

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021

INTRODUÇÃO

Nome: Fundação Pinhalense de Ensino (Mantenedora)

Centro Regional Universitário de Espírito Santo do Pinhal (UniPinhal) (Mantida)

Caracterização da IES: Instituição privada sem fins lucrativos

Centro Regional Universitário de Espírito Santo do Pinhal (UniPinhal) - 1230

Município: Espírito Santo do Pinhal – SP

Composição da CPA

Prof. Dr. André Luis Paradela - Coordenador

Prof. Dr. Ademir Salvi Junior - Representante dos Coordenadores

Prof. Dr. Carlos Antonio Centurión Maciel - Representante do Corpo Docente

Prof. M.Sc. Euzébio Beli - Representante do Corpo Docente

Carmen Lúcia Scanapieco Monici - Representante UniPinhal/FPE

Ronaldo Doniseti de Stephano - Representante UniPinhal/FPE

Luciana Oliveira Ribeiro - Representante do Corpo Técnico-Administrativo

Susy Bruscatto Bovoloni - Representante do Corpo Técnico-Administrativo

Nathália Maria Cacco dos Santos - Representante do Corpo Discente

Carlos Augusto Meneguez - Representante da Sociedade Civil

Ato de designação da CPA

- Portaria/Reitoria/UniPinhal nº 02/23, de 21/02/2020, que dispõe sobre a indicação do Coordenador e membros da CPA.

- Portaria/Reitoria/UniPinhal nº 12, de 22/10/2020, que dispõe sobre o novo representante da sociedade civil.

- Portaria/Reitoria/UniPinhal nº 07, de 01/03/2021, que dispõe sobre a indicação de novo representante do corpo técnico-administrativo, em razão do falecimento da funcionária Lúcia Helena Freitas Soares de Oliveira.

JUSTIFICATIVA DAS AÇÕES DA UNIPINHAL

Desde a segunda quinzena do mês de março de 2020, o MEC (Ministério da Educação) suspendeu as aulas presenciais em todas as instituições de ensino presencial no país, seguindo orientação do Ministério da Saúde, visando o isolamento social e a prevenção contra a pandemia Covid-19. Com isso, ficou autorizada a transformação das aulas presenciais em aulas remotas, devidamente consubstanciada pelas Portarias 343/2020, 345/2020 e 544/2020.

A partir de então, a UniPinhal tomou todas as providências de forma rápida e hábil para atender à transformação inesperada. Felizmente, nossa IES já utilizava a Plataforma Digital *Moodle* em várias disciplinas de seus cursos, o que facilitou substancialmente a adequação às novas medidas. Além disso, de maneira simultânea e em conjunto com o CTI (Centro de Tecnologia da Informação), a direção disponibilizou a todos os professores o aplicativo *Hangout Meet* como forma de acesso rápido realizado através da “área do professor” no sistema acadêmico, possibilitando aos mesmos registrar frequências, além da gravação e posterior disponibilização das aulas ao corpo discente.

Para que todos os professores pudessem utilizar as ferramentas digitais deu-se início um longo e trabalhoso programa de capacitação e padronização do uso dessas ferramentas, que está sendo devidamente detalhado em forma de tutoriais na “área do professor” no sistema acadêmico da IES. Todas as capacitações bem como suas datas de realização estão descritas no capítulo sobre treinamento digital deste documento.

Pensando no respeito e na segurança de seus alunos, docentes e colaboradores, a administração da UniPinhal, em conjunto com a Comissão para Assuntos de Saúde (criada para tratar da pandemia covid-19), fez escolhas seguras visando atender às legislações vigentes publicadas pelo MEC e pela Secretaria de Educação do Estado de São Paulo (SEE-SP), através de seus documentos e orientações oficiais.

Complementando todas as medidas, a IES elaborou ainda uma série de pesquisas e questionários com o objetivo de monitorar e garantir o acesso e acompanhamento das aulas por videoconferência e também o acesso aos conteúdos de aula na Plataforma *Moodle*.

METODOLOGIA

Como metodologia aplicada aos processos avaliativos de 2021, a CPA utilizou aplicação de questionários para levantamento e tabulação de dados durante o período de aulas remotas e híbridas (final do 2º semestre). Foram realizados dois processos de avaliação: um no 1º semestre e outro no 2º semestre.

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (DIMENSÃO 8)

Resultados do processo de avaliação do 1º semestre/2021 (alunos)

Os resultados das pesquisas/avaliações realizadas pela CPA durante o 1º semestre de 2021 encontram-se evidenciados neste relatório. Os resultados estão apresentados em forma de gráficos gerados em função das respostas dos discentes referentes a 19 questões elaboradas para avaliação de ensino aprendizagem nos cursos oferecidos pelo UniPinhal durante o 1º semestre. As questões de 1 a 5 referem-se à avaliação do desempenho dos professores; as de 6 a 9 referem-se à avaliação do desempenho dos coordenadores; e as questões de 10 a 19 são referentes à autoavaliação dos alunos. Foram contabilizadas 536 respostas submetidas. Os resultados estão apresentados de forma geral para todos os cursos oferecidos pela IES.

