	91,2
Pedagogia	27	27	28	24	26,5	88,3
Nutrição	13	12	14	14	13,3	95,0
Média das questões	509	496	484	446	*	*
%	85,0	82,8	80,8	74,5	*	*

A Tabela 9 apresenta os valores para desempenho do coordenador em relação aos conceitos Bom e Excelente na visão dos alunos. A menor média foi obtida para o curso de Direito (58,4% somando os conceitos bom e excelente) e a maior para o curso de Fisioterapia (97,6%). Em relação às questões no geral dos cursos, o acompanhamento da relação de problemas de aprendizado obteve a média mais baixa, mesmo assim com 74,5% da somatória de valores bom e excelente.

Tabela 10. Resultados da avaliação dos alunos sobre Infraestrutura por curso (parte 1)

Curso	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32	Q33
Administração	20	21	25	24	25	22	25	33	26	31
Agronomia	14	30	37	40	30	36	36	55	56	60
E. Computação	32	44	54	48	44	52	51	55	54	62
Direito	29	36	40	34	36	35	29	49	43	64
Med. Veterinária	50	64	60	63	60	54	54	91	85	92
Biomedicina	19	20	20	19	26	21	24	42	42	42
Farmácia	28	30	34	33	33	32	32	35	35	36
Enfermagem	24	27	30	29	32	32	31	41	37	44
Fisioterapia	10	16	16	16	16	15	18	18	20	19
Ed. Física	20	21	22	21	25	24	23	26	27	27
Letras	6	8	11	10	8	9	10	12	11	12
História	6	9	9	11	10	10	11	13	14	17
Pedagogia	8	17	19	20	17	20	20	26	25	29
Nutrição	7	8	8	9	10	7	9	12	11	13
Média das questões	173	351	385	377	372	369	373	508	486	548
%	45,6	58,5	64,3	62,9	62,1	61,6	62,3	84,8	81,1	91,5

Tabela 11. Resultados da avaliação dos alunos sobre Infraestrutura por curso (parte 2)

Curso	Q34	Q35	Q36	Q37	Q38	Q39	Q40	Q41	Q42	Média	%
Administração	25	24	26	26	30	26	25	29	26	25,7	73,4
Agronomia	55	49	49	43	54	37	43	53	41	43	62,3
Eng. Comp.	59	53	56	50	62	59	58	60	54	53	77,9
Direito	55	54	60	50	58	49	33	59	51	45,5	59,1
Med.Veterin.	86	90	87	85	79	63	74	88	84	74,2	74,9
Biomedicina	39	35	41	36	27	30	28	38	33	30,6	71,1
Farmácia	35	36	36	36	28	35	32	36	35	33,5	93,1
Enfermagem	41	37	40	37	30	31	34	42	39	34,6	69,2
Fisioterapia	18	19	17	18	15	13	16	18	18	16,6	79,0
E. Física	27	27	26	26	27	25	25	24	27	24,7	88,2
Letras	9	10	11	11	11	6	6	10	8	9,4	78,3
História	13	14	13	12	14	11	10	15	15	11,9	70,0
Pedagogia	24	25	25	24	21	16	20	26	23	21,3	71,0
Nutrição	12	13	12	13	8	10	10	13	7	10,1	72,3
Média das questões	498	486	499	467	464	411	414	511	461	*	*
%	83,1	81,1	83,3	78,0	77,5	68,6	69,1	85,3	77,0	*	*

As Tabelas 10 e 11 mostram os resultados para Infraestrutura na Visão dos Alunos contemplando os conceitos Bom e Excelente. Os valores médios por curso variaram de 62,3% (Curso de Agronomia) até 93,1% (Curso de Farmácia). Os outros cursos apresentaram valores intermediários entre os valores acima.

As médias mais baixas contemplando os conceitos Bom e Excelente para todos os cursos foram obtidos das questões 24, 25, 28, 29 e 30 (45,6%; 58,8%; 62,1%; 61,6% e 62,3%) referentes às salas de aula e qualidade dos equipamentos e equipamentos de informática, que precisam ser melhor trabalhadas.

No início desse ano de 2024, foram adquiridos 70 ventiladores para instalação imediata dentro das salas de aula, visando melhorar o conforto para o estudante em períodos de calor.

3.4. Resultados do processo de avaliação do 2º semestre/2023 (professores)

Os resultados da avaliação dos professores estão contidos nas Tabelas 12, 13 e 14 que contemplam os valores somados dos conceitos Bom e Excelente. Apresentam ainda as médias por curso e por questões.

