

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2024

ANÁLISE COMPARATIVA 2022/2024

INTRODUÇÃO

Nome: Fundação Pinhalense de Ensino (Mantenedora)

Faculdade Regional de Espírito Santo do Pinhal (UniPinhal) (Mantida)

Caracterização da IES: Instituição privada sem fins lucrativos

Faculdade Regional de Espírito Santo do Pinhal (UniPinhal) - 1230

Município: Espírito Santo do Pinhal – SP

Composição da CPA

Prof. Dr. André Luis Paradela - Coordenador

Prof. Dr. Ademir Salvi Junior - Representante dos Coordenadores

Prof. Dr. Carlos Antonio Centurión Maciel - Representante do Corpo Docente

Prof. M.Sc. Euzébio Beli - Representante do Corpo Docente

Carmen Lúcia Scanapieco Monici - Representante UniPinhal/FPE

Ronaldo Doniseti de Stephano - Representante UniPinhal/FPE

Luciana Oliveira Ribeiro - Representante do Corpo Técnico-Administrativo

Susy Bruscatto Bovoloni - Representante do Corpo Técnico-Administrativo

Eduarda Fernandes Borges - Representante do Corpo Discente

Carlos Augusto Meneguez - Representante da Sociedade Civil

Ato de designação da CPA

- Portaria/Reitoria/UniPinhal nº 14/01, de 22/02/2022, que dispõe sobre a indicação do Coordenador e membros da CPA

1. INTRODUÇÃO

A avaliação institucional interna (autoavaliação) está inserida no contexto do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) que, instituído pela Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, tem entre suas finalidades a melhoria da qualidade da educação superior e a expansão da sua oferta. De acordo com o disposto no inciso VIII do Art. 3º, da Lei do Sinaes, o “planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional” devem ser considerados nas ações de avaliação e de desenvolvimento institucional. Seguindo as orientações da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065, de outubro de 2014, a Comissão Própria de Avaliação da UniPinhal elabora este Relatório, que será enviado ao Ministério da Educação até o dia 31 de março de 2024.

2. METODOLOGIA

Como metodologia aplicada aos processos avaliativos de 2024, a CPA utilizou aplicação de questionários para levantamento e tabulação de dados durante o período de aulas. Foi realizada a aplicação da avaliação para discentes e docentes, as quais foram distribuídas nas suas respectivas áreas de acesso no sistema acadêmico da UniPinhal. As questões estão apresentadas nas Tabelas 1, 2, 3, 4, 5 e 6 separadas para alunos e professores.

2.1. Questionários utilizados pelos alunos

Tabela 1. Questões referentes à avaliação de Ensino-aprendizagem

Q1	O professor apresentou suas propostas de trabalho (plano da disciplina, contrato pedagógico, competências a serem desenvolvidas) de maneira clara e objetiva?
Q2	O professor apresentou devolutivas/feedback em relação ao seu desempenho nas aulas e nas avaliações?
Q3	As aulas foram bem organizadas e planejadas?
Q4	Você recebeu do seu professor orientações sobre os trabalhos e atividades propostas?
Q5	O professor estimula o interesse pela aprendizagem?
Q6	A disciplina proporciona atividades extraclasse que complementam a formação e favorecem a aprendizagem?

Tabela 2. Questões referentes à avaliação do Coordenador do Curso

Q7	O Coordenador divulga todas as informações sobre o curso?
Q8	O Coordenador se apresenta como mediador, quando requisitado/necessário, cada vez que surge uma situação de conflito interpessoal no curso?
Q9	O Coordenador, quando solicitado, te orienta quando você manifesta dificuldades de aprendizagem?
Q10	O Coordenador acompanha a resolução de seus problemas de aprendizagem?

Tabela 3. Questões referentes à autoavaliação

Q11	Como você percebe a qualidade geral do curso?
Q12	Eu sou assíduo e pontual do início ao fim das aulas?
Q13	Eu procuro conhecer os programas das disciplinas que estou cursando?
Q14	Eu participo ativamente das aulas, sou assíduo e pontual na entrega das atividades acadêmicas das disciplinas que estou cursando?
Q15	Eu tenho iniciativa em participar de palestras, cursos e seminários buscando meu aperfeiçoamento profissional?
Q16	Eu procuro saber a respeito do que o mercado de trabalho espera da minha profissão?
Q17	Eu contribuo para a melhoria do meu curso e da Unipinhal?
Q18	Eu me dedico ao estudo além da época de provas?
Q19	Eu consulto a bibliografia básica dos planos de ensino para aprofundar meu conhecimento?
Q20	Eu me interesso em participar dos projetos de iniciação científica e/ou projetos do curso?
Q21	Eu sou proativo na busca de informações complementares para melhorar meu rendimento acadêmico?

Tabela 4. Questões referentes à avaliação da Infraestrutura

Q22	As salas de aula (espaço físico, iluminação, ventilação, mobiliário) são adequadas?
Q23	Os laboratórios de informática (espaço físico, iluminação, ventilação) são adequados?
Q24	A quantidade de equipamentos de informática atende às necessidades do curso?
Q25	A qualidade dos equipamentos de informática atende às necessidades do curso?
Q26	Os laboratórios específicos (espaço físico, iluminação, ventilação) são adequados?
Q27	A quantidade de equipamentos atende às necessidades do curso?
Q28	A qualidade dos equipamentos atende às necessidades do curso?
Q29	A Biblioteca (espaço físico, iluminação, ventilação, mobiliário) é adequada ao curso?
Q30	A quantidade e a qualidade dos livros e periódicos atende às necessidades do curso?
Q31	A Biblioteca fornece um bom atendimento?
Q32	A Secretaria Geral fornece um bom atendimento?
Q33	O Departamento Financeiro fornece um bom atendimento?
Q34	A Central de Atendimento ao Aluno (CAA) fornece um bom atendimento?
Q35	A Reitoria e a Pró-Reitoria fornecem um bom atendimento?
Q36	As condições de limpeza e manutenção do campus são adequadas?
Q37	As condições de segurança no campus são adequadas?

Q38	A disponibilidade de recursos audiovisuais e multimídia no Unipinhal é, em geral, adequada?
Q39	O sistema acadêmico (consulta sobre faltas, notas, entre outras informações) é eficiente e atende às suas necessidades?
Q40	Como você percebe a imagem do UNIPINHAL na comunidade?

2.2. Questionários utilizados pelos professores

Tabela 5. Questões referentes à avaliação de Ensino-aprendizagem

Q1	Você apresentou suas propostas de trabalho (plano da disciplina, contrato pedagógico, competências a serem desenvolvidas) de maneira clara e objetiva?
Q2	Você apresentou devolutivas/feedback em relação ao seu desempenho nas aulas e nas avaliações?
Q3	As aulas foram bem-organizadas e planejadas?
Q4	Você deu orientações sobre os trabalhos e atividades propostas?
Q5	Você estimula o interesse à aprendizagem dos alunos?
Q6	Você proporciona atividades extraclasse que complementam a formação e favorecem a aprendizagem dos alunos?

Tabela 6. Questões referentes à avaliação da Infraestrutura

Q7	As salas de aula (espaço físico, iluminação, ventilação, mobiliário) são adequadas?
Q8	Os laboratórios de informática (espaço físico, iluminação, ventilação) são adequados?
Q9	A quantidade de equipamentos de informática atende às necessidades do curso?
Q10	A qualidade dos equipamentos de informática atende às necessidades do curso?
Q11	Os laboratórios específicos (espaço físico, iluminação, ventilação) são adequados?
Q12	A quantidade de equipamentos atende às necessidades do curso?
Q13	A qualidade dos equipamentos atende às necessidades do curso?
Q14	A Biblioteca (espaço físico, iluminação, ventilação, mobiliário) é adequada ao curso?
Q15	A quantidade e a qualidade dos livros e periódicos atende às necessidades do curso?
Q16	A Biblioteca fornece um bom atendimento?
Q17	A Secretaria Geral fornece um bom atendimento?
Q18	O Departamento Financeiro fornece um bom atendimento?
Q19	A Central de Atendimento ao Aluno (CAA) fornece um bom atendimento?
Q20	A Reitoria e a Pró-Reitoria fornecem um bom atendimento?
Q21	As condições de limpeza e manutenção do campus são adequadas?
Q22	As condições de segurança no campus são adequadas?
Q23	A disponibilidade de recursos audiovisuais e multimídia no Unipinhal é, em geral, adequada?
Q24	O sistema acadêmico (consulta sobre faltas, notas, entre outras informações) é eficiente e atende às suas necessidades?
Q25	Como você percebe a imagem do UNIPINHAL na comunidade?

3. EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (Indicador 1.2 – Processo de autoavaliação institucional; Indicador 1.3 – Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica; Indicador 1.4 – Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados; Indicador 1.5 – Relatório de autoavaliação)

3.1. Participação da comunidade discente no processo de Avaliação Institucional 2024

O número de alunos participantes por curso no processo de Avaliação Institucional 2024 está evidenciado no Quadro 1.

Quadro 1: Total de respostas de alunos por curso

Cursos	Total/alunos	Respondentes	Percentual
Administração	111	78	70,3%
Biomedicina	83	52	62,6%
Direito	159	132	83,0%
Educação Física	57	45	78,9%
Enfermagem	123	81	65,8%
Engenharia Agrônômica	106	83	78,3%
Eng. Computação	98	70	71,4%
Engenharia Mecatrônica	05	03	60,0%
Farmácia	19	15	78,9%
Fisioterapia	80	61	76,2%
História	46	21	45,6%
Letras	36	26	72,0%
Medicina Veterinária	261	181	69,3%
Nutrição	13	13	100,0%
Pedagogia	78	43	55,1%
Total de alunos	1.275	904	70,9%

O percentual de respostas teve um acréscimo de aproximadamente 25% em relação aos anos anteriores de 2002 (46,4%) e 2023 (47,3%). A conscientização da comunidade discente em participar visando melhorias tornou-se evidente nesse processo avaliativo.

3.2. Participação da comunidade docente no processo de Avaliação Institucional 2024

O número de professores participantes por curso no processo de Avaliação Institucional 2024 está evidenciado no Quadro 2.

Quadro 2: Total de respostas de professores por curso

cursos	Total/docentes	Respondentes	Percentual
Administração	14	13	92,8%
Biomedicina	13	13	100,0%
Direito	13	12	92,3%
Educação Física	9	9	100,0%
Enfermagem	17	15	94,1%
Engenharia Agrônômica	21	21	100,0%
Engenharia de Computação	12	12	100,0%
Engenharia Mecatrônica	5	5	100,0%
Farmácia	5	5	100,0%
Fisioterapia	17	17	100,0%
História	10	10	100,0%
Letras	12	10	91,7%
Medicina Veterinária	17	17	100,0%
Nutrição	3	3	100,0%
Pedagogia	13	13	100,0%

Em relação aos docentes, nota-se uma maior participação nesse processo avaliativo em relação aos anos de 2022 e 2023. Nesse ano de 2024 o percentual de participação docente atingiu praticamente 100% de envolvimento.

3.2.1. Alunos avaliando ensino-aprendizagem

Como resultados gerais, englobando todos os alunos de todos os cursos da UniPinhal, os docentes foram muito bem avaliados. Nas seis questões preparadas para avaliação do ensino-aprendizagem, os resultados “bom” e “excelente” apareceram em 80 a 90% das respostas dos alunos. Foram quase 7 mil respostas, sendo a maioria esmagadora para o conceito “excelente” (aproximadamente 70%) e para o conceito “bom” em torno de 16 a 17%. Os conceitos “médio” a “insuficiente” apareceram em torno de 15% das respostas, sendo a maior parte em conceito médio (aproximadamente 6 a 7%) e o restante para os conceitos regular e insuficiente (6 a 7%). Cabe ressaltar que nenhum docente apresentou média de aprovação (conceitos médio, bom e excelente) menor do que 70%. As Figuras de 1 a 6 evidenciam esses resultados.

1) O professor apresentou suas propostas de trabalho (plano da disciplina, contrato pedagógico, competências a serem desenvolvidas) de maneira clara e objetiva?

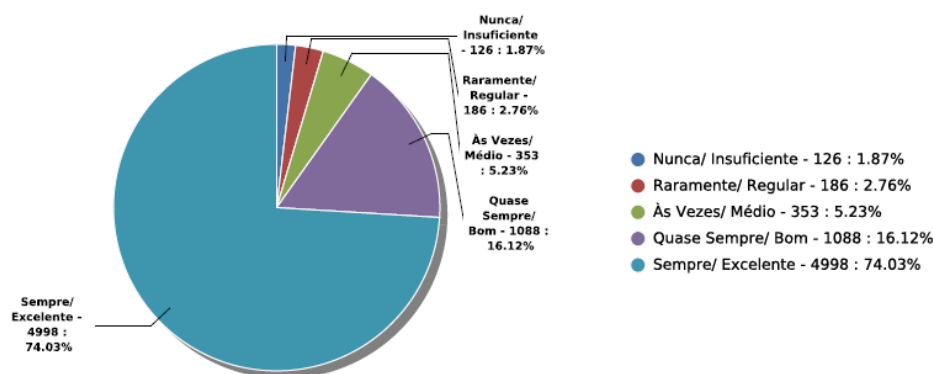


Figura 1. Questão 1 (ensino-aprendizagem)

2) O professor apresentou devolutivas/feedback em relação ao seu desempenho nas aulas e nas avaliações?

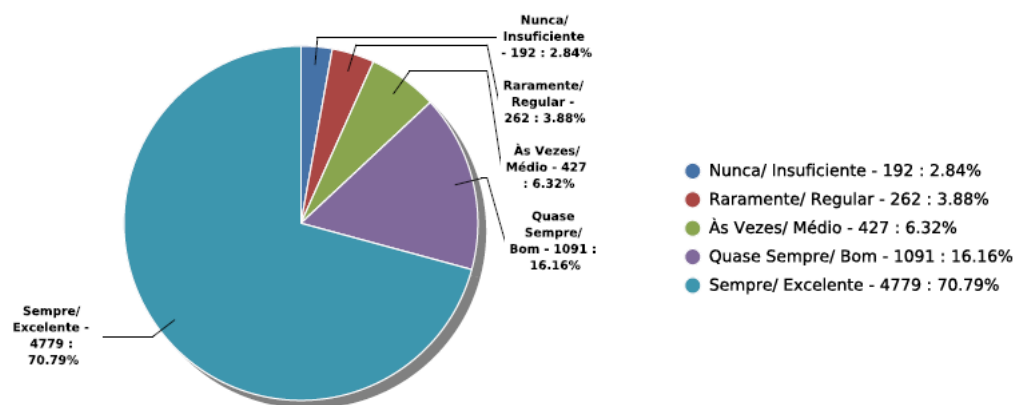


Figura 2. Questão 2 (ensino-aprendizagem)

3) As aulas foram bem organizadas e planejadas?

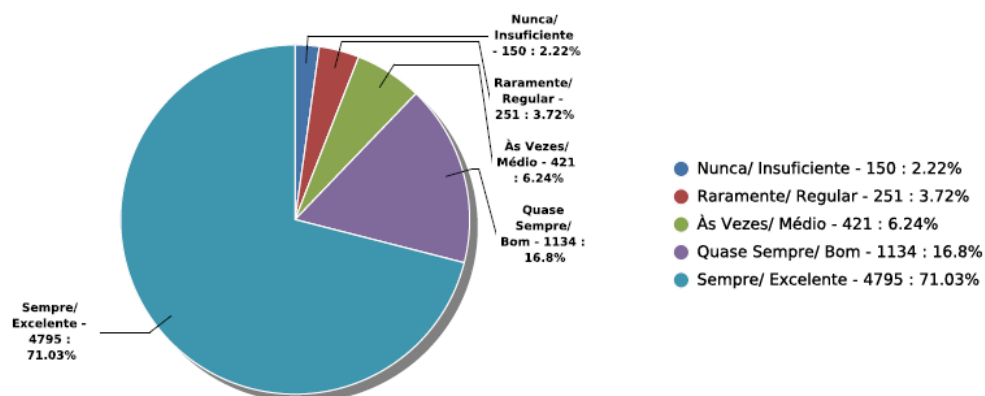


Figura 3. Questão 3 (ensino-aprendizagem)

4) Você recebeu do seu professor orientações sobre os trabalhos e atividades propostas?

