
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2019

INTRODUÇÃO

Nome: Fundação Pinhalense de Ensino (Mantenedora)

Centro Regional Universitário de Espírito Santo do Pinhal (UniPinhal) (Mantida)

Caracterização da IES: Instituição privada sem fins lucrativos

Centro Regional Universitário de Espírito Santo do Pinhal (UniPinhal) - 1230

Município: Espírito Santo do Pinhal – SP

Composição da CPA

Prof. Dr. André Luis Paradela - Coordenador

Prof. Dr. Ademir Salvi Junior – Representante dos Coordenadores

Prof. Dr. Carlos Antonio Centurión Maciel - Representante do Corpo Docente

Prof. M.Sc. Euzébio Beli - Representante do Corpo Docente

Carmen Lúcia Scanapieco Monici - Representante UniPinhal/FPE

Ronaldo Doniseti de Stephano - Representante UniPinhal/FPE

Luciana Oliveira Ribeiro - Representante do Corpo Técnico-Administrativo

Lúcia Helena de F. S. de Oliveira - Representante do Corpo Técnico-Administrativo

Nathália Maria Cacco dos Santos - Representante do Corpo Discente

Jefferson Luis Francalassi - Representante da Sociedade Civil

Ato de designação da CPA

- Portaria/Diretoria Geral/FPE/UNIPINHAL nº 4, de 20/02/2018, que dispõe sobre a indicação do Coordenador e membros da CPA

- Portaria/Diretoria Geral/FPE/UNIPINHAL nº 8, de 20/11/2018, que dispõe sobre o novo representante da sociedade civil

METODOLOGIA

Procedimentos Metodológicos

Para cumprir os objetivos propostos no Projeto de Autoavaliação Institucional, estabelece-se a seguinte sistemática:

Sensibilização da comunidade acadêmica através de palestras, reuniões, materiais de divulgação impresso e no site do UNIPINHAL, com todos os segmentos para que se estabeleça um diálogo e sejam percebidas as insatisfações e expectativas de cada segmento;

Levantamento de dados: refere-se à identificação das fontes institucionais de dados referentes às dimensões a serem avaliadas e consolidação de dados; elaboração de instrumentos para a coleta de dados e informações e aplicação dos instrumentos de coleta.

Divulgação de resultados à comunidade acadêmica e à sociedade: Refere-se ao fechamento do ciclo avaliativo com a socialização dos resultados obtidos à comunidade acadêmica e à sociedade em geral, verificando a relevância social, acadêmica e cultural da instituição no seu contexto globalizado.

Coleta de dados

Para atender a coleta de dados são utilizados questionários como mecanismo principal, aliados à análise documental, a fim de aprofundar a compreensão dos dados obtidos. Dessa forma, a coleta é realizada em duas etapas, a saber:

1ª Etapa

Análise documental: estudo, análise e interpretação dos documentos institucionais, entre eles Plano de Desenvolvimento Institucional, Projeto Pedagógico Institucional, Estatuto, Regimento, Plano de Carreira, Programa de Capacitação Docente, projetos pedagógicos, plano de acessibilidade, ações de responsabilidade social e meio ambiente e dentre outros.

2ª Etapa

Questionários: Utilizam-se dois grupos de questionários. O primeiro orientado à coleta de opinião da comunidade universitária quanto ao Processo de Ensino Aprendizagem, também orientado à coleta de opinião dos professores e coordenadores de cursos. O segundo questionário refere-se a assuntos inerentes aos cursos, infraestrutura, atendimento e questões relativas à Reitoria, também orientado à coleta de opinião dos professores e coordenadores de curso. Seguem abaixo os instrumentos utilizados.

Processo de Coleta de Dados

Para operacionalização da pesquisa e sua sistematização na Instituição a coleta de dados da Avaliação do Ensino-Aprendizagem e a Avaliação da Infraestrutura, atendimento e questões relativas à Reitoria são realizadas anualmente.

