

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022

INTRODUÇÃO

Nome: Fundação Pinhalense de Ensino (Mantenedora)

Centro Regional Universitário de Espírito Santo do Pinhal (UniPinhal) (Mantida)

Caracterização da IES: Instituição privada sem fins lucrativos

Centro Regional Universitário de Espírito Santo do Pinhal (UniPinhal) - 1230

Município: Espírito Santo do Pinhal – SP

Composição da CPA

Prof. Dr. André Luis Paradela - Coordenador

Prof. Dr. Ademir Salvi Junior - Representante dos Coordenadores

Prof. Dr. Carlos Antonio Centurión Maciel - Representante do Corpo Docente

Prof. M.Sc. Euzébio Beli - Representante do Corpo Docente

Carmen Lúcia Scanapieco Monici - Representante UniPinhal/FPE

Ronaldo Doniseti de Stephano - Representante UniPinhal/FPE

Luciana Oliveira Ribeiro - Representante do Corpo Técnico-Administrativo

Susy Bruscatto Bovoloni - Representante do Corpo Técnico-Administrativo

Eduarda Fernandes Borges - Representante do Corpo Discente

Carlos Augusto Meneguez - Representante da Sociedade Civil

Ato de designação da CPA

- Portaria/Reitoria/UniPinhal nº 14/01, de 22/02/2022, que dispõe sobre a indicação do Coordenador e membros da CPA

1. JUSTIFICATIVA DAS AÇÕES DA UNIPINHAL

Desde a segunda quinzena do mês de março de 2020, o MEC (Ministério da Educação) suspendeu as aulas presenciais em todas as instituições de ensino presencial no país, seguindo orientação do Ministério da Saúde, visando o isolamento social e a prevenção contra a pandemia Covid-19. Com isso, ficou autorizada a transformação das aulas presenciais em aulas remotas, devidamente consubstanciada pelas Portarias 343/2020, 345/2020 e 544/2020.

A partir de então, a UniPinhal tomou todas as providências de forma rápida e hábil para atender à transformação inesperada. Felizmente, nossa IES já utilizava a Plataforma Digital *Moodle* em várias disciplinas de seus cursos, o que facilitou substancialmente a adequação às novas medidas. Além disso, de maneira simultânea e em conjunto com o CTI (Centro de Tecnologia da Informação), a direção disponibilizou a todos os professores o aplicativo *Hangout Meet* como forma de acesso rápido realizado através da “área do professor” no sistema acadêmico, possibilitando aos mesmos registrar frequências, além da gravação e posterior disponibilização das aulas ao corpo discente.

Para que todos os professores pudessem utilizar as ferramentas digitais deu-se início um longo e trabalhoso programa de capacitação e padronização do uso dessas ferramentas, que está sendo devidamente detalhado em forma de tutoriais na “área do professor” no sistema acadêmico da IES. Todas as capacitações bem como suas datas de realização estão descritas no capítulo sobre treinamento digital deste documento.

Pensando no respeito e na segurança de seus alunos, docentes e colaboradores, a administração da UniPinhal, em conjunto com a Comissão para Assuntos de Saúde (criada para tratar da pandemia covid-19), fez escolhas seguras visando atender às legislações vigentes publicadas pelo MEC e pela Secretaria de Educação do Estado de São Paulo (SEE-SP), através de seus documentos e orientações oficiais.

Complementando todas as medidas, a IES elaborou ainda uma série de pesquisas e questionários com o objetivo de monitorar e garantir o acesso e acompanhamento das aulas por videoconferência e também o acesso aos conteúdos de aula na Plataforma *Moodle*.

A partir do ano de 2022, com o término da pandemia, as ações da CPA voltaram à normalidade em relação aos instrumentos de avaliação bem como sua logística de aplicação.

2. METODOLOGIA

Como metodologia aplicada aos processos avaliativos de 2022, a CPA utilizou aplicação de questionários para levantamento e tabulação de dados durante o período de aulas. Foi realizada a aplicação da avaliação para discentes e docentes, as quais foram distribuídas nas suas respectivas áreas de acesso no sistema acadêmico da UniPinhal. As questões estão apresentadas nas Tabelas 1, 2, 3, 4, 5 e 6 separadas para alunos e professores.

2.1. Questionários utilizados pelos alunos

Tabela 1. Questões referentes à avaliação de Ensino-aprendizagem

Q1	Os planos das disciplinas foram apresentados de maneira clara e objetiva?
Q2	Você recebeu devolutivas/feedback dos professores em relação ao seu desempenho nas aulas e nas avaliações?
Q3	As aulas foram bem organizadas e planejadas?
Q4	Você recebeu dos seus professores orientações sobre os trabalhos e atividades propostas?
Q5	Os seus professores estimulam o interesse pela aprendizagem?
Q10	O curso proporciona atividades extraclasse que complementam a formação e favorecem a aprendizagem dos alunos?
Q11	O curso oferece oportunidades de estágio supervisionado?
Q12	O curso oferece atividades relacionadas à pesquisa e extensão?