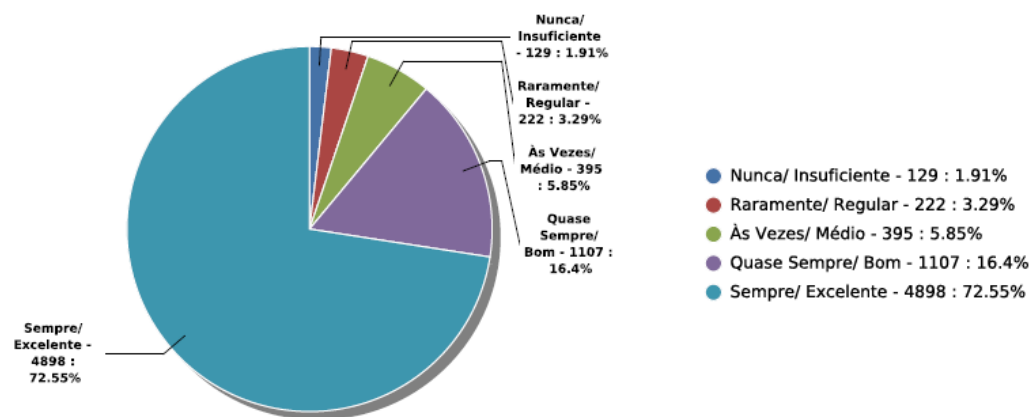


Figura 4. Questão 4 (ensino-aprendizagem)

5) O professor estimula o interesse pela aprendizagem?

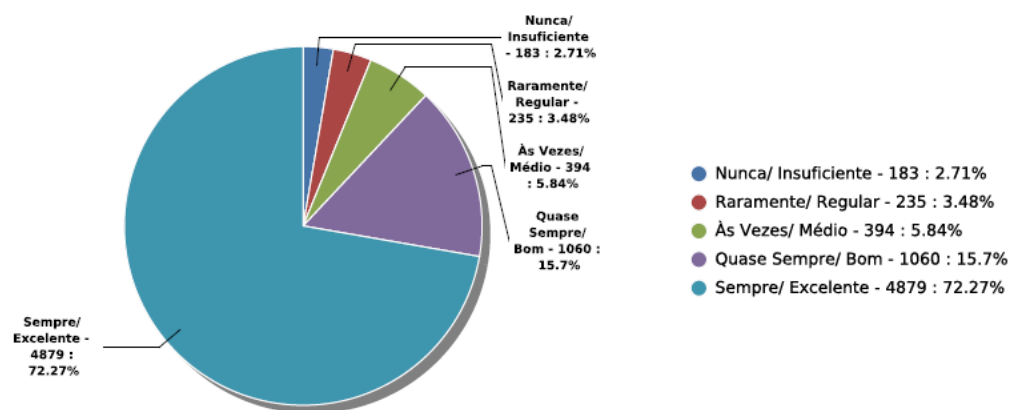


Figura 5. Questão 5 (ensino-aprendizagem)

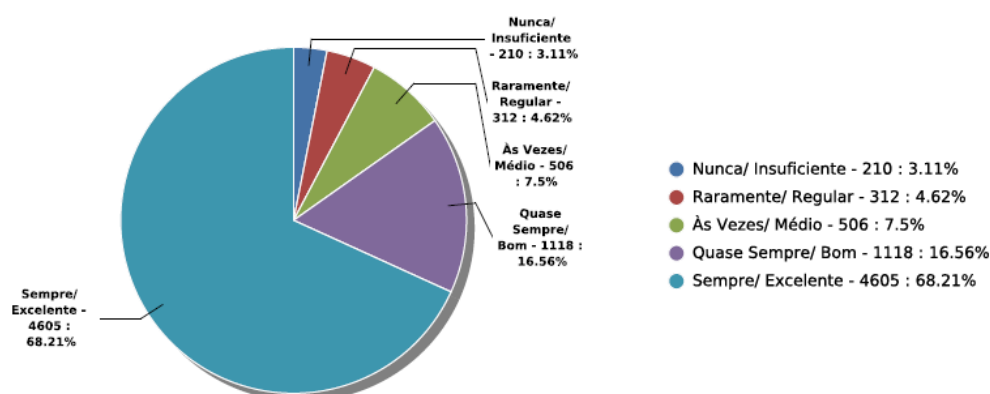


Figura 6. Questão 6 (ensino-aprendizagem)

A avaliação do ensino-aprendizagem manteve-se alta para os conceitos Bom e Excelente (80 e 90% das respostas em comparação com os anos anteriores de 2023 (70 a 94%) e 2022 (70 a 92%).

3.2.2. Alunos avaliando infraestrutura

Os resultados apresentaram 74,7% das respostas para conceitos “médio” e “excelente” em relação às condições de sala de aula; 68,5% “médio” e “excelente” para condições de laboratórios de informática. Em relação à informática, 65% “médio” e “excelente” para quantidade de equipamentos de informática, além de 25,5% para os alunos que responderam “não se aplica”. Apenas para 14% as condições são regulares ou insuficientes. Praticamente os mesmos percentuais foram anotados em relação à qualidade dos equipamentos de informática, sendo “regulares” ou “insuficientes” para 16% dos alunos respondentes.

Em relação às condições dos laboratórios específicos, 82% das respostas contemplaram os valores “médio” e “excelente”, enquanto, que, 18% responderam apenas “regular” ou “insuficiente”. Esses valores foram muito próximos em relação à quantidade (79% médio e excelente) e à qualidade (78% médio e excelente).

As condições do espaço físico da biblioteca com valores de médio à excelente foram avaliados por 92% dos alunos respondentes. O atendimento e a quantidade de qualidade dos livros foram avaliados como “regular” e “insuficiente” por menos de 10% dos alunos respondentes.

Valores próximos de 10% como condições regulares ou insuficientes de atendimento também foram anotados para Secretaria Geral, Departamento Financeiro, Central de Atendimento ao Aluno, Reitoria e Pró-Reitoria e condições de limpeza das instalações e Imagem da UniPinhal na comunidade.

As condições de limpeza foram regulares ou insuficientes para 23% dos alunos participantes. Próximos nos 20% de insatisfação (respostas regulares ou insuficientes) também foram apontados para disponibilidade de recursos audiovisuais e multimídia.

Os resultados para consultas ao sistema acadêmico precisam ser melhorados, pois as condições de regular ou insuficiente atingiram um percentual de 43,3%. As Figuras 7 a 25 evidenciam esses resultados.

1) As salas de aula (espaço físico, iluminação, ventilação, mobiliário) são adequadas?

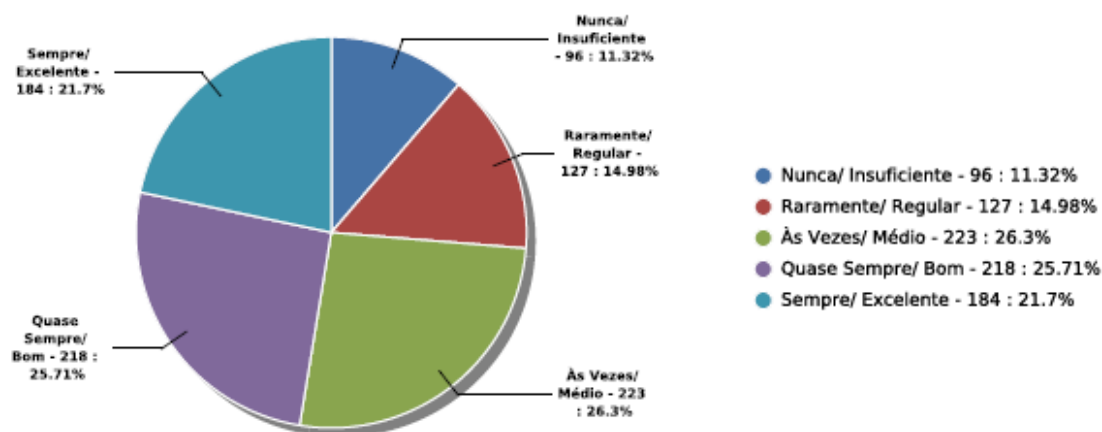


Figura 7. Questão 1 (infraestrutura)

2) Os laboratórios de informática (espaço físico, iluminação, ventilação) são adequados?

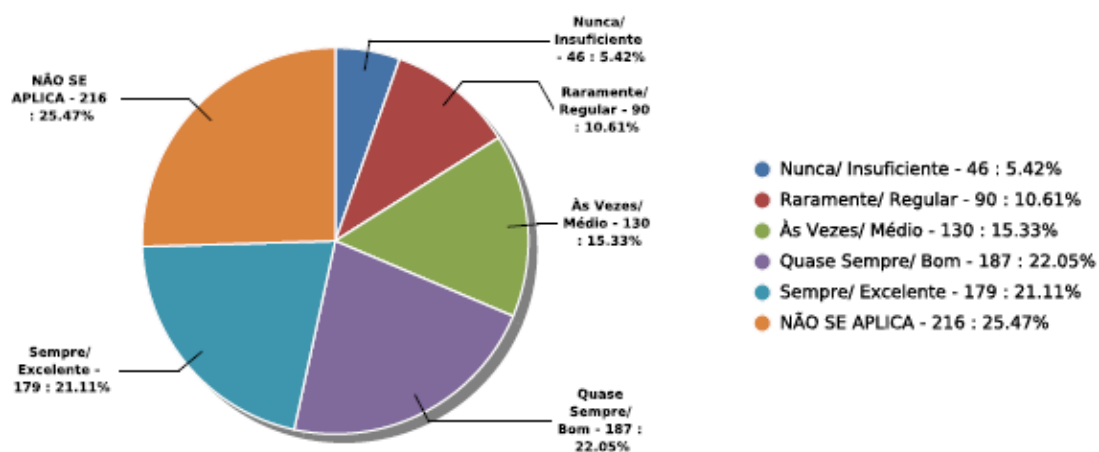


Figura 8. Questão 2 (infraestrutura)

3) A quantidade de equipamentos de informática atende às necessidades do curso?

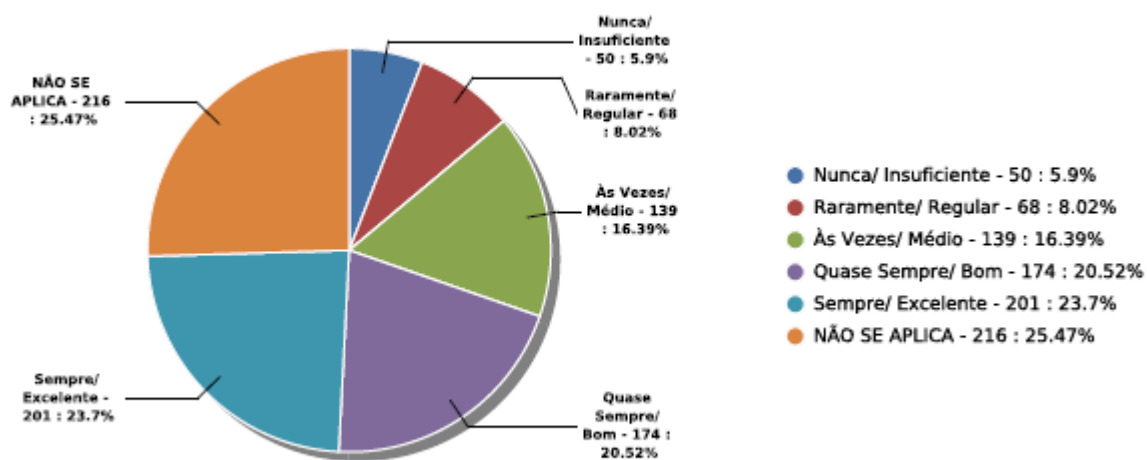


Figura 9. Questão 3 (infraestrutura)

4) A qualidade dos equipamentos de informática atende às necessidades do curso?

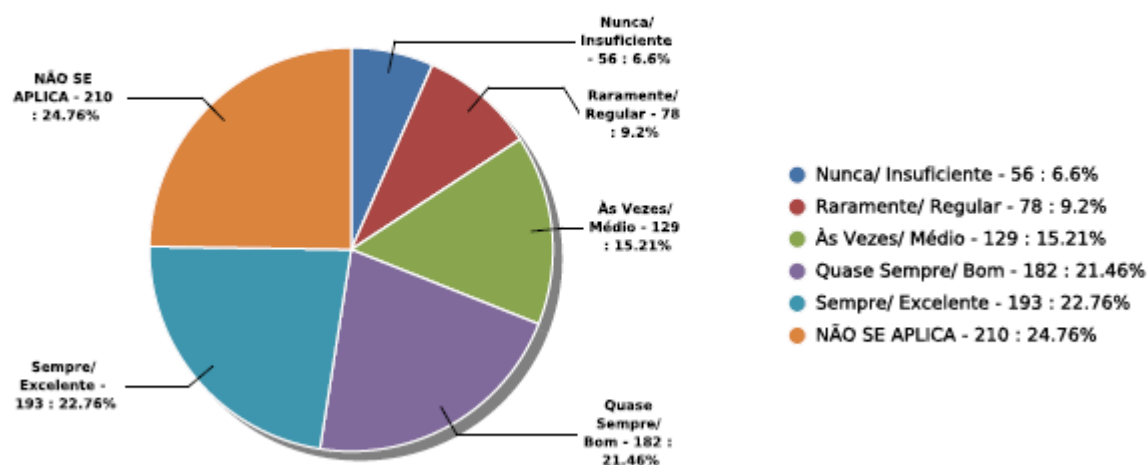


Figura 10. Questão 4 (infraestrutura)

5) Os laboratórios específicos (espaço físico, iluminação, ventilação) são adequados?

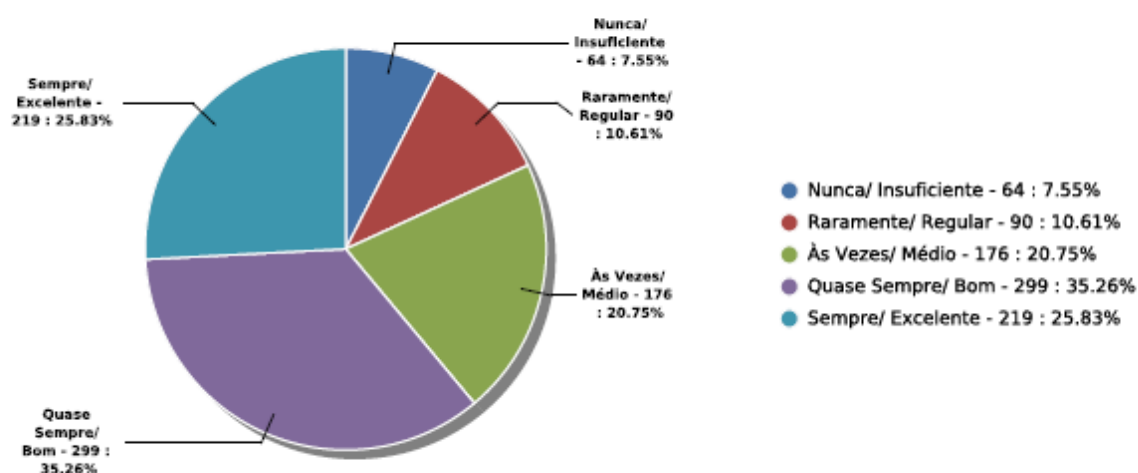


Figura 11. Questão 5 (infraestrutura)

6) A quantidade de equipamentos atende às necessidades do curso?