A coleta de dados é feita por sistema informatizado desenvolvido pelo TI (Centro Tecnologia da Informação) e liberada à comunidade acadêmica através do site do UNIPINHAL. Os questionários elaborados pela CPA são disponibilizados por meio de um link específico que permite ao respondente (docente, discente e coordenador) manter seu anonimato. Os dados são armazenados num banco de dados contendo resultados e relatórios parciais disponíveis para toda a comunidade acadêmica. O acompanhamento do número de participantes é realizado pela CPA por meio de contador, além de ser disponibilizado aos coordenadores de curso.

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2019

Participação da comunidade acadêmica no processo de autoavaliação/2019

Os resultados da participação da comunidade acadêmica no processo de autoavaliação institucional/2019, incluindo discentes, docentes e coordenadores, estão apresentados na Tabela 1.

Tabela 1. Percentuais de participação da comunidade acadêmica na Avaliação Institucional 2019

Discentes	Docentes	Coordenadores
97,85%	57,55%	61,11%

Resultado Geral da Avaliação do Curso, da Infraestrutura, do Atendimento e da Reitoria/Outros na visão dos discentes, docentes e coordenadores

Os resultados gerais da Avaliação 2019 em relação à infraestrutura, atendimento e Reitoria estão apresentados na Tabela 2:

Tabela 2. Resultados gerais da avaliação 2019 – questionário Avaliação do curso, Infraestrutura, Atendimento e Reitoria (na visão dos alunos)

Curso	Conceito Final
Administração	3,87
Biomedicina	4,27
Direito	4,10
Educação Física (bacharelado)	4,59
Enfermagem	4,16
Engenharia Agrônômica (Noturno)	3,90
Engenharia Agrônômica (Integral)	4,18
Engenharia de Computação	4,06
Engenharia Mecatrônica	3,82
Farmácia	4,32
Fisioterapia	4,25
Gastronomia	3,73
História	4,27
Letras Português/Inglês	4,11
Medicina Veterinária (Noturno)	3,85
Medicina Veterinária (Integral)	3,96
Pedagogia	4,13
Média geral	4,06

Resultados Gerais por Curso da Avaliação Ensino-Aprendizagem na visão dos alunos

Tabela 3. Resultados Gerais 2019 por Curso da Avaliação Ensino-Aprendizagem na visão dos alunos

Curso	Média
Administração	4,47
Biomedicina	4,68
Direito	4,64
Educação Física (Bacharelado)	4,87
Enfermagem	4,66
Engenharia Agrônômica (Integral)	4,42
Engenharia Agrônômica (Noturno)	4,51
Engenharia de Computação	4,52
Engenharia Mecatrônica	4,42
Farmácia	4,84
Fisioterapia	4,88
Gastronomia	4,51
História	4,83
Letras Português/Inglês	4,62
Medicina Veterinária (Integral)	4,48
Medicina Veterinária (Noturno)	4,32
Pedagogia	4,66

Mediante os resultados da Tabela 3, observa-se que no geral os professores dos diversos cursos da UniPinhal foram muito bem avaliados pelos alunos em relação às questões abordadas. Nota-se que a média mais baixa foi de 4,32, numa escala que variou de 1 a 5. No ranking dos professores, apenas um docente obteve conceito abaixo da média padrão usada como referência.

Além disso, nota-se também que houve representatividade do número de alunos no momento da avaliação, sendo que um total de 956 alunos (97,85%) responderam ao questionário avaliativo.

Avaliação dos Funcionários da UniPinhal

No mês de novembro de 2019 foi aplicado a todos os funcionários dos mais diversos setores do UniPinhal um questionário elaborado pela CPA (Comissão Própria de Avaliação) versando sobre a Avaliação Institucional que, por sua vez, faz parte das exigências do MEC.