De forma geral, 90% dos alunos do UniPinhal estão satisfeitos com os coordenadores em relação à divulgação das informações referentes aos cursos que administram. Apenas 10% dos alunos não se mostraram satisfeitos (nunca, raramente e às vezes) com a divulgação das informações pelos coordenadores.

Em relação à atuação dos coordenadores como mediadores em situações de conflito, 20% dos alunos não se mostraram satisfeitos (nunca, raramente). A grande maioria (80%) responderam favoravelmente à atuação dos coordenadores em situações de conflito. Cerca de 15% dos alunos responderam negativamente em relação à atuação dos coordenadores sobre as dificuldades no aprendizado. A satisfação dos alunos (quase sempre e sempre) apareceu em

85% das respostas. Em relação à autoavaliação dos alunos, para essa primeira questão, 90% dos alunos responderam serem assíduos e pontuais do início ao final das aulas. Esses resultados são semelhantes aos de pesquisas anteriores, pois, alguns alunos ainda possuem problemas com conexão de internet, principalmente aqueles que habitam a zona rural de seus municípios.

A pontualidade na entrega de atividades acadêmicas das disciplinas foi apontada por 85% dos alunos (quase sempre e sempre). Esse resultado também já foi apontado em pesquisas anteriores. O grande motivo apresentado pelos alunos foi o excesso de atividades propostas pelos docentes nas disciplinas.

Os resultados visando iniciativa em participação de palestras, cursos e seminários, foi até certo ponto surpreendente, pois, 75% dos alunos afirmaram ter essa iniciativa. Para docentes, o nível de participação dos alunos foi até maior do que esse percentual em relação à participação em palestras.

A grande maioria dos alunos (80%), responderam estarem atentos em relação ao mercado de trabalho. Apenas 25% dos alunos responderam que não contribuem para a melhoria do curso e também da UniPinhal (nunca, raramente, às vezes). A grande maioria respondeu positivamente para a contribuição de melhoria do curso e da instituição. Aproximadamente 85% dos alunos responderam serem proativos na busca de informações complementares para melhorarem seu rendimento acadêmico.

Resultados do processo de avaliação do 1º semestre/2021 (professores)

O presente relatório contém os gráficos gerados em função das respostas dos docentes referentes à cinco (05) questões elaboradas para avaliação de ensino aprendizagem nos cursos oferecidos pelo UniPinhal durante o 1º. Semestre de 2021. Foram contabilizadas 97 respostas submetidas.

Todos os docentes responderam que apresentaram os planos das disciplinas de maneira clara e objetiva aos estudantes (quase sempre e sempre). Não poderia ser diferente, pois, trata-se de uma orientação institucional para que isso seja feito na primeira semana de aula do semestre letivo. Se fizer comparação com as respostas dos alunos, 15% não ficaram satisfeitos.

A totalidade dos docentes responderam que quase sempre ou sempre apresentam devolutivas em relação ao desempenho dos alunos. Na visão dos alunos, 30% responderam não estarem satisfeitos em receber as devolutivas de desempenho. Todos os docentes afirmaram que as aulas foram bem organizadas e planejadas (quase sempre e sempre). Na visão dos alunos, 15% não manifestaram total satisfação (nunca, raramente e às vezes).

Para essa questão praticamente também 100% dos docentes afirmaram terem dado orientações sobre trabalhos e atividades propostas aos alunos. Na visão dos alunos, 10% não manifestaram total satisfação (nunca, raramente e às vezes). Nessa questão também 100% dos docentes afirmam estimular o interesse e a aprendizagem dos estudantes. Na visão dos alunos, 15% não manifestaram total satisfação (nunca, raramente e às vezes).

Resultados do processo de avaliação do 2º semestre/2021 (alunos)