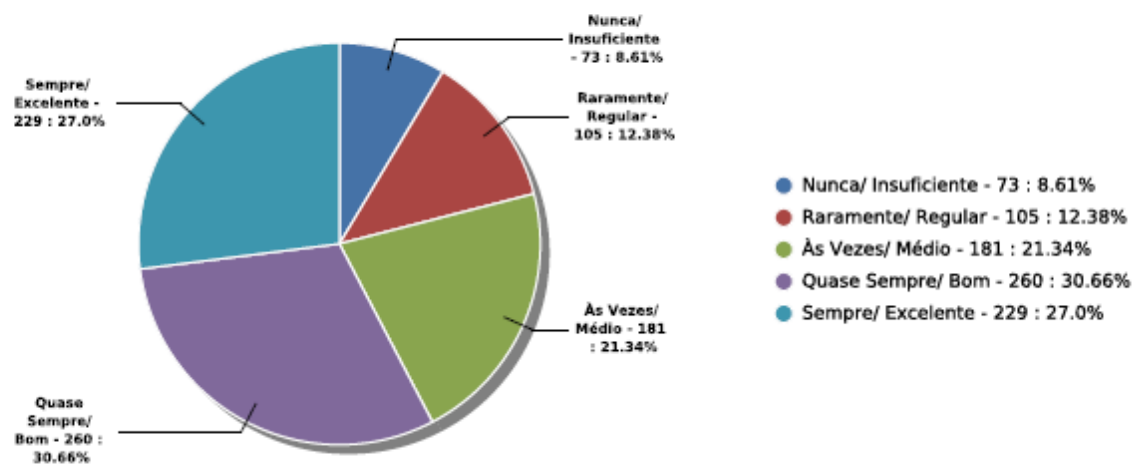


Figura 12. Questão 6 (infraestrutura)

7) A qualidade dos equipamentos atende às necessidades do curso?

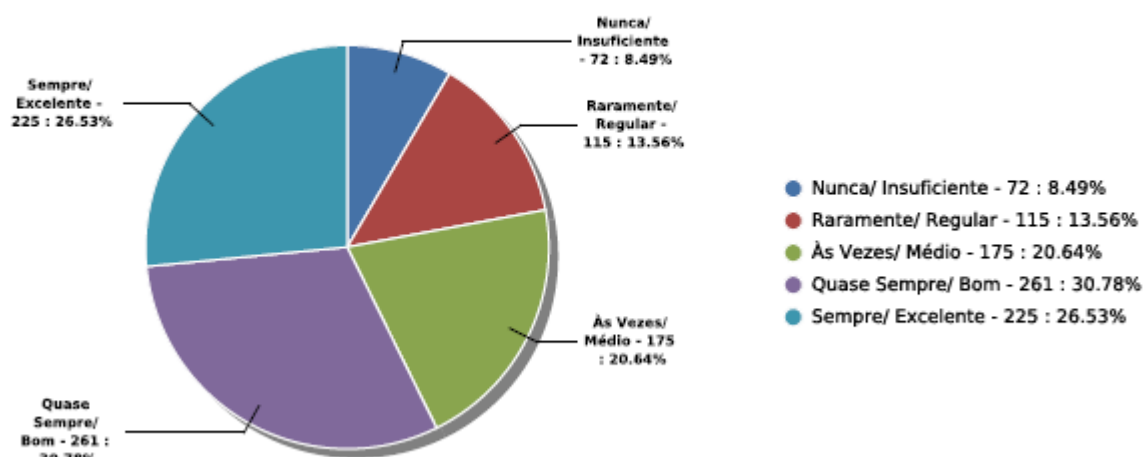


Figura 13. Questão 7 (infraestrutura)

8) A Biblioteca (espaço físico, iluminação, ventilação, mobiliário) é adequada ao curso?

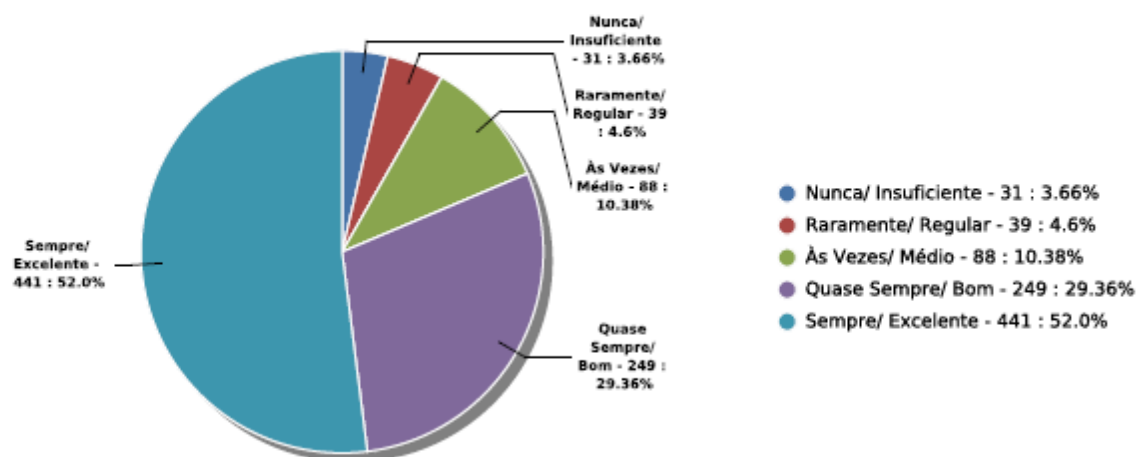


Figura 14. Questão 8 (infraestrutura)

9) A quantidade e a qualidade dos livros e periódicos atende às necessidades do curso?

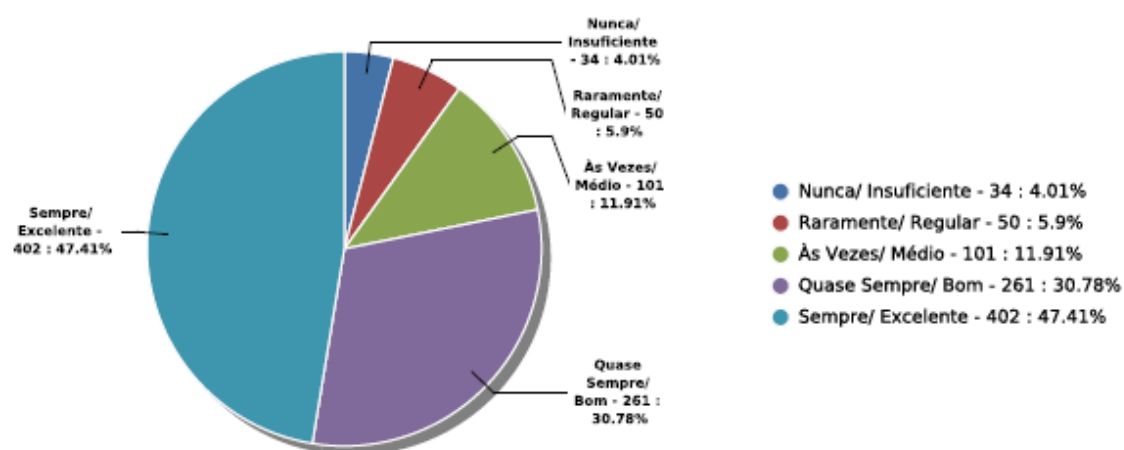


Figura 15. Questão 9 (infraestrutura)

10) A Biblioteca fornece um bom atendimento?

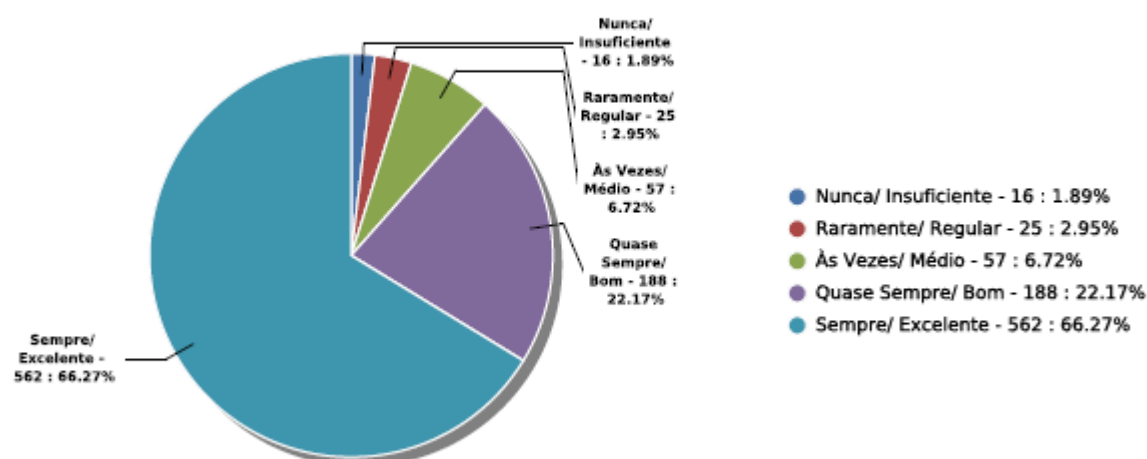


Figura 16. Questão 10 (infraestrutura)

11) A Secretaria Geral fornece um bom atendimento?

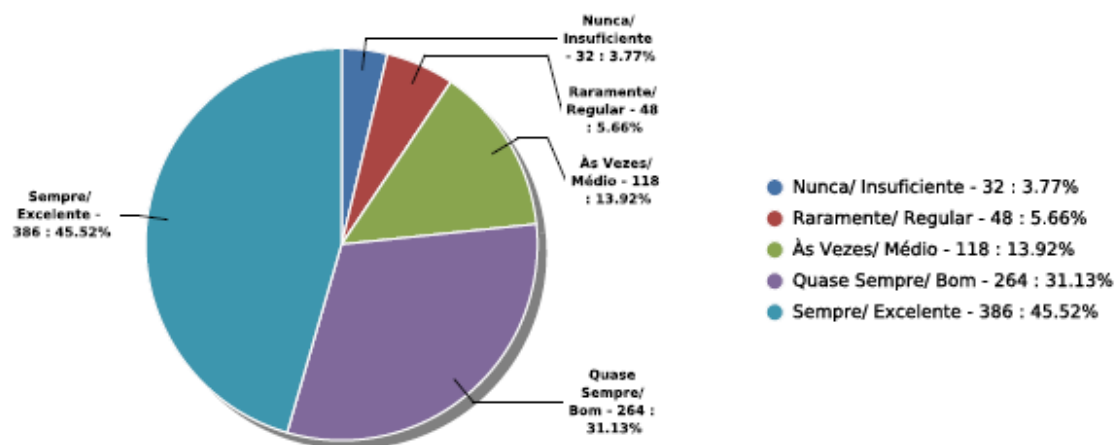


Figura 17. Questão 11 (infraestrutura)

12) O Departamento Financeiro fornece um bom atendimento?

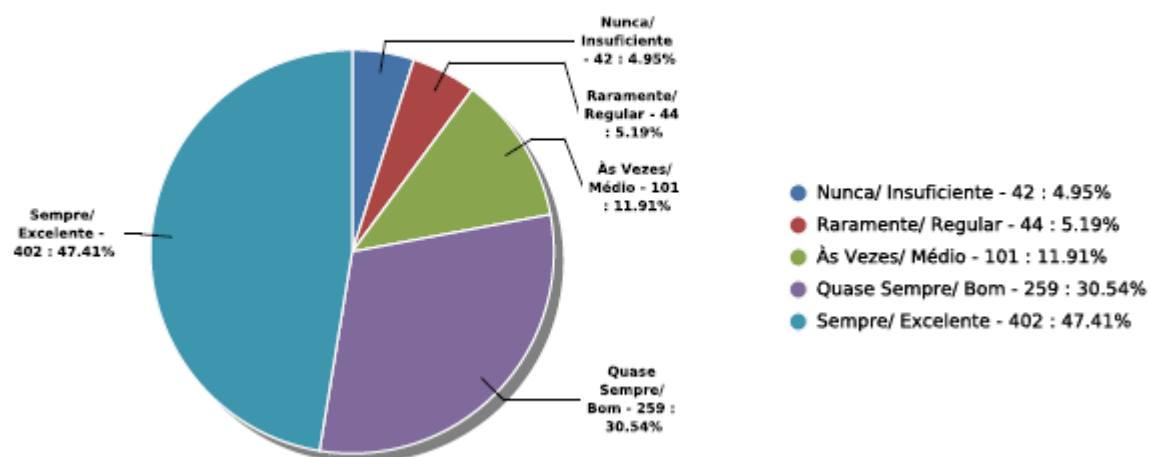


Figura 18. Questão 12 (infraestrutura)

13) A Central de Atendimento ao Aluno (CAA) fornece um bom atendimento?

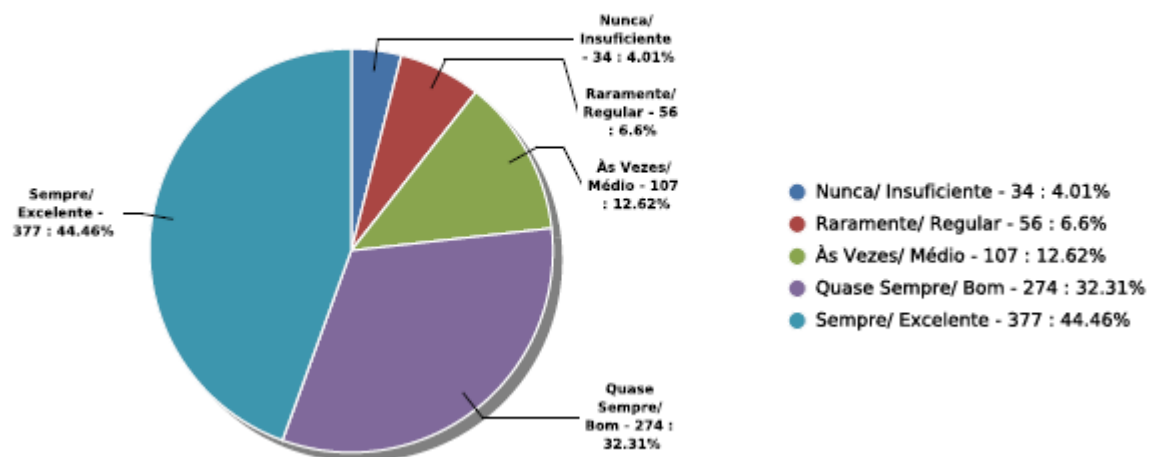


Figura 19. Questão 13 (infraestrutura)

14) A Reitoria e a Pró-Reitoria fornecem um bom atendimento?