Para a elaboração desse questionário, foram analisados alguns instrumentos utilizados em instituições de ensino superior mediante pesquisa prévia realizada pela própria CPA. Foram confeccionados 70 questionários, cada um composto por cinco folhas, que foram distribuídos aos funcionários em mãos pelos componentes da CPA. Também foi disponibilizado na sala da CPA uma caixa para a deposição do mesmo depois de preenchido.

Cabe lembrar que os questionários vieram sem identificação do funcionário responsável pelo preenchimento, por uma questão meramente ética. Foram devolvidos na caixa de recebimento um total de 48 questionários para análise, o que corresponde a um retorno de 68,5%.

Considerações Finais

Os resultados da aplicação do questionário para os funcionários da Unipinhal foram de grande importância para o conhecimento da opinião de funcionários sobre a nossa Instituição. Foi a terceira vez que pudemos participar desde que começou a nossa gestão na CPA, uma vez que não encontramos nada a respeito no arquivo de documentos da mesma. Torna-se notório que a maioria dos questionários foram respondidos de forma correta, onde, através deste, os funcionários opinaram, criticaram e também aplaudiram elogiando vários itens que foram abordados. Alguns, porém, se conservaram no direito de apenas criticar, mostrando insatisfação com o seu trabalho. Com base na interpretação dos resultados dos questionários respondidos pelos funcionários, a CPA sugere, se possível for, e se for do conteúdo desta atual gestão administrativa do Centro Regional Universitário de Espírito Santo do Pinhal – UNIPINHAL, a elaboração e apresentação de uma palestra destinada aos funcionários de maneira geral, podendo ser única ou organizada setorialmente, cujos objetivos serão o de mostrar os resultados e ações da atual gestão administrativa; mostrar um comparativo da situação deixada pelos antigos administradores com a

situação atual; ratificar a valorização e a importância do funcionário dentro da Instituição, além de outros assuntos, se conveniente.

Com isso, a CPA espera estar contribuindo com sua função dentro da IES e espera contar com a atuação dos gestores para que juntos possamos sanar ou mesmo diminuir ou atenuar os problemas que encontramos dentro da Instituição, visando um pleno desenvolvimento harmonioso entre docentes, dirigentes, funcionários e acadêmicos.

Simpósio de Pesquisa e Extensão – SIMPE

A abertura do Simpe 2019 contou com apresentações da Escola de Ginástica UniPinhal, Apresentações musicais do Projeto Guri e dança dos estudantes da APAE de Moji Mirim. Estudantes, Professores e convidados puderam participar de uma noite de muita música, alegria e emoção, marcando o início do Simpósio, que é um evento que tem por objetivo promover a interdisciplinaridade entre os cursos do UniPinhal, bem como sua integração com outras instituições de ensino, superior ou da educação básica, e a sociedade civil em geral. O SIMPE é um evento que faz parte da história do UNIPINHAL, desta forma esteve e está presente na formação de qualidade dos nossos alunos. Em 2002 a Coordenadoria de Pesquisa e Extensão, a CPE-UNIPINHAL, com o intuito de integrar a comunidade institucional, e desta à sociedade, realizou o primeiro SIMPE: Simpósio de Pesquisa e Ensino. A organização contou com o respaldo dos coordenadores dos cursos de graduação que colaboraram na confecção da grade de programação, na construção da solenidade da abertura e na mobilização dos docentes e alunos na submissão de trabalhos de pesquisa, extensão e técnicas inovadoras de ensino. Foi um sucesso. Nos anos seguintes, novas edições do SIMPE ocorreram, que se caracterizou por ser bianual. Novamente, a participação dos discentes, docentes se fizeram presentes, muitas palestras, apresentações de trabalhos, minicursos, sempre com muito êxito. Assim, chegamos a 2019, onde com a cooperação CPE, Coordenadoria Acadêmica, Reitoria, Diretoria, Coordenação dos Cursos, teremos o SIMPE 2019, evento multidisciplinar e de integração, com 165 trabalhos aprovados para apresentação, 39 palestras, 8 minicursos, 1 workshop e 1 oficina. Esse resultado demonstra o acerto do nosso

Projeto Pedagógico, das nossas políticas acadêmicas e, principalmente, a vontade de continuar oferecendo Educação de qualidade aos nossos estudantes.