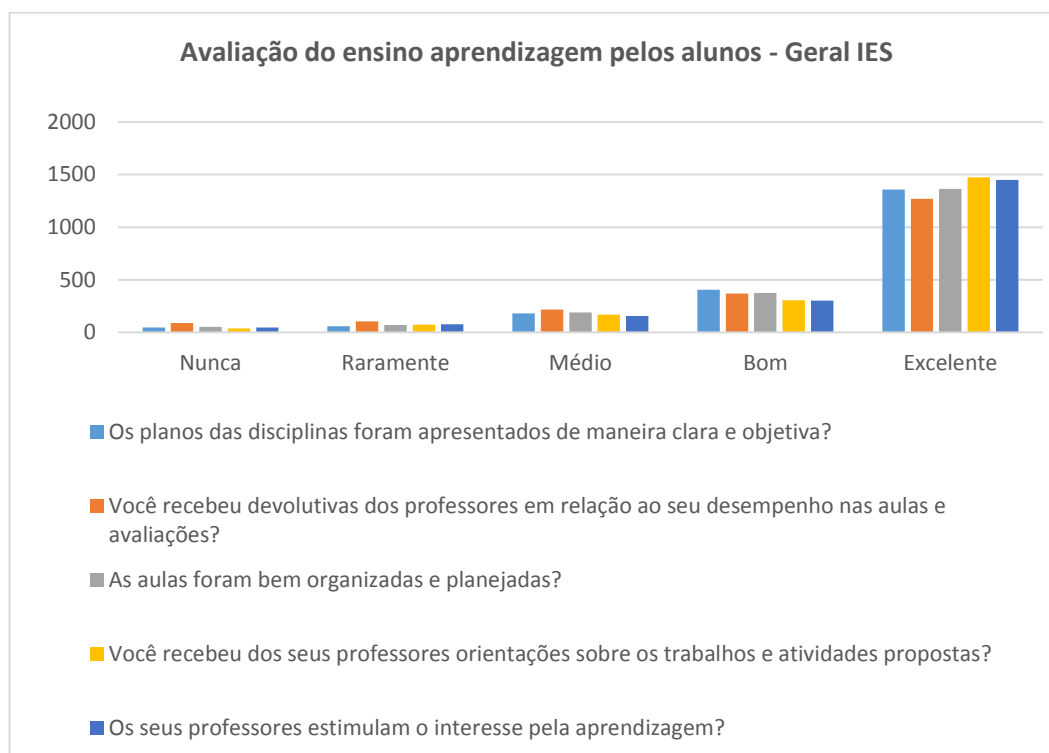
Os resultados gerais dos alunos do processo avaliativo do 2º semestre de 2021 estão evidenciados neste relatório. O número de alunos participantes por curso encontra-se evidenciado no Quadro 1.

Quadro 1: Total de respostas de alunos por curso

Curso	Total de Alunos	Total de Respostas	%
Administração	99	21	21%
Biomedicina	39	6	15%
Direito	155	42	27%
Educação Física - Bacharelado	27	16	59%
Enfermagem	123	39	32%
Engenharia Agrônômica	98	26	27%
Engenharia de Computação	67	49	73%
Engenharia Mecatrônica	12	5	42%
Farmácia	32	16	50%
Fisioterapia	53	18	34%
Gastronomia	15	11	73%
História	39	13	33%
Letras	49	24	49%
Medicina Veterinária	175	56	32%
Pedagogia	77	27	35%
Total	1060	369	34,8%

Ensino aprendizagem

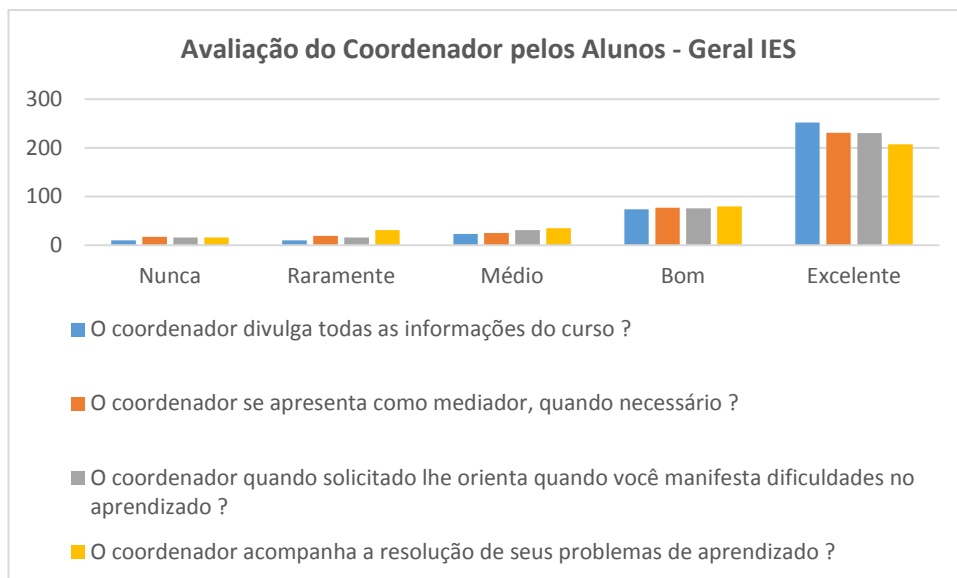
Os resultados apresentados a seguir mostram que a maioria dos alunos estão bastante satisfeitos em relação às questões abordadas sobre ensino aprendizagem.