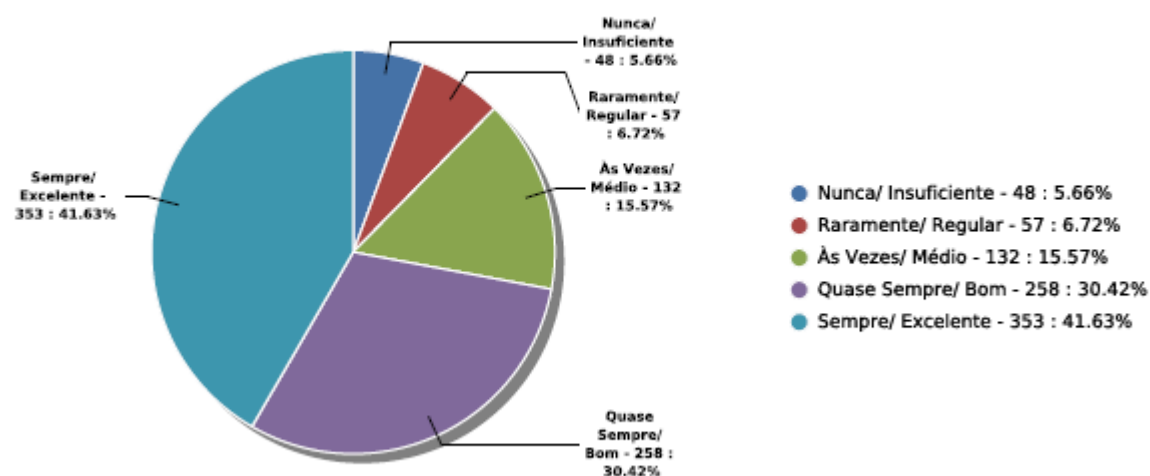


Figura 20. Questão 14 (infraestrutura)

15) As condições de limpeza e manutenção do campus são adequadas

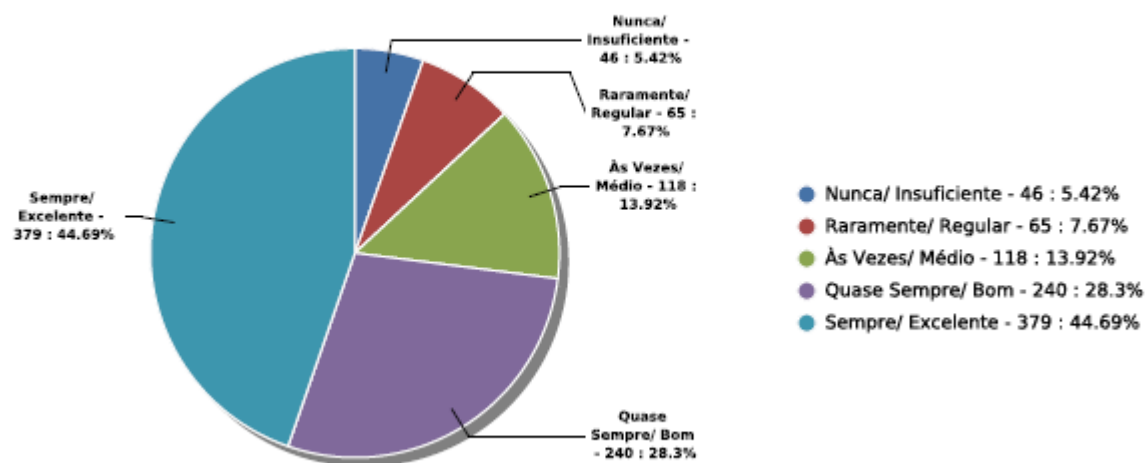


Figura 21. Questão 15 (infraestrutura)

16) As condições de segurança no campus são adequadas?

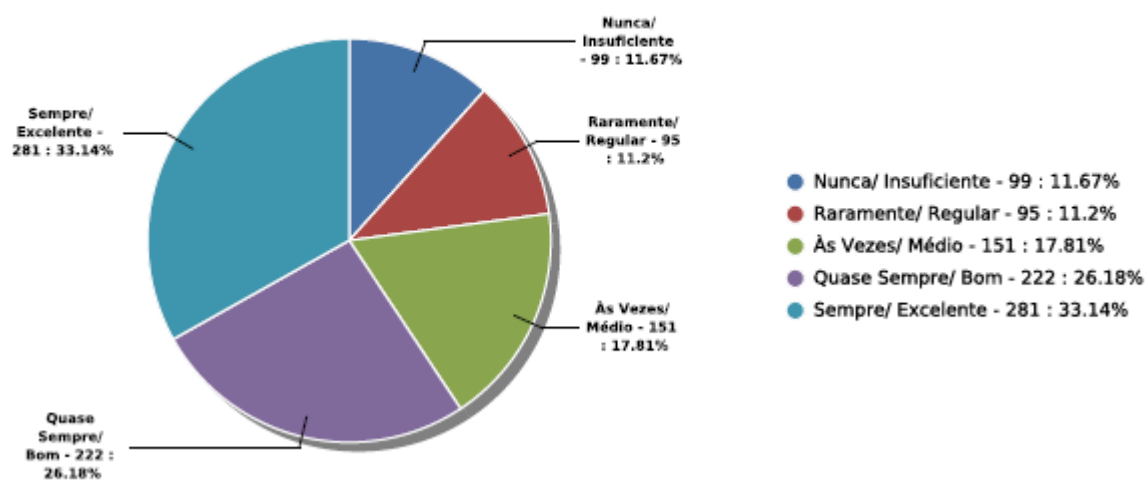


Figura 22. Questão 16 (infraestrutura)

17) A disponibilidade de recursos audiovisuais e multimídia no Unipinhal é, em geral, adequada?

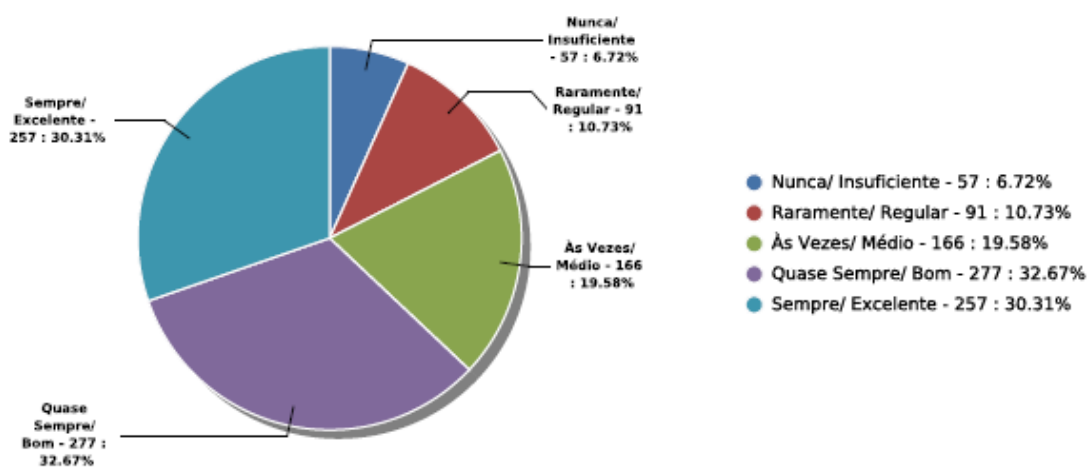


Figura 23. Questão 17 (infraestrutura)

18) O sistema acadêmico (consulta sobre faltas, notas, entre outras informações) é eficiente e atende às suas necessidades?

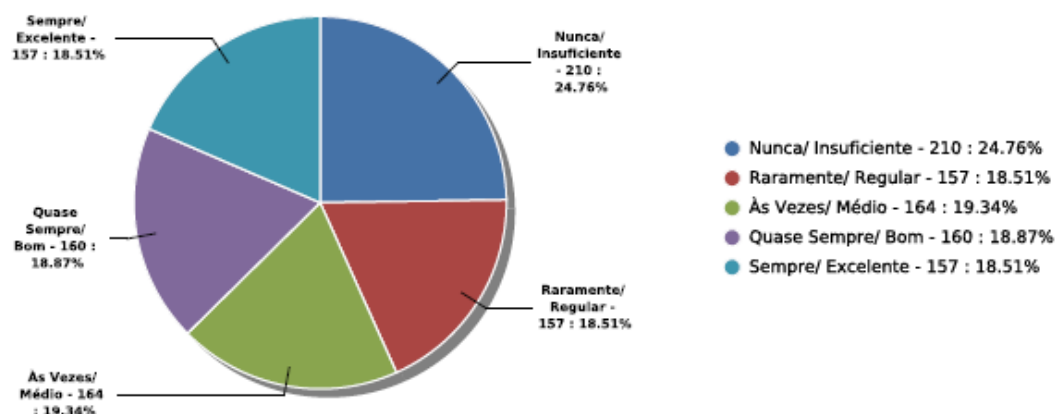


Figura 24. Questão 18 (infraestrutura)

19) Como você percebe a imagem do UNIPINHAL na comunidade?

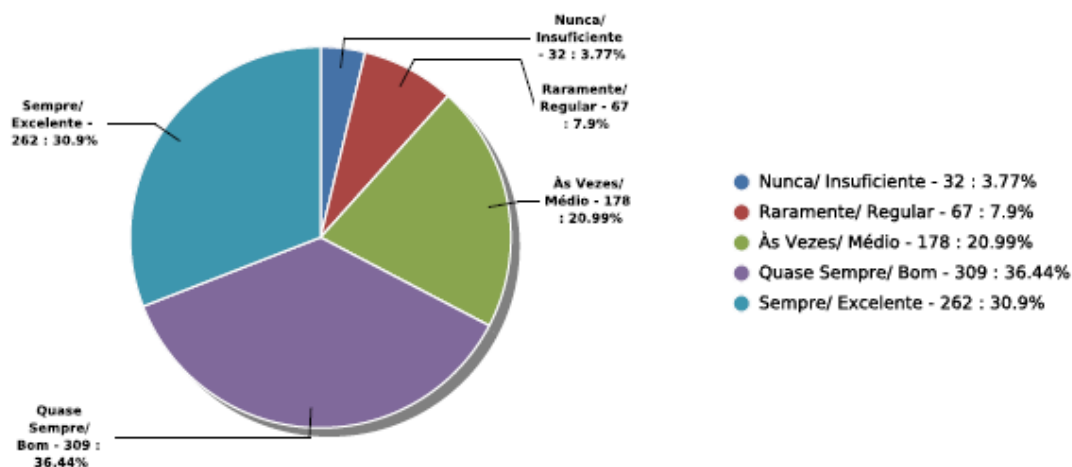


Figura 25. Questão 19 (infraestrutura)

Os resultados de 2024 foram semelhantes aos anos anteriores de 2022 e 2023 em relação à satisfação dos alunos. Esses resultados vêm se refletindo ao longo dos anos, sendo os piores resultados direcionados às condições de informática, laboratórios específicos dos cursos, além das condições de segurança no campus. Em relação à informática, 60 novos computadores foram adquiridos visando modernizar a estrutura já existente. Em relação à segurança, foi contratada uma empresa terceirizada para colaborar com o quadro de seguranças já existente.

3.2.3. Alunos avaliando coordenador

Em geral, os conceitos de médio e excelente superaram os 90% das respostas. Os cursos cujos coordenadores foram sim avaliados como regular ou insuficiente foram: Educação Física (18,7%) e Direito (15%), sendo que os demais apresentaram menos de 10% de respostas para os conceitos regular e insuficiente. Mesmo assim, todos eles foram avaliados de médio a excelente em mais de 80% das respostas. As Figuras 26 a 29 indicam os resultados.

Quadro 3. Avaliação dos Coordenadores de cursos de graduação da UniPinhal

Curso	Avaliação	Percentual
Administração	Abaixo de 10% regular e insuficiente 96% médio e excelente em todas as questões	4%
Biomedicina	Abaixo de 10% regular e insuficiente 96% médio e excelente em todas as questões	5%
Direito	15% regular e insuficiente em média de todas as questões	15%
Enfermagem	Abaixo de 10% regular e insuficiente em média de todas as questões	6%
Educação Física	18,7% regular e insuficiente em média de todas as questões	18,7%
Eng. Agrônoma	10,5% regular e insuficiente em média de todas as questões	10,5%
Eng. Mecatrônica	*****	****
Eng. Computação	Abaixo de 10% regular e insuficiente em média de todas as questões	3,2%
Fisioterapia	Abaixo de 10% regular e insuficiente em média de todas as questões	1,9%
Farmácia	Abaixo de 10% regular e insuficiente em média de todas as questões	3,5%
Med. Veterinária	Abaixo de 10% regular e insuficiente em média de todas as questões	8,7%
História	0%	0%
Nutrição	2% regular e insuficiente em média de todas as questões	2%
Pedagogia	8,9% regular e insuficiente em média de todas as questões	8,9%
Média		6,8%

1) O Coordenador divulga todas as informações sobre o curso?

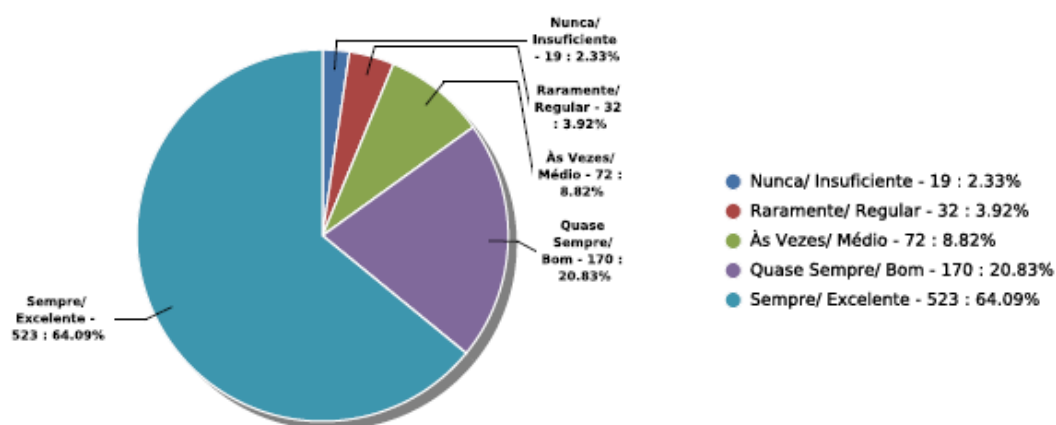


Figura 26. Questão 1 (avaliação da coordenação/curso)

2) O Coordenador se apresenta como mediador, quando requisitado/necessário, cada vez que surge uma situação de conflito interpessoal no curso?

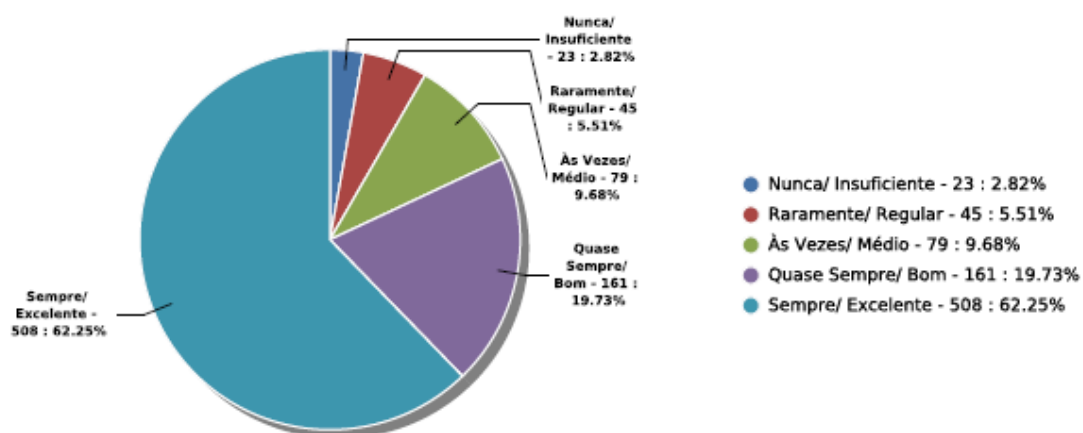


Figura 27. Questão 2 (avaliação da coordenação/curso)

3) O Coordenador, quando solicitado, te orienta quando você manifesta dificuldades de aprendizagem?