Abertura do Simpe 2019



Palestra de abertura do Simpe 2019

Política para Pesquisa e Extensão

Na relação abaixo estão descritos os títulos dos projetos referentes a 2019 bem como sua situação e categoria correspondente. Todos eles de uma

forma ou outra receberam o apoio da Instituição para sua realização, quer seja financeiro ou estrutural. De um total de 56 projetos cadastrados na CPE (Coordenadoria de Pesquisa e Extensão), 11 foram projetos de pesquisa, 23 de extensão, 23 para eventos realizados e 2 cursos realizados, sendo que três destes projetos enquadrados em mais de uma categoria.



CENTRO REGIONAL UNIVERSITÁRIO DE ESPÍRITO SANTO DO PINHAL
FUNDAÇÃO PINHALENSE DE ENSINO

Coordenadoria de Pesquisa e Extensão

Listando os Processos referentes ao ano de 2019 até 2019

Seq.	Proc.	Título	Situação	Categoria					
				Ev.	Pe.	Ex.	I.C.	Cur	TCC
1	1041	Análise de qualidade de vida de estudantes do Ensino Médio de Escola Pública em Espírito Santo do Pinhal - SP.	Finalizado		✓				
2	1042	Primeiros Socorros para funcionários.	Finalizado	✓				✓	
3	1043	VIAGEM A EXPOSIÇÃO NO MIS - MUSEU DE IMAGEM E SOM DE SÃO PAULO.	Finalizado	✓					
4	1044	Ocorrência de Depressão em Jovens Escolares: Um assunto subestimável?	Andamento		✓		✓		
5	1045	Cultivo Hidropônico Comercial	Finalizado			✓			
6	1046	Campeonato Elite de Dança.	Finalizado	✓					
7	1047	Visita Técnica à parede de escalada do grupo de Escalada Esportiva da Unicamp.	Finalizado	✓					
8	1048	Palestra teórico-prática sobre Caving.	Finalizado	✓					
9	1049	1ª Semana Acadêmica das Licenciaturas	Finalizado	✓					
10	1050	Produção de cogumelos: Panorama geral do mercado e sistemas de cultivo.	Finalizado			✓			
11	1051	Clínica Fitopatológica	Finalizado			✓			
12	1052	I Semana da Saúde.	Finalizado	✓					
13	1053	Curso de Capacitação Profissional em Administração	Finalizado			✓			
14	1054	Abordagem ao Doente Crítico.	Finalizado			✓			
15	1055	Interpretação de Exames Laboratoriais na Clínica de Pequenos Animais.	Andamento			✓			
16	1056	Curso de Auxiliar Veterinário de Pequenos e Grandes Animais.	Finalizado			✓			
17	1057	Atualização para orientação do auto cuidado e diagnóstico de neuropatias diabéticas e hipertensão arterial.	Andamento			✓			
18	1058	A Ginástica para todos na Educação Física Escolar.	Andamento			✓			
19	1059	Introdução à matemática financeira e uso de calculadora HP12.	Finalizado			✓			
20	1060	Levantamento epidemiológico da incidência de cânceres do sistema digestório no Município de Espírito Santo do Pinhal - S.P. nos anos de 2013 a 2016.	Andamento		✓				
21	1061	Levantamento epidemiológico da incidência de câncer de pele no município de Espírito Santo do Pinhal - SP. nos anos de 2013 a 2016.	Andamento		✓				
22	1062	Levantamento epidemiológico da incidência de câncer de pulmão no município de Espírito Santo do Pinhal- SP. nos anos 2013 a 2016.	Andamento		✓				
23	1063	Curso de Introdução ao Arduino.	Finalizado			✓			
24	1064	Audiovisual dentro e fora da sala de aula.	Finalizado			✓			
25	1065	Grupo de Estudos das Licenciaturas - Gnosis	Finalizado			✓			
26	1066	Fundamentos para jogos digitais.	Finalizado			✓			