Avaliação do ensino aprendizagem pelos alunos - Geral IES

Coordenador

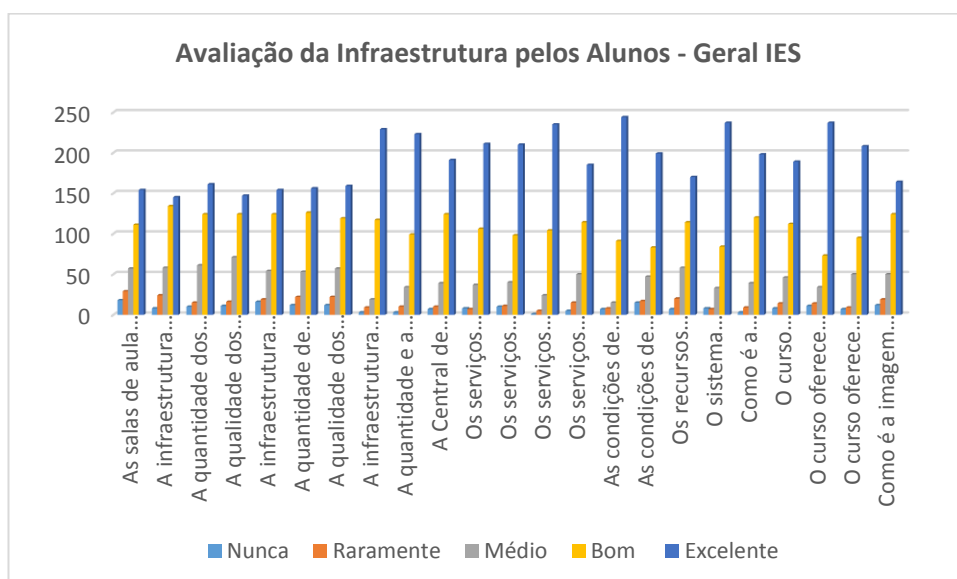
Em relação à atuação dos coordenadores frente aos cursos, os resultados de forma geral mostram que a maioria das respostas encontram-se entre os conceitos bom e excelente.



Avaliação do Coordenador na visão dos alunos - Geral IES

Infraestrutura

Para as condições de oferecimento da infraestrutura para o funcionamento dos cursos, as respostas de forma geral evidenciam também que os alunos estão satisfeitos. As opções bom e excelente foram os mais preenchidos durante a avaliação. O objetivo da CPA é trabalhar para melhorar ainda mais e, assim, obter respostas mais próximas da excelência da infraestrutura oferecida.



Avaliação da Infraestrutura na visão dos alunos - Geral IES

Resultados do processo de avaliação do 2º semestre/2021 (docentes)

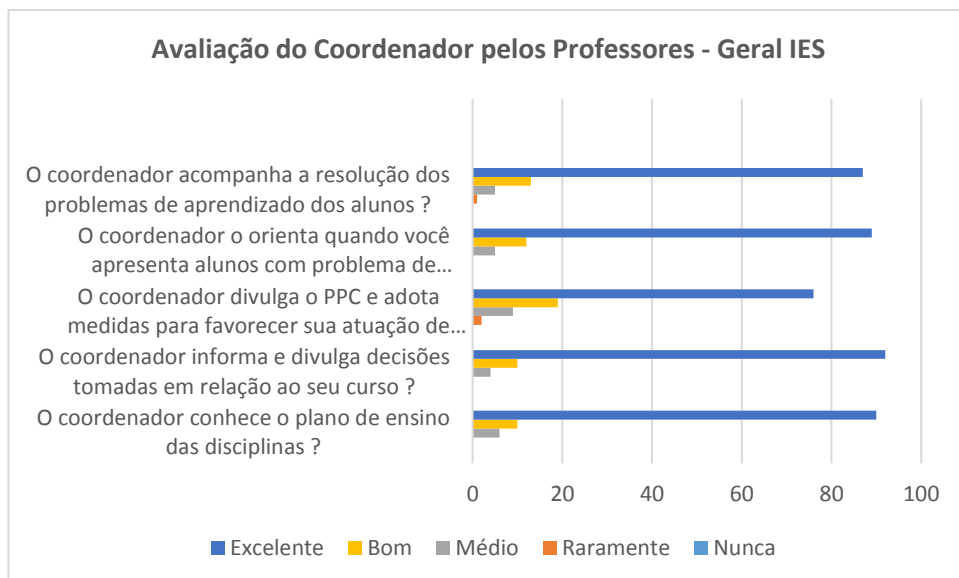
Os resultados gerais dos docentes para o processo avaliativo no 2º semestre de 2021 estão apresentados neste relatório. O total de participantes encontra-se evidenciado no Quadro 2.