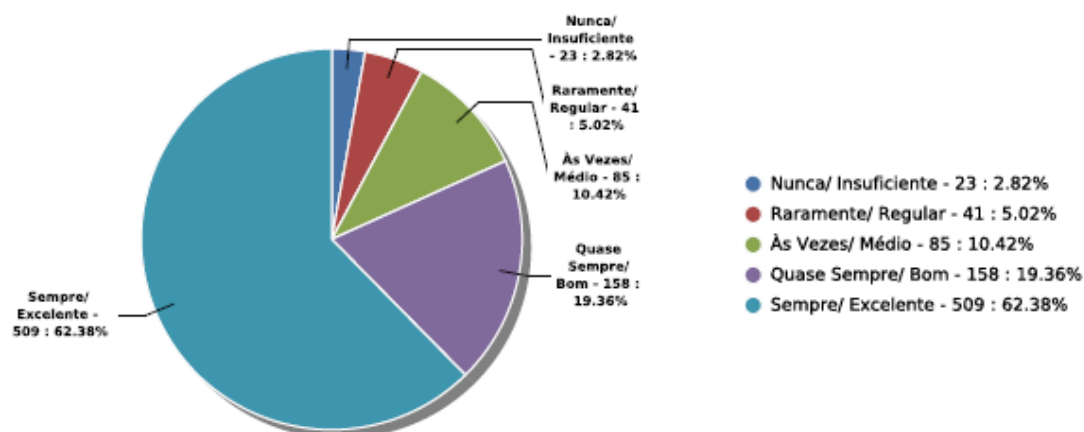


Figura 28. Questão 3 (avaliação da coordenação/curso)

4) O Coordenador acompanha a resolução de seus problemas de aprendizagem?

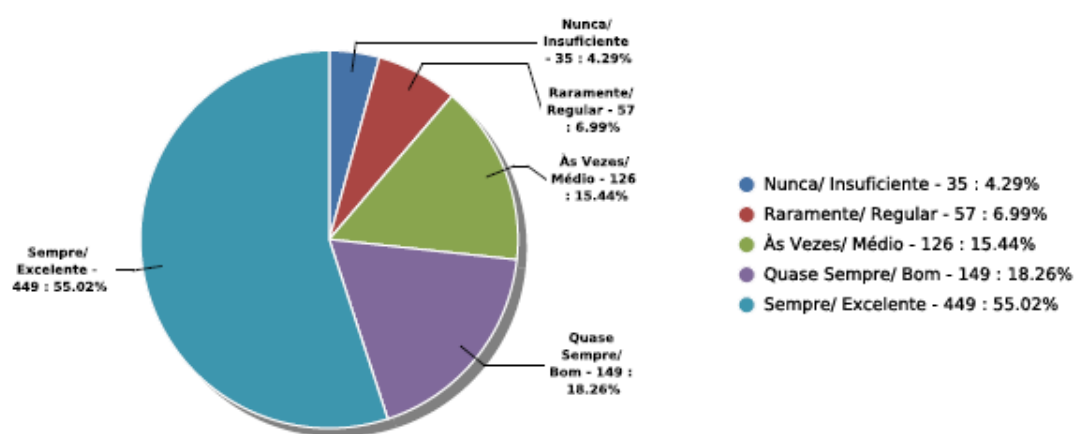


Figura 29. Questão 4 (avaliação da coordenação/curso)

Em relação aos dos anos anteriores de 2022 e 2023, esse ano os valores ultrapassaram os 80% de respostas Bom e Excelente para os coordenadores em geral. Em 2022, dois coordenadores de curso apresentaram 70% de respostas Bom e Excelente e, em 2023, três coordenadores nesta mesma faixa de 70%.

3.2.4. Alunos (autoavaliação)

Os resultados para autoavaliação dos alunos, de forma geral, mostraram um "bom" ou "excelente" desempenho (70-90%) nas questões que envolvem qualidade geral do curso, assiduidade, conhecimento dos programas das disciplinas, participação em aulas, assiduidade, pontualidade na entrega das atividades, participação em palestras, cursos e seminários, exigências do mercado de trabalho, contribuição para a melhoria dos cursos e da UniPinhal, dedicação ao estudo além da época de provas e proatividade na busca de informações complementares.

As questões que envolveram consulta de bibliografia básica dos planos de ensino e interesse em participação dos projetos de iniciação científica, o desempenho foi de 59% e 57%, respectivamente. Respostas com conceitos "raramente" ou "nunca" variaram de 1,4% a 8,7% em todas as questões, com exceção daquelas relacionadas aos assuntos: consulta bibliográfica básica do plano de ensino (18%) e interesse em participação de projetos de iniciação científica (18%).

As Figuras de 30 a 40 evidenciam esses resultados.

1) Como você percebe a qualidade geral do curso?

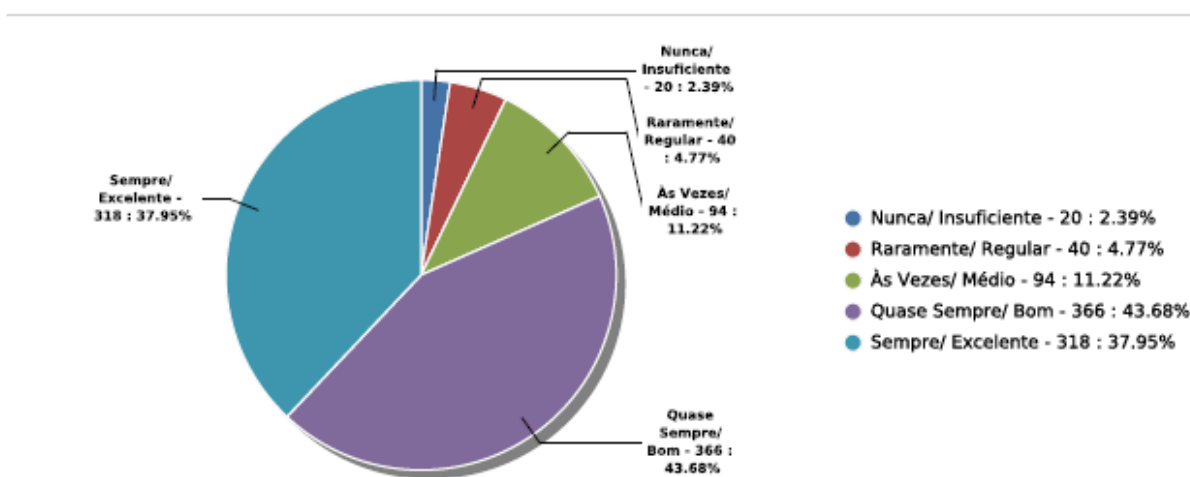


Figura 30. Questão 1 (autoavaliação dos alunos)

2) Eu sou assíduo e pontual do início ao fim das aulas?

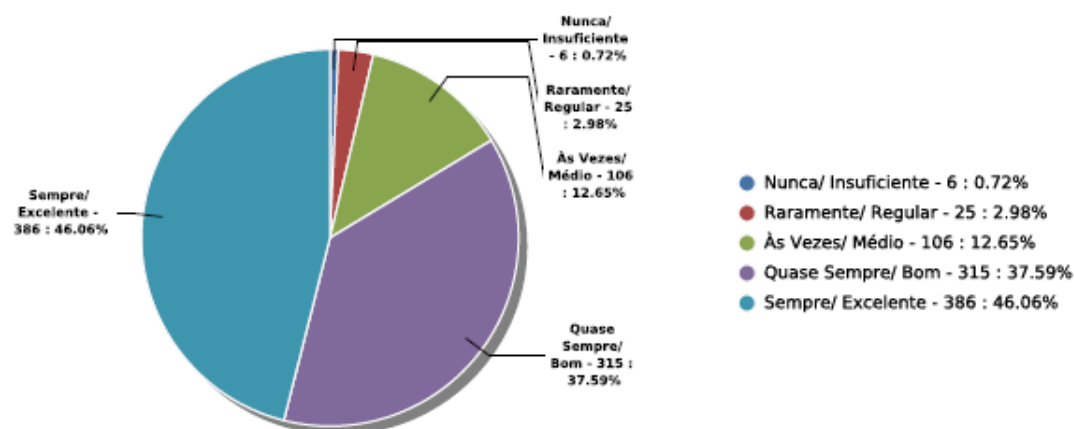


Figura 31. Questão 2 (autoavaliação dos alunos)

3) Eu procuro conhecer os programas das disciplinas que estou cursando?

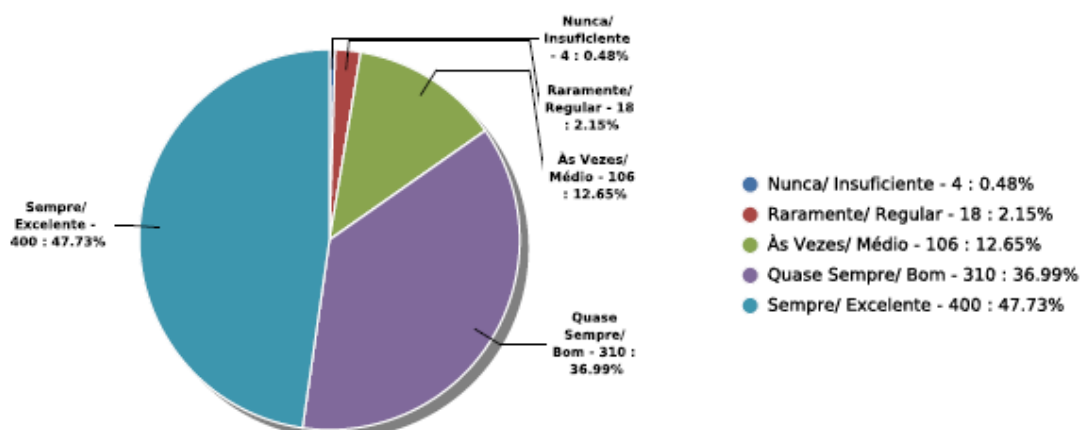


Figura 32. Questão 3 (autoavaliação dos alunos)

4) Eu participo ativamente das aulas, sou assíduo e pontual na entrega das atividades acadêmicas das disciplinas que estou cursando?

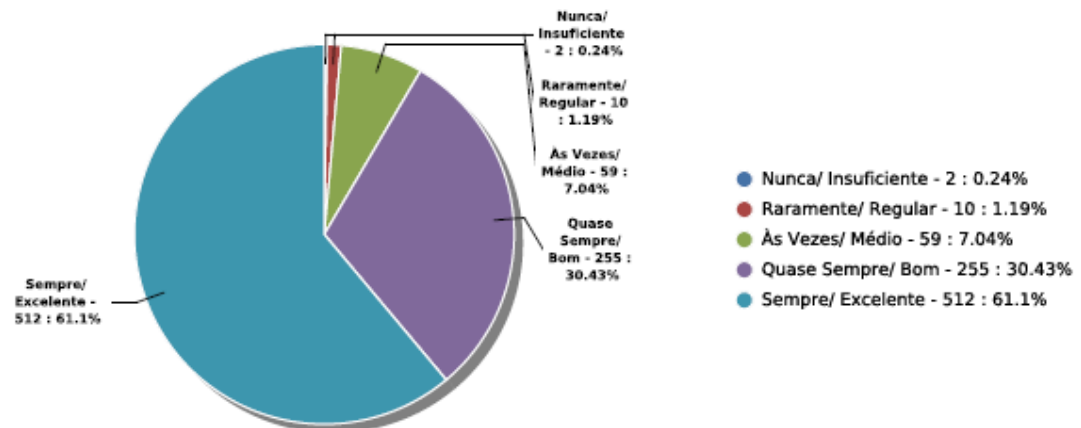


Figura 33. Questão 4 (autoavaliação dos alunos)

5) Eu tenho iniciativa em participar de palestras, cursos e seminários buscando meu aperfeiçoamento profissional?

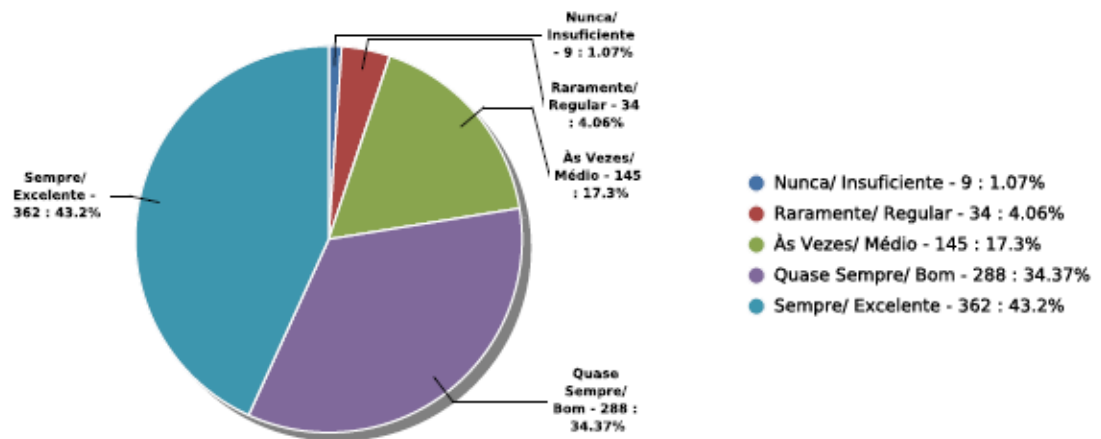


Figura 34. Questão 5 (autoavaliação dos alunos)

6) Eu procuro saber a respeito do que o mercado de trabalho espera da minha profissão?

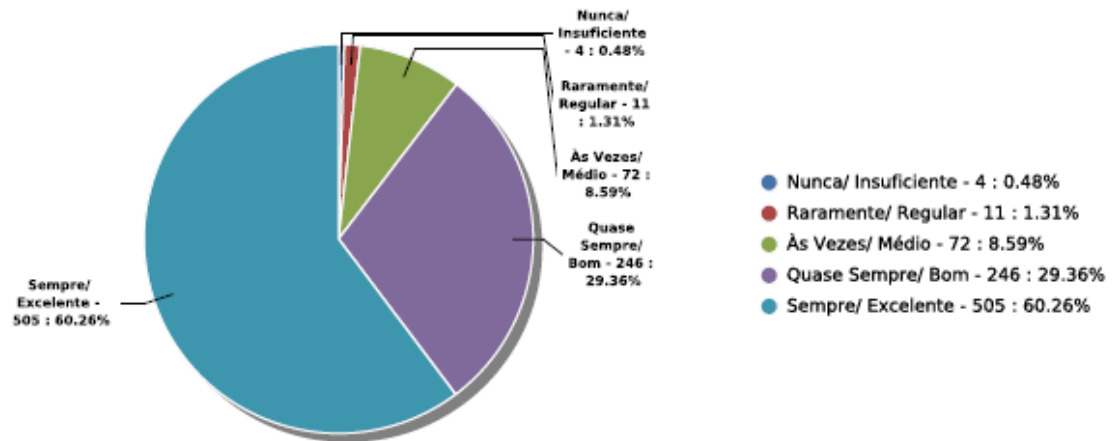


Figura 35. Questão 6 (autoavaliação dos alunos)

7) Eu contribuo para a melhoria do meu curso e da Unipinhal?