Tabela 12. Resultados da avaliação dos docentes sobre Ensino-aprendizagem por curso (respostas enviadas conceitos Bom e Excelente)

Curso	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Média	%
Administração	10	10	10	10	10	7	8	9	10	9,3	93,0
Agronomia	12	12	12	12	12	10	10	10	10	11,1	92,5
E.Computação	11	11	11	11	11	11	10	10	11	10,8	98,2
Direito	11	10	11	11	11	8	7	9	11	9,9	90,0
Med. Veterinária	14	14	14	14	14	13	14	14	13	13,8	98,6
Biomedicina	14	14	14	14	14	13	12	12	14	13,4	95,7
Farmácia	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	100,0
Enfermagem	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	100,0
Fisioterapia	13	13	13	13	13	12	13	12	13	12,8	98,5
Educação Física	6	6	6	6	6	6	5	5	6	5,8	96,7
Letras	9	9	9	9	9	8	7	8	9	8,6	95,6
História	8	8	8	8	8	7	7	8	8	7,8	97,5
Pedagogia	10	10	10	10	10	8	9	10	9	9,6	96,0
Nutrição	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,0
Média das questões	146	145	146	146	146	131	130	135	142	*	*
%	100,0	99,3	100,0	100,0	100,0	89,7	89,0	92,5	97,3	*	*

A Tabela 12 apresenta os valores para ensino-aprendizagem na visão dos professores em relação à somatória dos conceitos bom e excelente. Entre os cursos, a menor média foi atribuída para o curso de Direito (90%) e as maiores para os cursos de Farmácia, Enfermagem e Nutrição (100%). Entre as questões, no geral dos cursos, as questões de número 6 e 17 apontaram as menores médias em relação à somatória dos conceitos bom e excelente (89%). Essas questões referem-se ao oferecimento de atividades extraclasse para os alunos e às oportunidades de estágio supervisionado.

Tabela 13. Resultados da avaliação dos docentes sobre Infraestrutura por curso (parte 1)

Curso	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Administração	10	9	7	7	7	7	6	9	8	9
Agronomia	9	9	8	6	8	10	8	12	10	12
E. Computação	7	6	8	5	7	8	7	10	7	11
Direito	7	8	7	5	6	6	4	8	4	11
M. Veterinária	11	11	9	9	10	10	11	14	13	14
Biomedicina	9	7	8	7	9	8	7	14	10	14
Farmácia	7	8	8	8	7	6	7	8	6	8
Enfermagem	9	11	11	10	12	10	12	15	13	15
Fisioterapia	9	11	10	10	8	9	9	12	10	13
E. Física	3	4	4	4	3	3	2	5	5	6
Letras	4	7	6	6	7	7	7	9	7	9
História	5	4	6	7	7	7	7	7	7	8
Pedagogia	8	7	6	6	7	7	7	9	7	10
Nutrição	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5
Média das questões	102	106	102	94	102	102	98	137	111	145
%	69,8	72,6	69,8	64,4	69,8	69,8	67,1	93,8	76,1	99,3

Tabela 14. Resultados da avaliação dos docentes sobre Infraestrutura por curso (parte 2)

Curso	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Média	%
Administração	10	10	9	10	9	8	8	10	8	8,5	85,0
Agronomia	10	10	10	11	10	7	8	8	10	9,3	77,5
E. Computação	10	10	9	10	7	6	9	9	10	8,2	74,5
Direito	11	11	10	11	10	9	9	10	11	8,3	75,4
M. Veterinária	14	13	12	11	11	8	11	6	12	11,1	79,3
Biomedicina	14	13	14	13	10	9	12	11	11	10,5	75,0
Farmácia	8	8	7	8	6	8	8	8	7	7,4	92,5
Enfermagem	15	15	15	14	11	10	13	13	13	12,5	83,3
Fisioterapia	13	13	12	10	9	9	12	12	12	10,7	82,3
E. Física	6	6	6	6	5	5	5	5	5	4,6	76,7
Letras	8	8	8	8	9	8	7	7	8	7,4	82,2
História	7	7	8	8	8	7	6	7	7	6,8	85,0
Pedagogia	9	9	10	9	9	8	7	8	10	8,1	81,0
Nutrição	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4,5	90,0
Média das questões	140	138	135	134	118	107	119	119	129	*	*
%	95,9	94,5	92,5	91,8	80,8	73,3	81,5	81,5	88,4	*	*

As Tabelas 13 e 14 apresentam os resultados para Infraestrutura na visão dos professores em relação aos conceitos Bom e Excelente. Dentre os cursos, a média mais baixa foi obtida para o curso de Engenharia de Computação (74,5% somando os conceitos Bom e Excelente) e a melhor média obtida no curso de Farmácia (92,5%). Dentre as questões, as de números 13 e 16 obtiveram as médias mais baixas em relação aos valores de excelência (64,4% e 67,1%, respectivamente). As questões referem-se à qualidade de equipamentos de informática e qualidade e quantidade dos equipamentos dos laboratórios específicos de cada curso.