Av. Hélio Vergueiro Leite s/n Espírito Santo do Pinhal - SP CEP:13990-000



**CENTRO REGIONAL UNIVERSITÁRIO DE ESPÍRITO SANTO DO PINHAL
FUNDAÇÃO PINHALENSE DE ENSINO**

Coordenadoria de Pesquisa e Extensão

Listando os Processos referentes ao ano de 2019 até 2019

Seq.	Proc.	Título	Situação	Categoria					
				Ev.	Pe.	Ex.	I.C.	Cur	TCC
27	1067	I Workshop de Interpretação de Eletrocardiograma (ECG).	Finalizado			✓			
28	1068	Cultivo de Orquídeas.	Finalizado			✓			
29	1069	Clonagem de Orquídeas.	Finalizado			✓			
30	1070	Antecipação de provas e tutela provisório novo CPC.	Finalizado			✓			
31	1071	Projeto de criação da liga acadêmica de combate à Hipertensão Arterial e Diabetes Mellitus da Unipinhal - HiperAção.	Andamento			✓			
32	1072	Promoção, Proteção e Apoio ao Aleitamento Materno.	Andamento			✓			
33	1073	Construção de objetos de aprendizagem digitais: uma iniciativa interdisciplinar e inclusiva.	Andamento		✓	✓			
34	1074	Arquivo Histórico Pinhalense	Andamento		✓				
35	1075	A Ginástica para todos na Educação Física Escolar.	Andamento			✓			
36	1076	DIA DE CAMPO - Agronomia UNIPINHAL 2019.	Finalizado	✓		✓			
37	1077	Avaliação do nível de conhecimento sobre Hepatites virais na população de Santo Antônio do Jardim - SP.	Finalizado		✓				
38	1078	Análise da prevalência da obesidade e estilo de vida infantil e juvenil em escolares.	Finalizado		✓				
39	1079	Conhecimento sobre doenças sexualmente transmissíveis (DSTs) na adolescência.	Andamento		✓				
40	1080	Avaliação dos perfis depressivos em Espírito Santo do Pinhal - SP.	Andamento		✓				
41	1081	Marketing Pessoal em Redes Sociais.	Finalizado	✓					
42	1082	Musculação avançada para mulheres.	Finalizado	✓					
43	1083	Workshop de musculação avançada.	Finalizado	✓					
44	1084	47ª Semana Agrônômica "Maria Helena Calafiori"	Finalizado	✓					
45	1085	Mini Curso - Interpretação de Eletrocardiograma (ECG).	Finalizado						✓
46	1086	Ciclo de Estudos - Fisioterapia em movimento.	Finalizado	✓					
47	1087	GP Ravelli - Etapa Espírito Santo do Pinhal.	Finalizado	✓					
48	1089	Corrida Superação - Etapa Espírito Santo do Pinhal - UNIPINHAL	Finalizado	✓					
49	1090	XVII Jornada Tecnológica de Computação e Mecatrônica.	Finalizado	✓					
50	1091	LIII Semana de Estudos Jurídicos.	Finalizado	✓					
51	1092	42ª Semana de Administração.	Finalizado	✓					
52	1093	14ª Feira de Empreendedorismo da Administração.	Finalizado	✓					