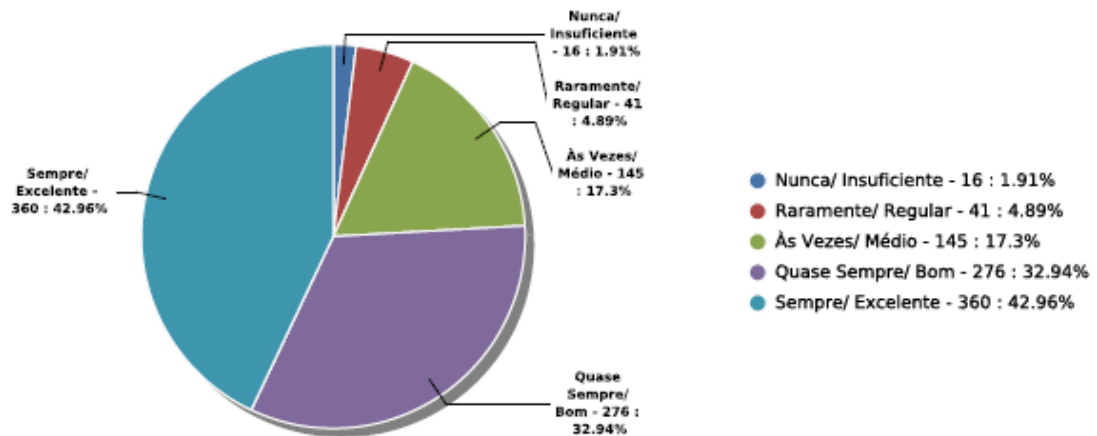


Figura 36. Questão 7 (autoavaliação dos alunos)

8) Eu me dedico ao estudo além da época de provas?

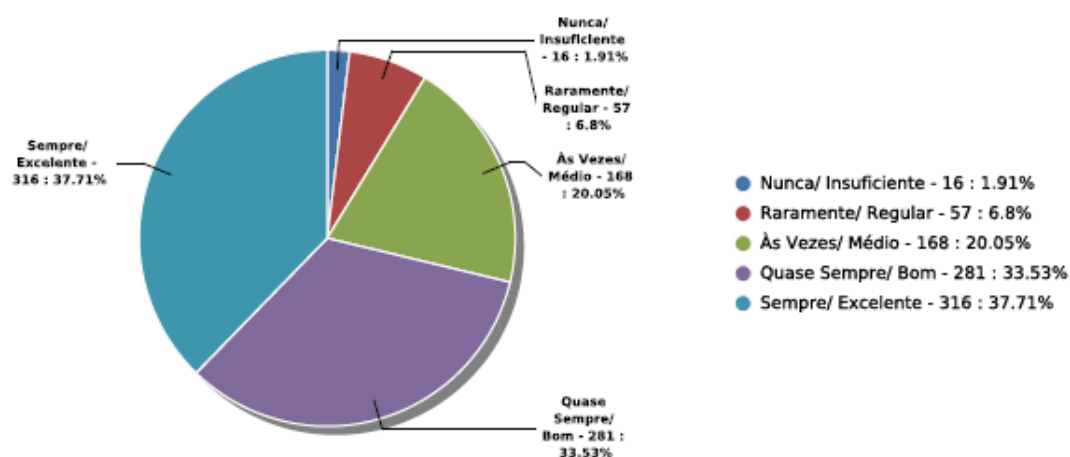


Figura 37. Questão 8 (autoavaliação dos alunos)

9) Eu consulto a bibliografia básica dos planos de ensino para aprofundar meu conhecimento?

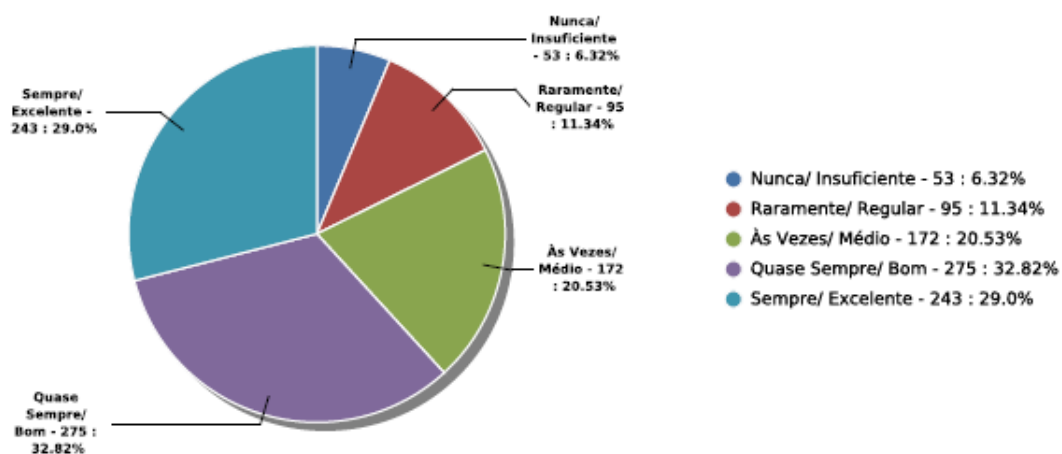


Figura 38. Questão 9 (autoavaliação dos alunos)

10) Eu me interesso em participar dos projetos de iniciação científica e/ou projetos do curso?

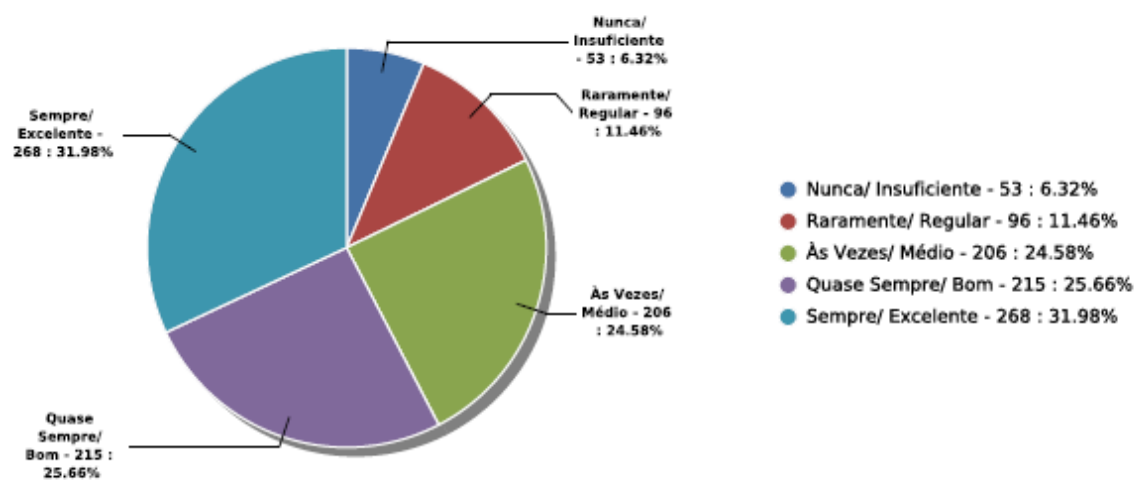


Figura 39. Questão 10 (autoavaliação dos alunos)

11) Eu sou proativo na busca de informações complementares para melhorar meu rendimento acadêmico?

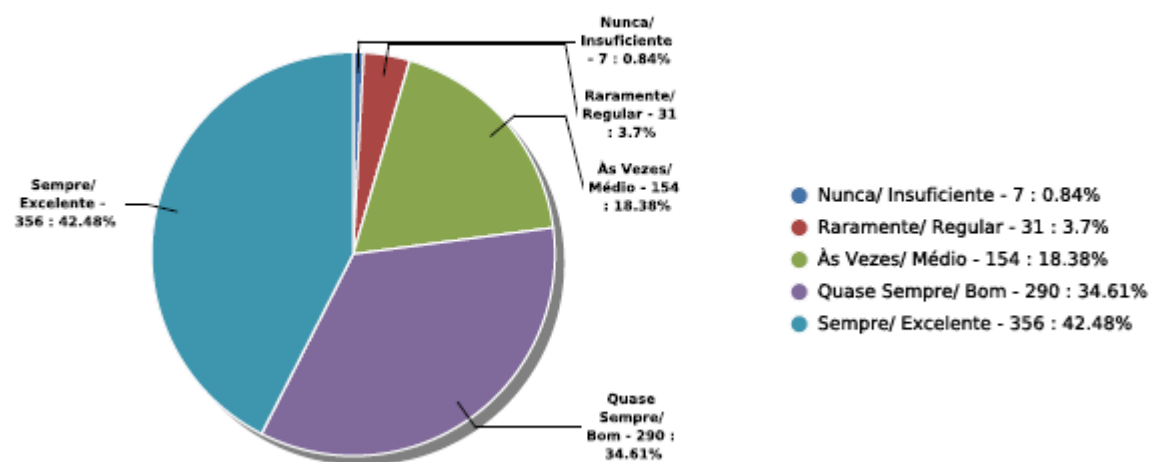


Figura 40. Questão 11 (autoavaliação dos alunos)

Os resultados para autoavaliação dos discentes vêm mantendo-se constante ao longo dos anos. As respostas menos satisfatórias nos três anos (2022,2023 e 2024) foram em relação à consulta de livros na biblioteca e procura por projetos de iniciação científica.

3.3. Resultados do processo de avaliação do 2º semestre/2024 (docentes)

3.3.1. Avaliação feita pelos docentes

Os resultados da avaliação dos professores em relação ao ensino-aprendizagem (questões de 1 a 6) mostraram 100% das respostas com conceitos “bom” e “excelente”. As mesmas questões direcionadas para os alunos também foram para os professores.

1) Você apresentou suas propostas de trabalho (plano da disciplina, contrato pedagógico, competências a serem desenvolvidas) de maneira clara e objetiva?

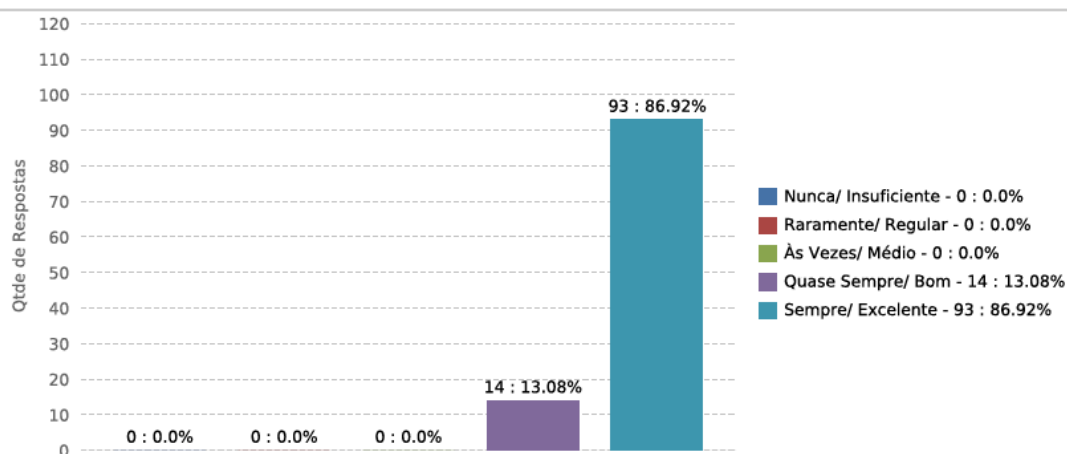


Figura 41. Questão 1 (autoavaliação dos docentes)

2) Você apresentou devolutivas/feedback em relação ao seu desempenho nas aulas e nas avaliações?

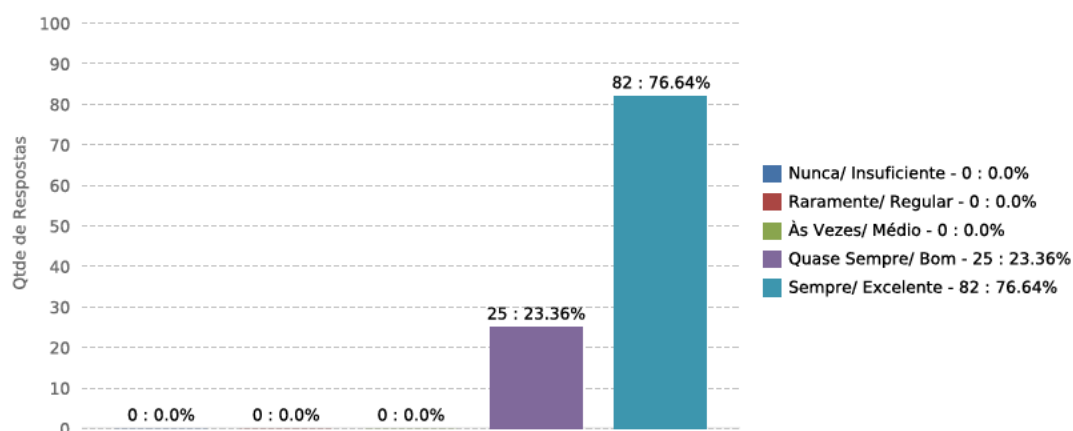


Figura 42. Questão 2 (autoavaliação dos docentes)

3) As aulas foram bem-organizadas e planejadas?

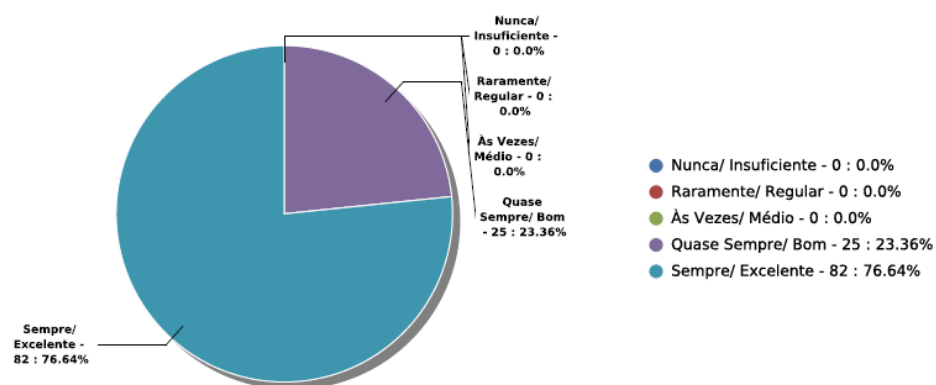


Figura 43. Questão 3 (autoavaliação dos docentes)

4) Você deu orientações sobre os trabalhos e atividades propostas?

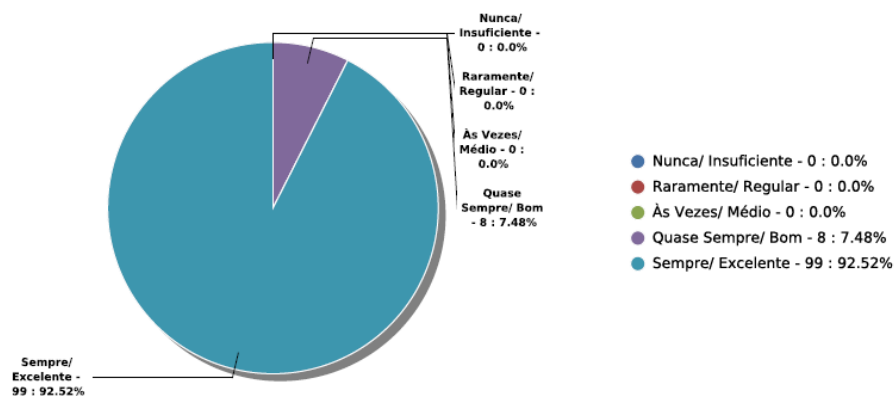


Figura 44. Questão 4 (autoavaliação dos docentes)

5) Você estimula o interesse à aprendizagem dos alunos?