Quadro 2: Total de respostas de professores por curso

Curso	Total de Professores	Total de Respostas	%
Administração	13	5	38%
Biomedicina	10	8	80%
Direito	11	9	82%
Educação Física - Bacharelado	10	5	50%
Enfermagem	10	5	50%
Engenharia Agrônômica	26	15	58%
Engenharia de Computação	12	10	83%
Engenharia Mecatrônica	7	5	71%
Farmácia	17	9	53%
Fisioterapia	17	9	53%
Gastronomia	5	3	60%
História	10	3	30%
Letras	14	1	7%
Medicina Veterinária	17	11	65%
Pedagogia	15	5	33%
Total	194	103	53%

Professor avaliando coordenador

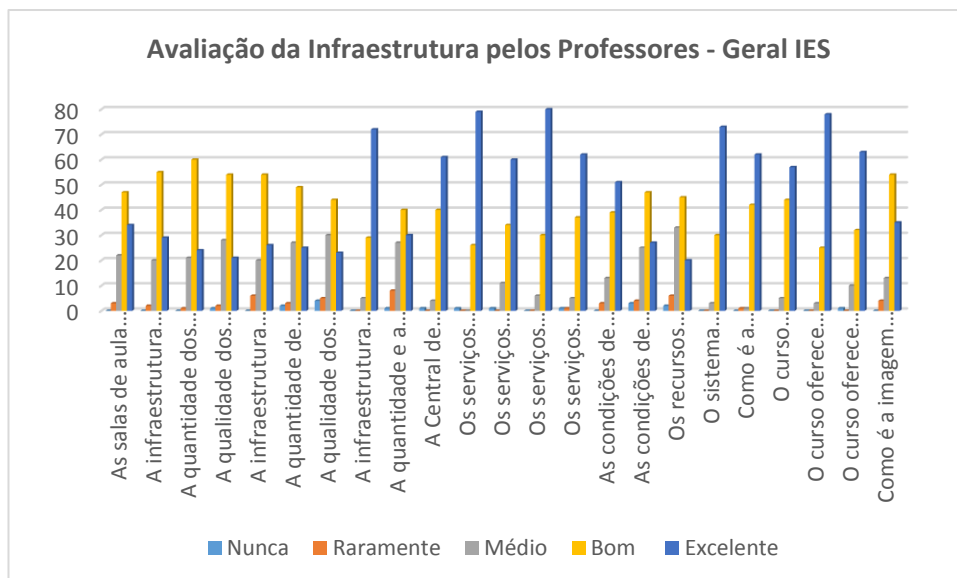
Os resultados apresentados a seguir mostram a satisfação dos professores em relação à atuação dos coordenadores de curso, de modo geral.



Avaliação do Coordenador na visão dos professores - Geral IES

Professor avaliando infraestrutura

Embora os resultados tivessem sido satisfatórios, a maioria compreendeu as faixas de Bom e Excelente, os professores foram os mais criteriosos em relação ao oferecimento das condições de infraestrutura para o funcionamento dos cursos, principalmente em relação aos laboratórios e seus equipamentos. A IES já está tomando as providências, bem como já está reformando e adquirindo novos equipamentos para alguns laboratórios, conforme apresentado no item 4.2 (Investimentos).



Resultados para Infraestrutura na opinião dos professores

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO (DIMENSÃO 5 – Políticas de Pessoal, DIMENSÃO 10 – Sustentabilidade Financeira, DIMENSÃO 6 – Organização e Gestão da Instituição)

Treinamento para Professores e Funcionários durante a Pandemia

O Projeto Humanizar-te é um projeto institucional que visa além de beneficiar os participantes com assuntos sobre saúde mental, pandemia, ansiedade entre outros, gerar horas complementares para os participantes. Projeto no site: <https://arquivos.unipinhal.edu.br/institucional/projetos/humanizarte.pdf>.

Esse projeto engloba o Grupo de estudos na área de saúde e outros projetos que podem ser realizados em todos os cursos do UniPinhal. O grupo de estudos Humanizar-te foi cadastrado no CNPq e certificado com endereço de espelho: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/1537703971243877. Com os objetivos de: Desenvolver ações conjuntas para dar visibilidade à Instituição e aos cursos, mobilizando professores e estudantes; Utilizar as ações para captação de alunos e desenvolver estudos e pesquisas na área de humanização, bem como projetos de extensão em serviços de saúde, como palestras, roda de conversa e ações

sociais na cidade e escolas de Espírito Santo do Pinhal – SP e região. Dentro do Projeto humanizar-te temos o Projeto Acolher: Rodas de Conversas, Escuta e Acolhimento, com os objetivos de: Criar um ambiente de acolhimento, possibilitando o compartilhamento de sentimentos e pensamentos sobre a situação de pandemia; Propor uma escuta ativa, buscando contemplar tanto situações positivas como negativas, fazendo das rodas de conversas online e Motivar o grupo a falar suas vivências e experiências durante a pandemia. Trazendo convidados e assuntos de extrema relevância. Foram realizadas 6 rodas de conversa no ano de 2021. O segundo semestre devido ao retorno as aulas práticas de modo híbrido revezando online e presencial, não foi possível realizar as rodas de conversa. Destacou-se a palestra internacional com 240 pessoas no meet, entre alunos e convidados.