Av. Hélio Vergueiro Leite s/n Espírito Santo do Pinhal - SP CEP:13990-000



CENTRO REGIONAL UNIVERSITÁRIO DE ESPÍRITO SANTO DO PINHAL
FUNDAÇÃO PINHALENSE DE ENSINO

Coordenadoria de Pesquisa e Extensão

Listando os Processos referentes ao ano de 2019 até 2019

Seq.	Proc.	Título	Situação	Categoria					
				Ev.	Pe.	Ex.	I.C.	Cur	TCC
53	1094	Curso de Capacitação Profissional em Administração.	Finalizado	✓					
54	1095	Palestra: Metodologias Ativas na Educação Física.	Finalizado	✓					
55	1096	Palestra: Treinamento de força para idosos.	Finalizado	✓					
56	1097	Palestra: Neurobiologia de reforço e recompensa e os efeitos biológicos comuns às drogas de abuso.	Finalizado	✓					

Total de Processos: 56	Evento [Ev]: 23	Pesquisa [Pe]: 11	Extensão [Ex]: 23	Curso [Cur]: 2
Finalizado: 42	Iniciação científica [IC]: 1	Qtd.orientados: 7	TCC [TCC0	
Cancelado: 0				
Interrompido: 0				
Andamento: 14				

Av. Hélio Vergueiro Leite s/n Espírito Santo do Pinhal - SP CEP:13990-000

Processos CPE referentes ao ano de 2019

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 5: POLÍTICAS DE PESSOAL

Treinamento e capacitação de funcionários

Primeiros Socorros

Dando continuidade ao Plano de Capacitação do Pessoal Técnico Administrativo, o aluno do curso de Enfermagem, Romildo Santana dos Reis, ministrou nos dias 26 e 28 de março de 2019 palestra teórica e prática sobre Primeiros Socorros aos funcionários do Unipinhal. Foram demonstradas ações que devem ser realizadas em caso de Parada Cárdio Respiratória (PCR) e como realizar as manobras de Ressuscitação Cárdio Pulmonar (RCP). A palestra teve como objetivo preparar leigos para salvar vidas, protegendo a vítima contra maiores danos, até a chegada do atendimento especializado.

Capacitação em Comunicação Assertiva

Buscando o aprimoramento e o constante crescimento de seus funcionários, o UniPinhal realizou no dia 15 de março de 2019, a capacitação em Comunicação Assertiva. O evento contou com a presença de todos os funcionários administrativos do UniPinhal e do Hospital Veterinário HOVET do curso de Medicina Veterinária. O profissional responsável pela capacitação foi o professor Paulo Moreira, profissional da área de Comunicação Social, especializado com MBA em Planejamento Estratégico de Marketing e Gestão de Marcas e comentou a importância da comunicação assertiva no âmbito profissional: “A comunicação assertiva é uma das principais competências de um profissional de sucesso. E não por acaso: esta capacidade demonstra o nível de sua inteligência social, ou seja, sua habilidade de se relacionar com os outros e de conquistar a colaboração das pessoas. Uma comunicação assertiva é aquela que consegue passar as informações com clareza, dinamismo e respeito, obtendo o retorno esperado. Quando funciona bem, cria um canal aberto que permite o diálogo entre as partes e maior intercolaboração”. A UniPinhal já realizou este ano diversas capacitações, tanto para funcionários como para professores. O projeto foi organizado pela

Comissão Permanente de Capacitação Técnico Administrativo, ação constante no Plano de Capacitação Técnico Administrativo da instituição.

Capacitação profissional e qualidade de ensino

Curso de Capacitação Profissional em Administração

No mês de maio/2019 aconteceu mais uma versão do "Curso de Capacitação Profissional em Administração", idealizado pela FAPI Empresa Júnior do Curso de Administração da Unipinhal e ministrado pelos alunos da graduação, juntamente com a colaboração dos professores doutores, mestres e especialistas de cada área da Ciência da Administração. O curso teve duração de duas semanas (30 horas) e nesse período os alunos receberam conteúdo das áreas de marketing, finanças e recursos humanos. Foi oferecido para a comunidade local de maneira gratuita, de forma que todos os interessados tiveram a oportunidade de participar. Após a avaliação de aprendizagem no final do curso, os melhores classificados puderam participar do Programa de Bolsas de Estudos e Descontos, oferecido pela IES.