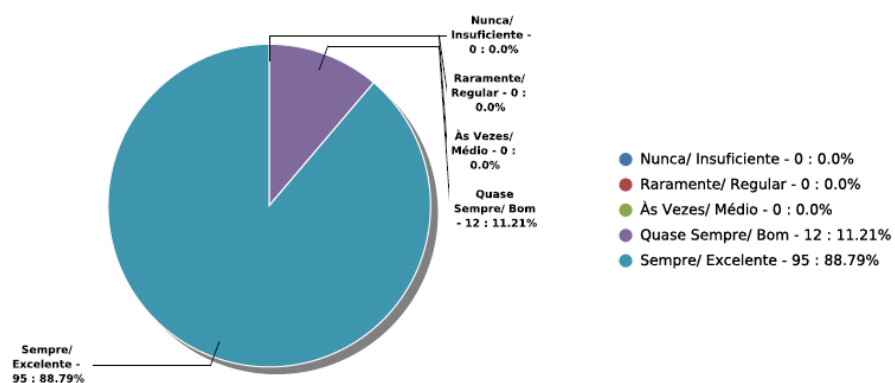


Figura 45. Questão 5 (autoavaliação dos docentes)

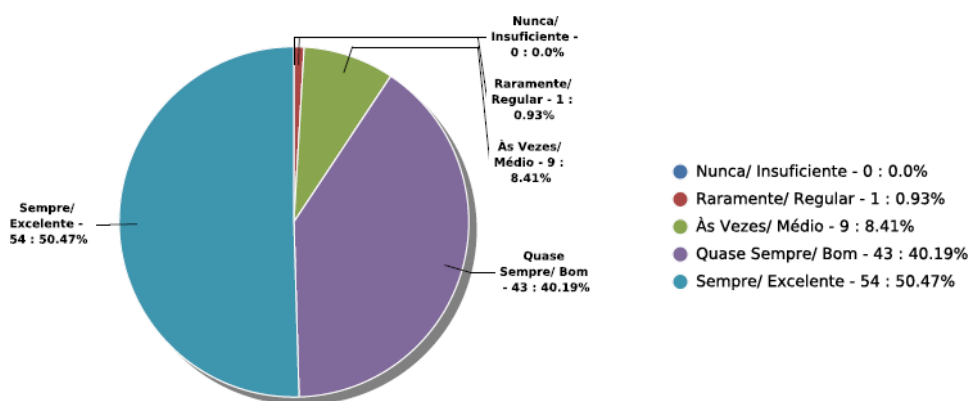


Figura 46. Questão 6 (autoavaliação dos docentes)

Em relação à infraestrutura, os resultados em geral também foram muito favoráveis em relação aos conceitos “bom” e “excelente”, porém, em algumas questões, o conceito “médio” foi observado e deve ser levado em consideração. Os resultados estão relatados de forma geral (independente do curso onde leciona) por se tratar das mesmas condições oferecidas pela IES como um todo.

As questões que deverão ser melhor trabalhadas estão relacionadas à infraestrutura e quantidade e qualidade de equipamentos de laboratórios específicos utilizados pelos cursos. A quantidade e qualidade de livros na biblioteca também deverão receber investimentos, pois observou-se em percentual de 30% em relação aos conceitos “médio” e “regular”. O mesmo aconteceu para condições de segurança no campus.

As questões relacionadas ao atendimento de forma geral (CAA, secretaria, biblioteca, reitoria, limpeza, departamento financeiro) obtiveram conceitos “bom” e “excelente” em mais de 80% das respostas.

Alguns docentes também apresentaram problemas em relação ao Sistema Acadêmico. Recentemente, a instituição substituiu a plataforma antiga para outra mais moderna, a Plataforma SEI, tornando perfeitamente compreensível o desconforto para alguns professores.

7) As salas de aula (espaço físico, iluminação, ventilação, mobiliário) são adequadas?

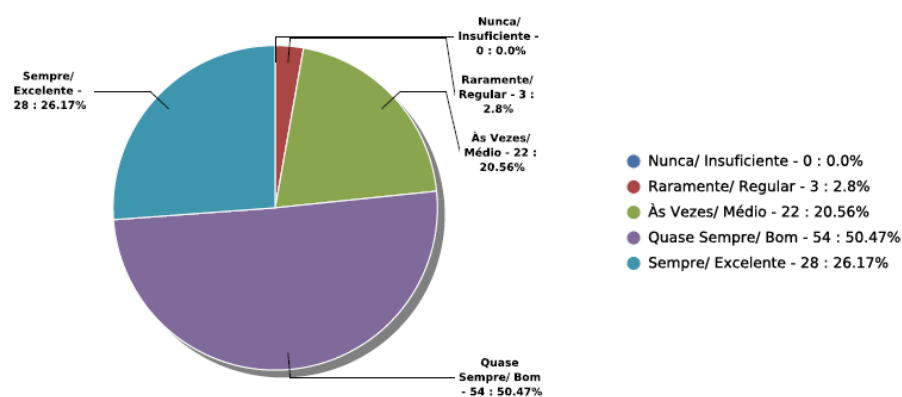


Figura 47. Questão 7 (infraestrutura na visão docente)

8) Os laboratórios de informática (espaço físico, iluminação, ventilação) são adequados?

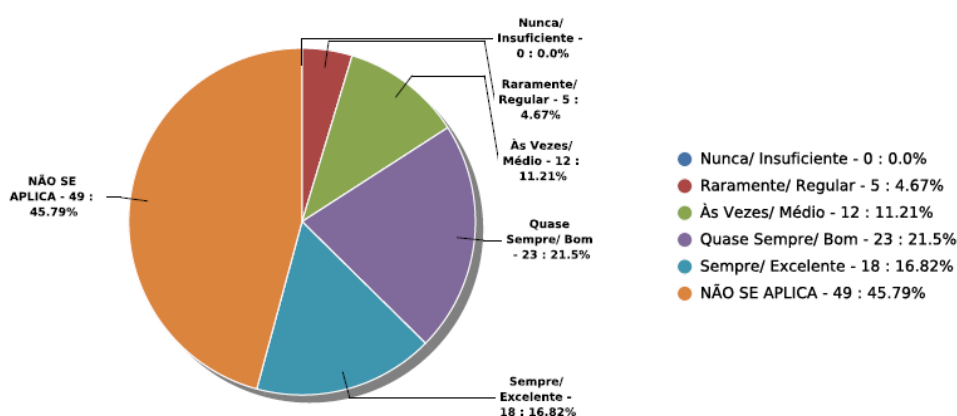


Figura 48. Questão 8 (infraestrutura na visão docente)

9) A quantidade de equipamentos de informática atende às necessidades do curso?

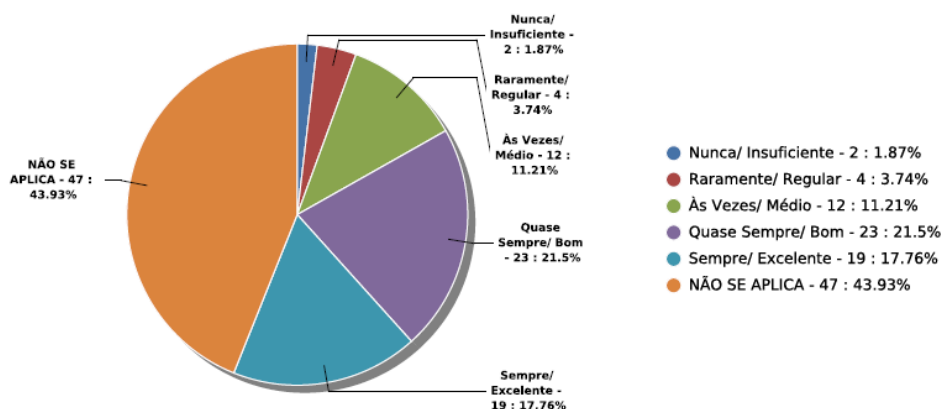


Figura 49. Questão 9 (infraestrutura na visão docente)

10) A qualidade dos equipamentos de informática atende às necessidades do curso?

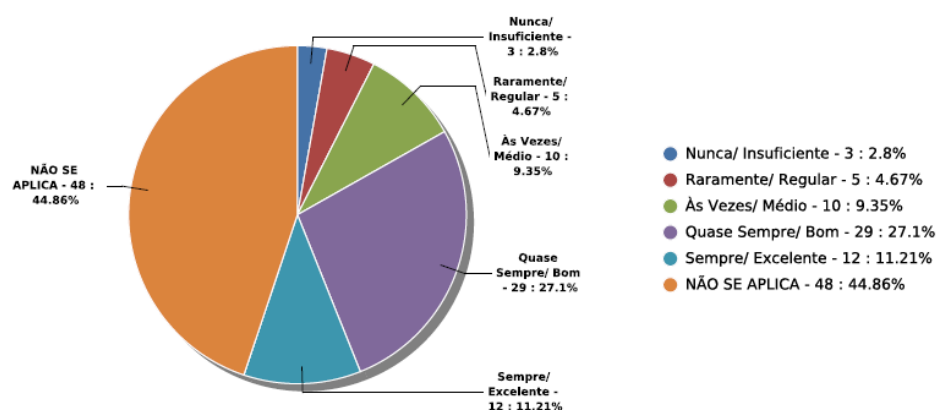


Figura 50. Questão 10 (infraestrutura na visão docente)

11) Os laboratórios específicos (espaço físico, iluminação, ventilação) são adequados?

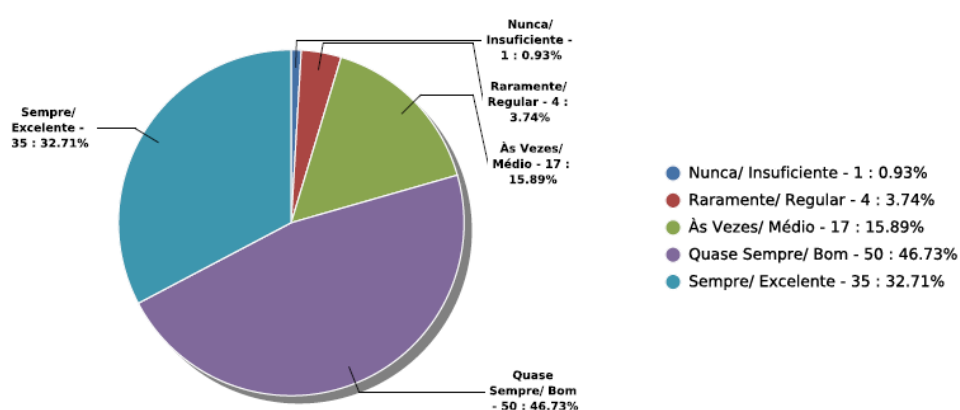


Figura 51. Questão 11 (infraestrutura na visão docente)

12) A quantidade de equipamentos atende às necessidades do curso?

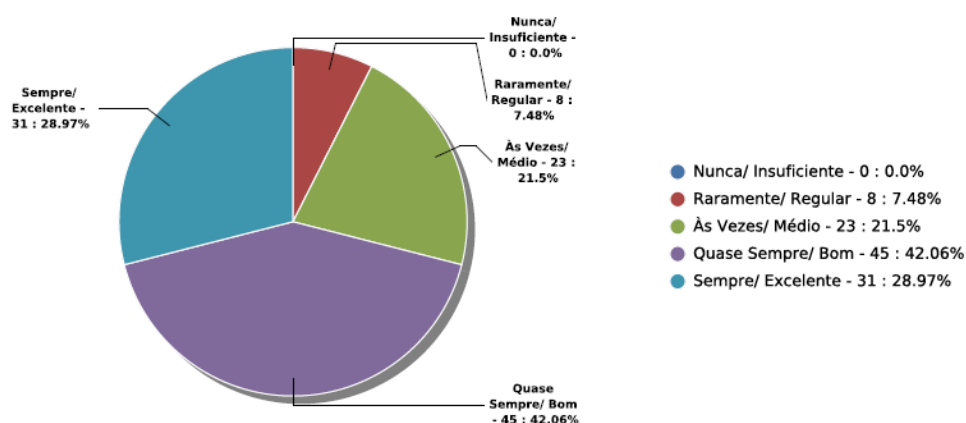


Figura 52. Questão 12 (infraestrutura na visão docente)

13) A qualidade dos equipamentos atende às necessidades do curso?

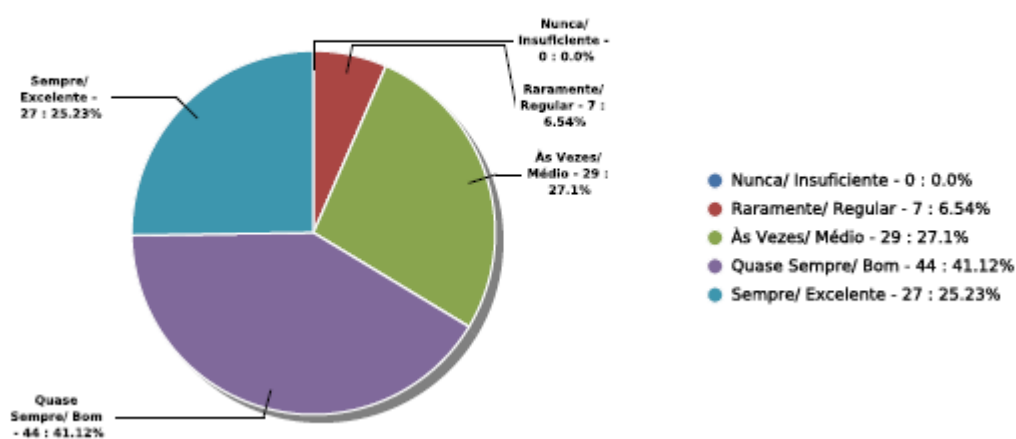


Figura 53. Questão 13 (infraestrutura na visão docente)

14) A Biblioteca (espaço físico, iluminação, ventilação, mobiliário) é adequada ao curso?

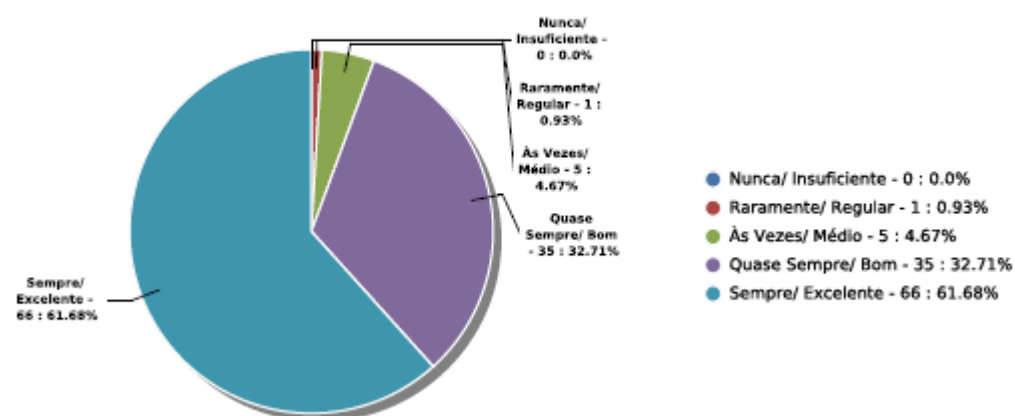


Figura 54. Questão 14 (infraestrutura na visão docente)

15) A quantidade e a qualidade dos livros e periódicos atende às necessidades do curso?

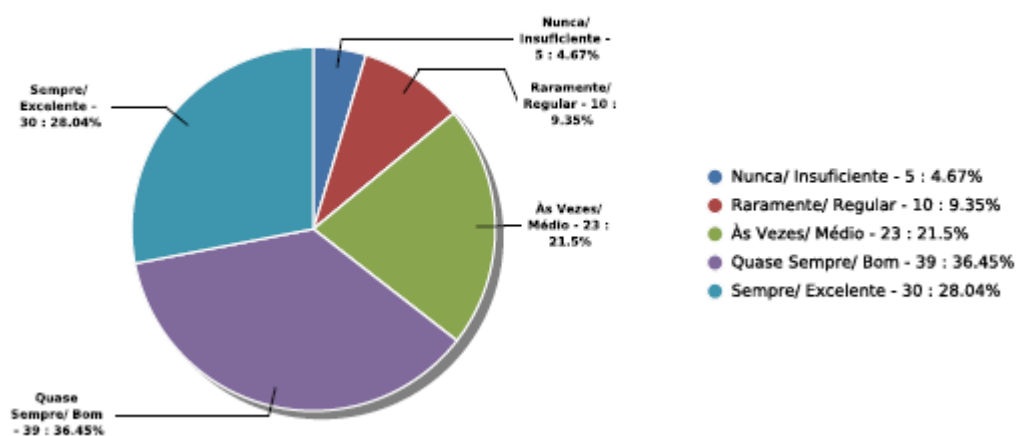


Figura 55. Questão 15 (infraestrutura na visão docente)

16) A Biblioteca fornece um bom atendimento?