Atividades de Pesquisa e Extensão

Em 2021, a CPE – Coordenadoria de Pesquisa e Extensão recebeu para protocolo um total de 114 processos, sendo 37 de eventos e cursos, 52 de pesquisa e 25 de extensão. Nesse ano também foi realizado o Simpe – Simpósio de Pesquisa e Extensão, evento que acontece a cada dois anos. Por conta da pandemia de covid-19, foi realizado de forma virtual. O evento aconteceu de 17 a 19 de novembro e contou com a participação expressiva de alunos e professores tanto na organização como também na apresentação de trabalhos. Abaixo, segue a relação de trabalhos por curso, bem como o número total da IES apresentados durante o evento (Quadro 11).

Quadro 11: Quantificação dos trabalhos apresentados no SIMPE 2021

Cursos	Número de Trabalhos Apresentados
Administração/Direito	5
Engenharias	7
Engenharia Agrônômica	23
Educação/Licenciaturas	10
Medicina Veterinária	46
Saúde	25
Total	116

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA (Dimensão 7 – Infraestrutura física)

O Centro Regional Universitário de Espírito Santo do Pinhal (UniPinhal) possui corpo docente altamente qualificado em sua maioria, mestres e doutores, e uma estrutura considerada referência na região em qualidade de ensino. Possui uma área de mais de 400.000 m² e área construída superior a 100.000m². Possui Reitoria, Pró-Reitorias, Secretarias, Atendimento Psicológico, Núcleo de Apoio Pedagógico, Salas de aula e Laboratórios. Conta também com complexo esportivo com quadras, ginásio coberto e piscina semiolímpica para a prática de aulas de educação física, bem como a prática de esportes e recreação. Também são referência na cidade a Clínica de Fisioterapia e o Hospital Veterinário, referência da região. A UNIPINHAL possui biblioteca totalmente informatizada com 1.200 m² e mais de 27.000 títulos.

Em relação à infraestrutura, obras de manutenção continuaram a ser realizadas conforme planos de ação sugeridos pela CPA em função das fragilidades apontadas nos processos avaliativos. As obras que foram finalizadas em 2021: incubadora de empresas, refeitório para funcionários, substituição do sistema hidráulico, implantação do Labesc – Laboratório Escola de Análises Clínicas, implantação de vinhedo e pomar no campus de experimentação, redistribuição das salas administrativas e de pessoal, contratação de projetos de arquitetura, revitalização da Praça de Esportes, revitalização das dependências para criação de caprinos e cunicultura, além de instalação de viveiro para produção de mudas para repovoamento do parque cafeeiro. Encontra-se em obras o projeto para criação do Centro Tecnológico do Agronegócio.

COMISSÃO PARA ASSUNTOS DA SAÚDE - AÇÕES DE PREVENÇÃO E CONTROLE DO CORONAVÍRUS

Cientes da necessidade de propor medidas de proteção para o enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional, decorrente da declaração de pandemia emitida pela Organização Mundial de Saúde, em razão da propagação do novo coronavírus (COVID-19), e embasados nos informativos dos órgãos oficiais da Saúde e Educação e legislações publicadas, referentes à situação de pandemia, fruto da disseminação do

COVID-19, que restringem a presença de colaboradores e comunidade em geral com restrições, o Centro Universitário de Espírito Santo do Pinhal- UniPinhal, publicou Portaria/Administrador/FPE/Unipinhal Nº 02, DE 13/03/2020, que *dispõe sobre a criação do Comitê Especial do UNIPINHAL para Casos Emergenciais*.

O Comitê Especial para Casos Emergenciais - COVID-19, formado por membros da área acadêmica e administrativa, realiza periodicamente reuniões remotas para análise do cenário local e fazer encaminhamentos e tomar providências de adaptação e prevenção adequadas.

O Comitê Especial do UniPinhal para Casos Emergenciais - COVID-19, tem o papel de:

- a) implementar e monitorar o Plano de Ação, assim como as medidas estratégicas para a minimização de riscos frente ao UniPinhal;
- b) divulgar as ações e medidas adotadas pelo UniPinhal para a prevenção da COVID-19;
- c) reunir-se, periodicamente, para avaliação, a fim de discutir sobre pontos que possam representar riscos de transmissão da COVID-19;
- d) Acompanhar as informações sobre COVID-19 divulgadas em fontes oficiais, efetuando a atualização desse Plano de Ação, quando necessário.