Encerramento do Curso de Capacitação Profissional em Administração

Na noite do dia 19 de novembro, realizou-se a cerimônia de "Entrega do Certificado de Participação" do Curso de Capacitação Profissional em Administração, que teve como um dos objetivos a promoção de iniciativas que expressam o compromisso social da UniPinhal. Organizada pelos responsáveis pelo curso, a noite festiva teve confraternização, alegria, descontração e reconhecimento pelo trabalho desenvolvido por estudantes e professores. Contou com a presença dos alunos integrantes da Empresa Jr (que organizaram e ministraram o Curso) e também com a presença do Prof. Aparecido Evangelista de Assis, coordenador da graduação em Administração. Os alunos concluíram o curso, com duração de duas horas semanais, participaram de aulas nas áreas de RH, Marketing e Finanças, com direito à participação na Semana de Administração, ocorrida entre os dias 04 e 08/11. A entrega dos certificados foi um momento de muita descontração e companheirismo, segundo depoimento

dos próprios alunos, com grandes elogios aos professores e alunos e à UniPinhal pela realização do evento.

Capacitação docente

Semana de planejamento e capacitação: palestra

Com propósito de tornar consciente a necessidade de adotar práticas inovadoras de ensino-aprendizagem com vistas a maximizar o desempenho do aluno, considerando o cenário da Instituição, o desenvolvimento das competências docentes e das competências discentes, as características do estudante do século XXI e as demandas para a formação profissional neste século, a UniPinhal promoveu a palestra “A Avaliação de Aprendizagem”, ministrada pela Professora Regina Célia Werneck Affonso, ocorrida no mês de agosto/2019.

A palestra compôs uma das iniciativas de qualificação docente. O Plano de Capacitação Docente UniPinhal é constituído por variadas ações voltadas para a formação docente, por meio da criação de espaços de reflexão, de diálogo e de escuta sobre a prática educativa. Com isso, consolida-se uma cultura de estudo, de produção e de socialização de conhecimentos entre os mesmos. Reunindo ações direcionadas para o aperfeiçoamento da prática pedagógica e a qualidade da formação dos discentes da Instituição, a capacitação e reflexão sobre a prática operacionaliza-se por meio de palestras, oficinas e orientações pontuais, contribuindo, assim, para encaminhar a uma nova práxis profissional, na qual a reflexão e o diálogo articulam-se para melhor compreensão dos processos pedagógicos e inovação em sala de aula.

DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

A Fundação Pinhalense de Ensino (FPE), Mantenedora do UNIPINHAL, encontra-se atualmente sob intervenção judicial, tendo sido o atual Administrador Judicial da FPE nomeado pelo Ministério Público. Atuam na administração da FPE uma Comissão Interventiva, composta por sete membros, sendo estes um representante discente, um representante docente, um representante dos funcionários, um representante do Poder Executivo Municipal, um representante do Poder Legislativo Municipal, um representante do Ministério Público, e um representante da Ordem dos Advogados do Brasil. Os dirigentes da Fundação e do Centro Universitário são:

- Prof. João Batista Detore (Administrador Judicial)
- Prof. Dr. Eliseu Martins (Reitor).

DIMENSÃO 10: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Gestão Financeira

A Gestão Financeira da UniPinhal está aos cuidados de uma Direção Geral da IES específica que atualmente constrói o modelo matricial por meio da articulação dos diferentes setores a esta mais diretamente matriciados, faz todo o planejamento, acompanhamento e implementação dos processos de gestão financeira. Incluem-se entre os processos de gestão financeira os trabalhos de faturamento dos créditos, recebimento e cobrança também dos créditos, compras, pagamentos e as respectivas escriturações de toda essa movimentação.