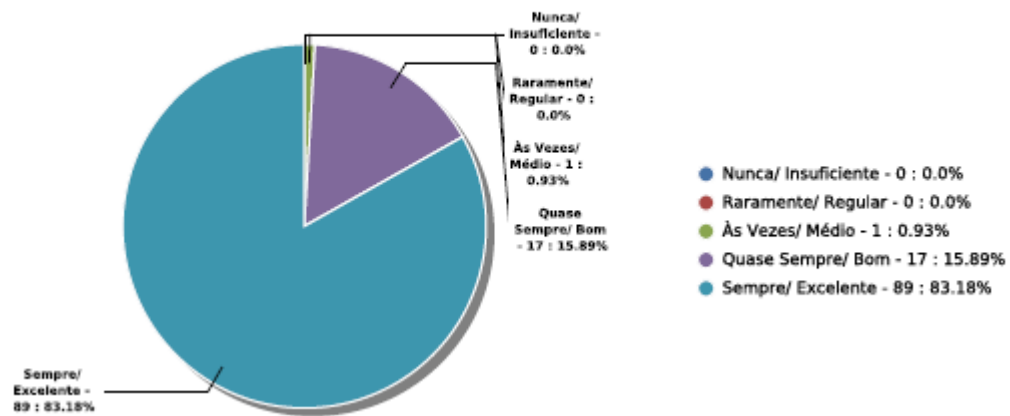


Figura 56. Questão 16 (infraestrutura na visão docente)

17) A Secretaria Geral fornece um bom atendimento?

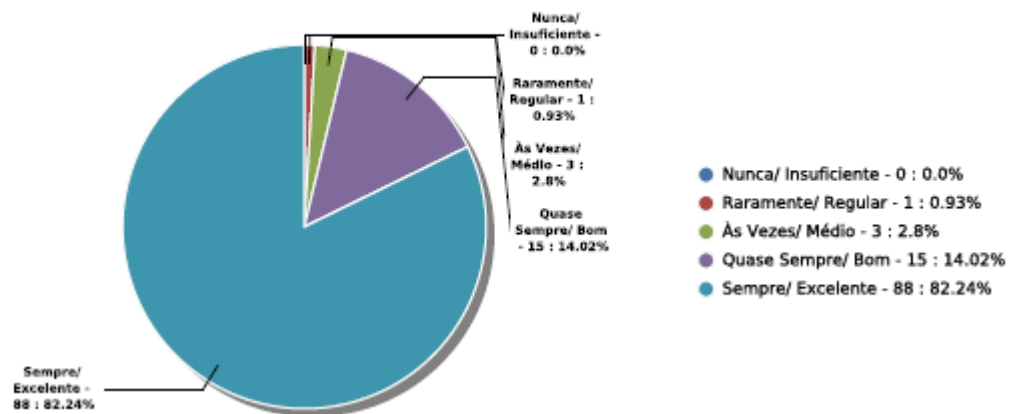


Figura 57. Questão 17 (infraestrutura na visão docente)

18) O Departamento Financeiro fornece um bom atendimento?

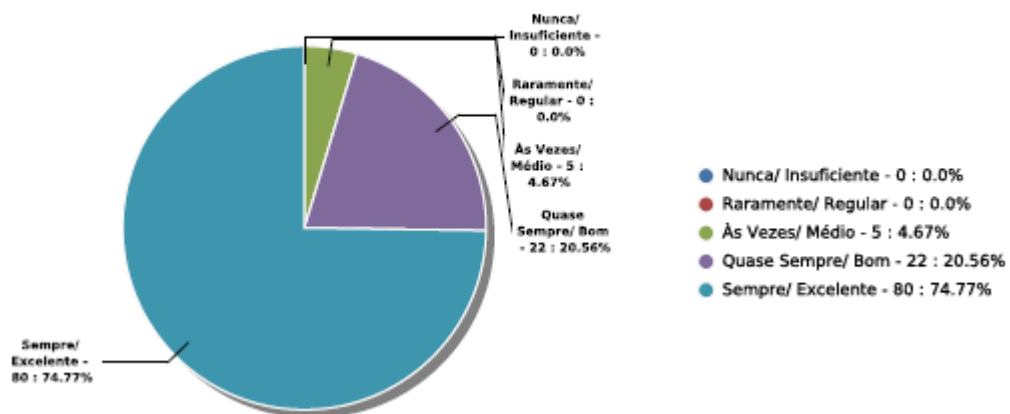


Figura 58. Questão 18 (infraestrutura na visão docente)

19) A Central de Atendimento ao Aluno (CAA) fornece um bom atendimento?

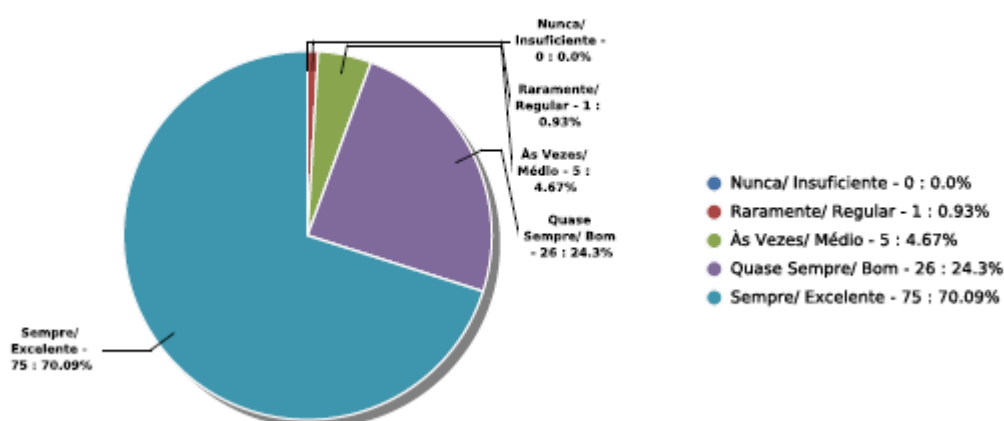


Figura 59. Questão 19 (infraestrutura na visão docente)

20) A Reitoria e a Pró-Reitoria fornecem um bom atendimento?

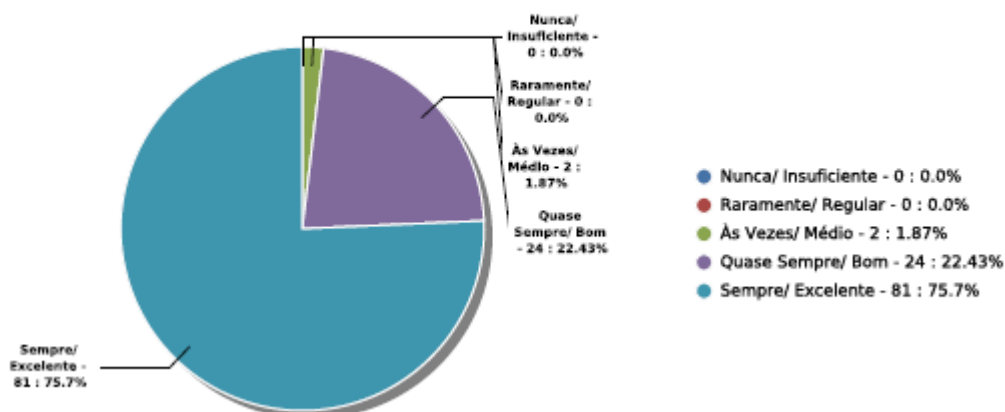


Figura 60. Questão 20 (infraestrutura na visão docente)

21) As condições de limpeza e manutenção do campus são adequadas?

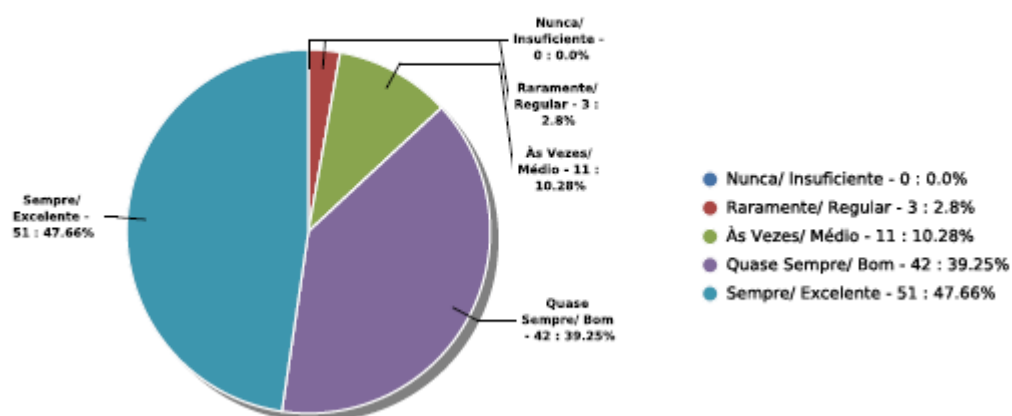


Figura 61. Questão 21 (infraestrutura na visão docente)

22) As condições de segurança no campus são adequadas?

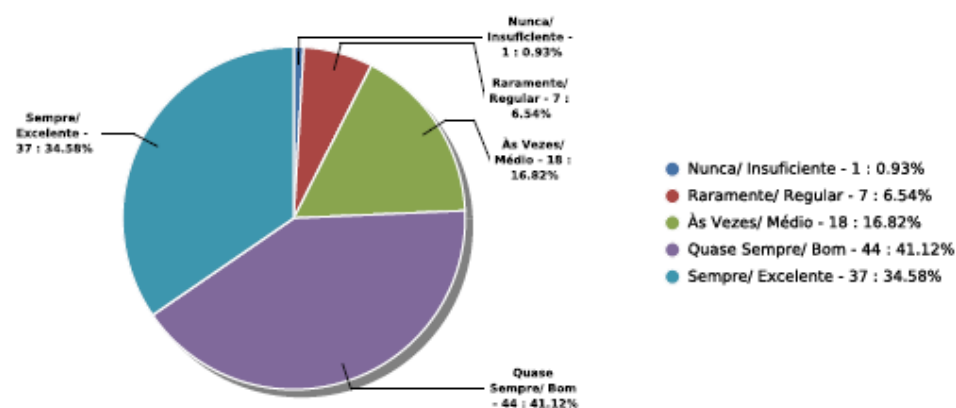


Figura 62. Questão 22 (infraestrutura na visão docente)

23) A disponibilidade de recursos audiovisuais e multimídia no Unipinhal é, em geral, adequada?

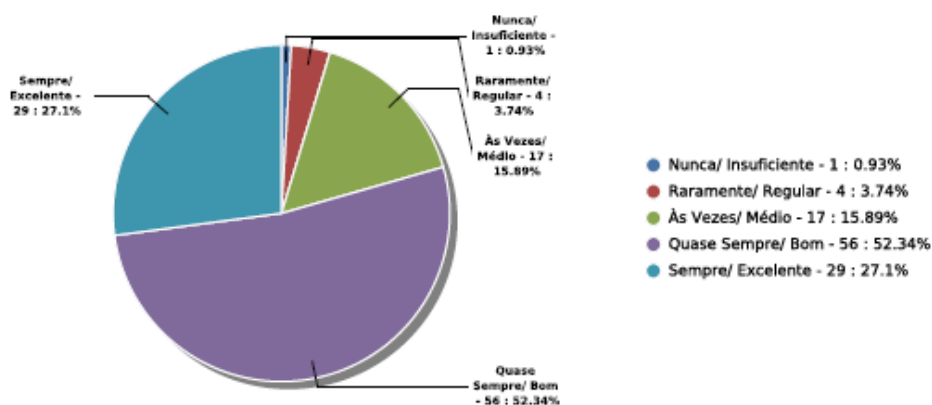


Figura 63. Questão 23 (infraestrutura na visão docente)

24) O sistema acadêmico (consulta sobre faltas, notas, entre outras informações) é eficiente e atende às suas necessidades?

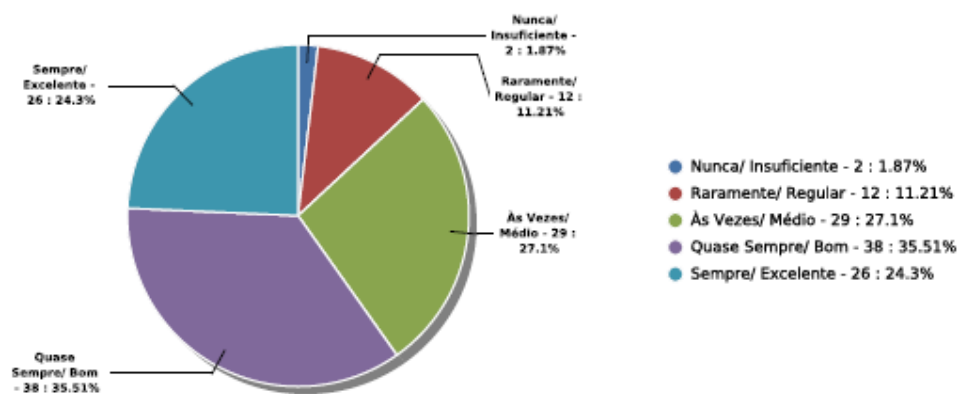


Figura 64. Questão 24 (infraestrutura na visão docente)

25) Como você percebe a imagem do UNIPINHAL na comunidade?

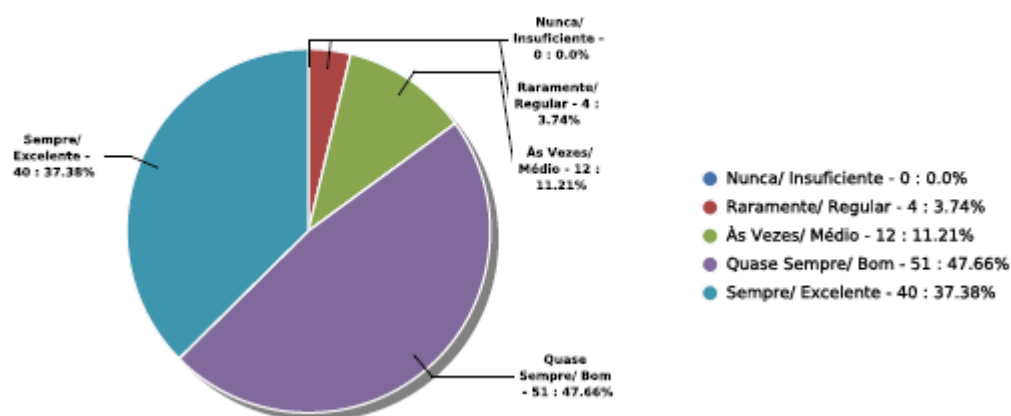


Figura 65. Questão 25 (infraestrutura na visão docente)

Os resultados comparativos aos anos de 2022 e 2023 são semelhantes também na avaliação de 2024. O indicador com menor avaliação dos três anos foi em relação à informática (qualidade e quantidade de equipamentos). Cabe ressaltar que a UniPinhal adquiriu cerca de 60 novos computadores neste ano de 2025.