Após a criação do Comitê e reunião para desencadear as ações necessárias, houve suspensão das seguintes atividades: reuniões presenciais com os gestores, atividades de extensão e atendimentos presenciais. No entanto, as aulas da graduação e pós-graduação passaram a ser remotas (síncronas) e todos os setores da área acadêmica e administrativa continuaram exercendo suas atividades em home office e seus atendimentos via WhatsApp, e-mail e Sistema Acadêmico UniPinhal.

Houve divulgação de comunicados e informativos para esclarecimentos e orientações a toda comunidade acadêmica, via site, sistemas acadêmicos, emails, WhatsApp e redes sociais.

Cientes, também, de que o UniPinhal possui um papel determinante na prevenção da pandemia, foram realizadas, dessa forma, as seguintes ações:

- Setor de Marketing do Unipinhal: planejamento de ações, contemplando as orientações e informações, com postagens semanais nas mídias sociais;
- Elaboração e divulgação de material educativo (vídeos, informes para redes sociais), diversificando e levando informações sobre a doença, formas de evitar o contágio e instruções de higiene;
- Articulação com setor de comunicação para divulgação dos canais de informação;
- Elaboração de Cartaz com orientações sobre uso obrigatório de máscara e lavagem das mãos e outras medidas protetivas;
- Capacitações/Palestras contínuas de temas relacionados ao novo Coronavírus (SARS-CoV-2) a toda comunidade acadêmica e aberta à população em geral;
- Divulgação de e-mails dos setores de atendimento institucionais para dúvidas e solicitações:
- Solicitação de materiais essenciais para medidas de prevenção de transmissibilidade do coronavírus (Covid-19);
- Orientações às coordenações de curso sobre atendimento a docentes e discentes para cumprimento de rotina e tratamento de documentos, estando em estado de atenção para atuação à conveniência da administração, a qualquer tempo, assim que forem convocados;
- Todas as atividades tratadas remotamente, sem prejuízos aos usuários ou à administração, sendo atendimento presencial ao público suspenso, priorizando-se o atendimento via e-mail, sistema acadêmica e aplicativos de comunicação a distância;
- Acompanhamento da Coordenação Acadêmica das atividades dos diversos cursos, por meio de contato permanente com seus coordenadores e por meio de grupos fechados de conversas em redes sociais e/ou por telefone, realizando reuniões virtuais periodicamente, enquanto durar a suspensão das atividades;
- Estágios obrigatórios suspensos, com exceções aos que são permitidos, conforme regulamentado por lei;
- Atividades de extensão suspensas, exceto as que podem ser

desenvolvidas de forma remota;

- Biblioteca fechada;
- O serviço de Protocolo com funcionamento interno de modo a garantir o recebimento e envio de malotes e correspondências;
- As chaves das salas de aula e auditórios não serão disponibilizadas durante o período de suspensão das aulas, exceto com autorizações da administração superior;
- As atividades em laboratórios (ensino, pesquisa e/ou extensão) também suspensas e, em caso indispensável, o docente deverá encaminhar solicitação de acesso à chefia imediata, com a indicação de quem irá acessar o espaço, por quanto tempo, o que será realizado e sendo limitado o acesso por recinto, com espaço entre elas de 2 metros;
- Servidores com 60 anos ou mais, imunodeficientes ou com doenças preexistentes crônicas ou graves; responsáveis pelo cuidado de pessoas com suspeita ou confirmação de diagnóstico de infecção por COVID-19, servidoras gestantes ou lactantes deverão realizar suas atividades remotamente enquanto perdurar o estado de emergência;
- Disponibilização dos contatos dos diversos setores para quaisquer informações, esclarecimentos e encaminhamentos das demandas administrativas internas e externas.

Em relação às medidas pedagógicas, a preocupação ainda é maior, realizando as seguintes ações:

- Nos termos do disposto no § 4º do artigo 1º da Portaria nº 343/2020, a substituição das disciplinas presenciais, em andamento, por aulas que utilizem meios e tecnologias de informação e comunicação, observados os limites e demais condições estipuladas pelas normas legais em vigor, em conformidade com as orientações emanadas das autoridades competentes.
- Em atendimento à orientação contida na Nota Oficial, divulgada pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC), o movimento institucional, amparado nos decretos governamentais de distanciamento social decorrentes da pandemia do novo coronavírus, traduz o desafio do UniPinhal em planejar, monitorar e implementar ações acadêmicas e

administrativas assertivas e comprometidas com a manutenção dos horários de aula e do calendário previamente estabelecido no semestre. Docentes e discentes encontram-se em tempo real, nas web conferências, via Google Meet, aliando o ensino síncrono com estudos assíncronos, mediados por recursos e material didático de apoio, dessa forma foram adotadas as seguintes medidas:

- a) A continuidade dos estudos a distância implementada e avaliada por meio de atividades que os discentes deverão realizar. As atividades propostas pelos docentes deverão respeitar o perfil de cada disciplina. São exemplos, a produção de resumos ou resenhas acompanhadas de análise crítica, análise de casos, elaboração de questões sobre textos disponibilizados, listas de exercícios, produção de conteúdo multimídia e outras. Recomenda-se que cada trabalho preveja uma forma de personalização prevenindo atos de reprodução de materiais da internet, de conteúdos reproduzidos de trabalhos elaborados por colegas e outras situações possíveis. Trabalhos com plágio serão desconsiderados;
- b) Os discentes deverão enviar o trabalho elaborado diretamente no ambiente indicado pelo docente. Foram criados e-mails especificamente para recebimento de trabalhos já disponibilizados aos docentes, em ambiente virtual institucional, área do professor, bem como há ambiente de aprendizagem virtual (Plataforma Moodle);
- c) Os docentes deverão utilizar a plataforma digital do Centro Universitário (Moodle – <http://moodle.unipinhal.edu.br>), disponibilizando material na área dos alunos, englobando diversas tecnologias da informação, bem como estarão interagindo com os discentes por meio aplicativos, que permitem conversar com os estudantes ao mesmo tempo, oferecendo integração e interação, observando a ordem e os registros das aulas desenvolvidas, garantido o cumprimento dos planos de ensino e programas das disciplinas, para todos os discentes e garantindo, assim, a apropriação dos conteúdos,

tais como, vídeos, estudos de caso, jogos, resumos, atividades lúdicas, atividades de pesquisa bibliográfica, dentre outras;

d) As atividades de pesquisa e extensão, devem ter mantidas suas atividades de forma remota. As disciplinas permanecem em execução, com atividades remotas acompanhadas pelos professores;

e) A avaliação de como minimizar os impactos pedagógicos a cargo da coordenação do curso, Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) e do docente responsável pela disciplina, que poderá, tendo em vista sua avaliação, substituir e/ou acrescentar materiais;

3) A avaliação institucional, a cargo da Comissão Própria de Avaliação, contou com pesquisas para avaliar como os estudantes avaliam o período de aulas remotas:

- pesquisa realizada com estudantes, no mês de abril, que avaliou a decisão institucional, planejamento, acessibilidade e as ferramentas de suporte adotadas para o acesso ao uso do ambiente digital. Pretendeu-se levantar as condições de acesso do aluno à internet, computador e celular, bem como suas primeiras impressões sobre a qualidade e atividades ministradas pelos professores. Abriu-se inclusive espaço para comentários dos alunos.
- pesquisa realizada com estudantes, no mês de junho, que avaliou ações **didático-pedagógicas**: as estratégias de ensino e instrumentos utilizados no ambiente. A pesquisa pretendeu aferir a satisfação dos alunos com as estratégias de aulas remotas, inclusive com o objetivo de oferecer subsídios para o preparo das aulas do segundo semestre letivo. Mais uma vez, oportunizou-se aos alunos a manifestação de suas opiniões em espaço aberto para suas considerações.

Além das avaliações acima mencionadas, a CPA teve o cuidado de adaptar o processo avaliativo institucional ao momento diferenciado. Foram

retiradas as questões relacionadas a espaços no momento não utilizados pelos alunos e inseridas questões relacionadas à adaptação dos professores ao novo momento e utilização de novas ferramentas.

Para o UniPinhal esses resultados demonstram a qualidade do trabalho desenvolvido por professores, cuja experiência didático-pedagógica tem sido vivenciada, essencialmente, no ambiente presencial e que, neste momento, diante do inusitado, ressignificaram suas práticas e anteciparam o hibridismo entre o presencial e o digital. Levando-se em conta o curto prazo para tomada de decisão, adaptação da estrutura pedagógica e tecnológica e execução da proposta, os resultados demonstram o reconhecimento, pela comunidade acadêmica, da eficácia da medida. Verificou-se, também, ampla compreensão pela comunidade acadêmica em relação à necessidade das adaptações realizadas, bem como a aprovação das medidas realizadas.

- Apoio Psicopedagógico: O UniPinhal dispõe de Núcleo atento e responsável pelas condições pedagógicas e psicológicas de seus alunos, NAP (Núcleo de Apoio PsicoPedagógico). Durante a pandemia as atividades do mencionado núcleo se manteve e o atendimento ampliado. Foi disponibilizado nas áreas do aluno e professor, redes sociais, whatsapp os canais para atendimento de apoio e solicitar o atendimento individualizado;
- Realização de palestras ministradas pelos docentes da Área da Saúde e Secretaria Municipal de Saúde e orientações e treinamento dos funcionários e docentes.