A UniPinhal adotou em consonância com o modelo matricial alguns mecanismos gerenciais que facilitam o controle financeiro:

- 1) A vinculação de todas as despesas a um sistema de planejamento por uma “Previsão de Caixa” a qual todos os setores e cursos estão vinculados;
- 2) Controle de despesas feito por um Setor de Custos, que acompanha todos os gastos da instituição, analiticamente;
- 3) Controle financeiro feito por uma Tesouraria Central;
- 4) Controle contábil, patrimonial e fiscal por um Setor de Contabilidade.
- 5) Contabilidade por curso e por unidade de gasto para apuração das margens de contribuição dos cursos.

Todos os setores são dotados de estrutura suficiente e adequada para a realização de suas tarefas, contando com computadores, máquinas e programas específicos. Vale aqui destacar que, mesmo diante de toda crise econômica por que passa, a UniPinhal mantém seus compromissos com os funcionários e com fornecedores em dia e não tem nenhum endividamento bancário.

A principal fonte de Receitas da Instituição, no "Fluxo de Caixa Institucional Previsto" são as "Mensalidades". Essas são fixadas e projetadas com base na concorrência e no contingente de alunos, que se espera manter-se em atividade nos mais diferentes cursos da UniPinhal, durante o ano letivo planejado.

Também são planejados por via do "Fluxo de Caixa Institucional Previsto" atuações em relação à concessão de "Bolsas de Estudos", por meio de convênios com Prefeituras e Empresas valendo aqui registrar que a UniPinhal, apesar de conveniada junto ao Governo Federal para concessão de Bolsas por via do PROUNI, FIES, os recursos do FIES não ficam na Instituição em função das dívidas contraídas pelo Grupo Gestor que acabou resultando no processo de Intervenção Judicial. Mesmo assim, a UniPinhal mantém-se aberta e em pleno funcionamento ofertando seus cursos de graduação, mantendo qualidade em andamento como comprovam o resultado das Avaliações *in loco*.

A instituição conseguiu nesse ano de 2019 para os cursos de licenciatura, através de uma organização não governamental, denominada PAIDEA, cujo objetivo é a formação de educadores com uma bolsa de 80% e o financiamento dos restantes 20% para pagamento após a conclusão das licenciaturas em parcelas divididas pelo mesmo tempo do curso. Em função desse incentivo, da Associação PAIDEA, a instituição ofereceu o curso de História, também na área de licenciatura, esperando com isso um incremento considerável nos cursos de licenciatura.

Para o ano de 2020, até o presente momento, já foram contabilizados 527 novos ingressantes nos cursos oferecidos pela IES e, descontando o número de formandos no ano de 2019, observa-se um superávit significativo no quadro de alunos em geral.

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA FÍSICA

O Centro Regional Universitário de Espírito Santo do Pinhal (UniPinhal) possui corpo docente altamente qualificado em sua maioria, mestres e doutores, e uma estrutura considerada referência na região em qualidade de ensino.

Possuí uma área de mais de 400.000 m² e área construída superior a 100.000m². Possui Reitoria, Pró-Reitorias, Secretarias, Ouvidoria, Atendimento Psicológico, Núcleo de Apoio Pedagógico, Salas de aula e Laboratórios.

Conta também com complexo esportivo com quadras, ginásio coberto e piscina semiolímpica para a prática de aulas de educação física, bem como a prática de esportes e recreação. Também são referência na cidade a Clínica de Fisioterapia e o Hospital Veterinário, referência da região. A UNIPINHAL possui biblioteca totalmente informatizada com 1.200 m² e mais de 27.000 títulos.

A figura abaixo mostra as instalações em detalhes, bem como sua localização dentro da Instituição.



AGOSTO/2015

Mapa das instalações – UniPinhal

ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

Mediante a análise dos dados tornou-se cada vez mais evidente e importante o trabalho realizado pela CPA em relação às ofertas de melhoria tanto na parte do ensino-aprendizagem como em infraestrutura e investimentos. Desde o começo dessa gestão, a logística adotada é de repassar os resultados das avaliações aos dirigentes, coordenadores e professores e solicitar a indicação de melhorias para posterior envio à direção para as devidas providências.