Tabela 2. Questões referentes à avaliação do Coordenador do Curso

Q6	O Coordenador divulga todas as informações sobre o curso?
Q7	O Coordenador se apresenta como mediador, quando requisitado/necessário, cada vez que surge uma situação de conflito interpessoal no curso?
Q8	O Coordenador, quando solicitado, te orienta quando você manifesta dificuldades de aprendizagem?
Q9	O Coordenador acompanha a resolução de seus problemas de aprendizagem?

Tabela 3. Questões referentes à autoavaliação

Q13	Como você percebe a qualidade geral do curso?
Q14	Eu sou assíduo e pontual do início ao fim das aulas?
Q15	Eu procuro conhecer os programas das disciplinas que estou cursando?
Q16	Eu participo ativamente das aulas, sou assíduo e pontual na entrega das atividades acadêmicas das disciplinas que estou cursando?
Q17	Eu tenho iniciativa em participar de palestras, cursos e seminários buscando meu aperfeiçoamento profissional?
Q18	Eu procuro saber a respeito do que o mercado de trabalho espera da

	minha profissão?
Q19	Eu contribuo para a melhoria do meu curso e do Unipinhal?
Q20	Eu me dedico ao estudo além da época de provas?
Q21	Eu consulto os livros indicados na bibliografia básica dos planos de ensino?
Q22	Eu me interesso em participar dos projetos de iniciação científica e/ou projetos do curso?
Q23	Eu sou proativo na busca de informações complementares para melhorar meu rendimento acadêmico?

Tabela 4. Questões referentes à avaliação da Infraestrutura

Q24	As salas de aula (espaço físico, iluminação, ventilação, mobiliário) são adequadas?
Q25	Os laboratórios de informática (espaço físico, iluminação, ventilação) são adequados?
Q26	A quantidade de equipamentos de informática atende às necessidades do curso?
Q27	A qualidade dos equipamentos de informática atende às necessidades do curso?
Q28	Os laboratórios específicos (espaço físico, iluminação, ventilação) são adequados?
Q29	A quantidade de equipamentos atende às necessidades do curso?
Q30	A qualidade dos equipamentos atende às necessidades do curso?
Q31	A Biblioteca (espaço físico, iluminação, ventilação, mobiliário) é adequada ao curso?
Q32	A quantidade e a qualidade dos livros e periódicos atende às necessidades do curso?
Q33	A Biblioteca fornece um bom atendimento?
Q34	A Secretaria Geral fornece um bom atendimento?
Q35	O Departamento Financeiro fornece um bom atendimento?
Q36	A Central de Atendimento ao Aluno (CAA) fornece um bom atendimento?
Q37	A Reitoria e a Pró-Reitoria fornecem um bom atendimento?
Q38	As condições de limpeza e manutenção do campus são adequadas?
Q39	As condições de segurança no campus são adequadas?
Q40	A disponibilidade de recursos audiovisuais e multimídia no Unipinhal é, em geral, adequada?
Q41	O sistema acadêmico (consulta sobre faltas, notas, entre outras informações) é eficiente e atende às suas necessidades?
Q42	Como você percebe a imagem do UNIPINHAL na comunidade?

2.2. Questionários utilizados pelos professores

Tabela 5. Questões referentes à avaliação de Ensino-aprendizagem

Q1	Os planos das disciplinas foram apresentados de maneira clara e objetiva?
Q2	Você apresentou devolutivas/feedback aos estudantes em relação ao seu desempenho nas aulas e nas avaliações?
Q3	As aulas foram bem organizadas e planejadas?
Q4	Você deu orientações sobre os trabalhos e atividades propostas?
Q5	Você estimula o interesse à aprendizagem dos estudantes?
Q6	O curso proporciona atividades extraclasse que complementam a formação e favorecem a aprendizagem dos alunos?
Q7	O curso oferece oportunidades de estágio supervisionado?
Q8	O curso oferece atividades relacionadas à pesquisa e extensão?
Q9	Como você percebe a qualidade geral do curso?

Tabela 6. Questões referentes à avaliação da Infraestrutura

Q10	As salas de aula (espaço físico, iluminação, ventilação, mobiliário) são adequadas?
Q11	Os laboratórios de informática (espaço físico, iluminação, ventilação) são adequados?
Q12	A quantidade de equipamentos de informática atende às necessidades do curso?
Q13	A qualidade dos equipamentos de informática atende às necessidades do curso?
Q14	Os laboratórios específicos (espaço físico, iluminação, ventilação) são adequados?
Q15	A quantidade de equipamentos atende às necessidades do curso?
Q16	A qualidade dos equipamentos atende às necessidades do curso?
Q17	A Biblioteca (espaço físico, iluminação, ventilação, mobiliário) é adequada ao curso?
Q18	A quantidade e a qualidade dos livros e periódicos atende às necessidades do curso?
Q19	A Biblioteca fornece um bom atendimento?
Q20	A Secretaria Geral fornece um bom atendimento?
Q21	O Departamento Financeiro fornece um bom atendimento?
Q22	A Central de Atendimento ao Aluno (CAA) fornece um bom atendimento?
Q23	A Reitoria e a Pró-Reitoria fornecem um bom atendimento?
Q24	As condições de limpeza e manutenção do campus são adequadas?
Q25	As condições de segurança no campus são adequadas?
Q26	A disponibilidade de recursos audiovisuais e multimídia no Unipinhal é, em geral, adequada?
Q27	O sistema acadêmico (consulta sobre faltas, notas, entre outras informações) é eficiente e atende às suas necessidades?
Q28	Como você percebe a imagem do UNIPINHAL na comunidade?

3. EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (Indicador 1.2 – Processo de autoavaliação institucional; Indicador 1.3 – Autoavaliação institucional: participação da comunidade acadêmica; Indicador 1.4 – Autoavaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados; Indicador 1.5 – Relatório de autoavaliação)

3.1. Participação da comunidade discente no processo de Avaliação Institucional 2022

O número de alunos participantes por curso no processo de Avaliação Institucional 2022 está evidenciado no Quadro 1.

Quadro 1: Total de respostas de alunos por curso

Público alvo	Participantes	Respondentes	Percentual
Administração	112	49	43,75
Biomedicina	51	21	41,18
Direito	133	62	46,62
Educação Física	35	21	60,00
Enfermagem	128	58	45,31
Engenharia Agrônômica	96	55	57,29
Eng. Computação	79	25	31,65
Engenharia Mecatrônica	6	2	33,33
Farmácia	50	36	72,00
Fisioterapia	56	19	33,93
História	44	14	31,82
Letras	45	18	40,00
Medicina Veterinária	206	102	49,51
Nutrição	16	16	100,0
Pedagogia	68	24	35,29
Total de alunos	1125	522	46,4

3.2. Participação da comunidade docente no processo de Avaliação Institucional 2022

O número de professores participantes por curso no processo de Avaliação Institucional 2022 está evidenciado no Quadro 2.

Quadro 2: Total de respostas de professores por curso

Público alvo	Participantes	Respondentes	Percentual
Administração	14	11	78,57
Biomedicina	10	8	80,0
Direito	11	11	100,0
Educação Física	10	5	50,0
Enfermagem	16	13	81,25
Engenharia Agrônômica	20	14	70,0
Engenharia de Computação	12	12	100,0
Engenharia Mecatrônica	4	4	100,0
Farmácia	10	9	90,0
Fisioterapia	14	12	85,71
História	12	7	58,33
Letras	13	7	53,85
Medicina Veterinária	16	15	93,75
Nutrição	6	6	100,0
Pedagogia	16	8	50,0
Total de docentes	184	142	77,1

3.3. Resultados do processo de avaliação do 2º semestre/2022 (alunos)

Os resultados da avaliação dos alunos estão contidos nas Tabelas 7 e 8 que contemplam os valores somados dos conceitos Bom e Excelente. Apresentam ainda as médias por curso e por questões.

Tabela 7. Resultados da avaliação dos alunos sobre Ensino-aprendizagem por curso

Curso	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q10	Q11	Q12	Média
Administração	95,9	55,1	83,7	81,6	87,7	73,5	83,7	83,7	80,6
Agronomia	87,2	65,4	71,0	85,4	69,0	58,1	53,0	71,0	70,0
Eng. Computação	92,0	68,0	80,0	80,0	84,0	72,0	88,0	76,0	80,0
Direito	87,1	61,3	85,5	85,5	92,0	68,0	61,2	60,0	75,0
Med. Veterinária	85,3	79,4	80,3	82,3	74,0	75,0	85,2	89,1	81,3
Biomedicina	95,2	61,9	90,5	90,5	100,0	90,5	90,5	100,0	89,9
Farmácia	95,0	89,0	92,0	89,0	89,0	89,0	64,0	95,0	88,0
Enfermagem	71,0	60,3	57,0	74,1	62,0	62,0	88,0	88,0	70,3
Fisioterapia	95,0	63,1	95,0	95,0	100,0	84,2	95,0	100,0	91,0
Educação Física	86,0	71,4	81,0	86,0	86,0	90,4	76,1	76,1	82,0
Letras	94,4	67,0	78,0	67,0	100,0	89,0	61,0	78,0	79,3
História	100,0	71,3	86,0	93,0	86,0	79,0	78,4	93,0	86,0
Pedagogia	83,3	79,1	83,3	92,0	92,0	92,0	96,0	88,0	88,2
Nutrição	100,0	94,0	94,0	100,0	94,0	87,4	75,0	94,0	92,3
Média das questões	90,5	70,4	82,3	89,8	86,8	79,3	78,2	85,1	**

A Tabela 7 apresenta os valores para ensino aprendizagem (Bom e Excelente) na visão dos alunos. As médias por curso variaram entre 70% (Agronomia); 92,3% (Nutrição). Os outros cursos apontaram médias compreendidas entre os valores acima. As menores médias para os conceitos Bom e Excelente para todos os cursos foram obtidas das questões 2 e 11, as quais necessitam ser trabalhadas, referentes à devolutiva de professores em relação às avaliações e também oportunidades de estágio (70,4% e 78,2%).

Tabela 8. Resultados da autoavaliação discente por curso

Curso	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Média
Administ	91,8	81,6	83,7	89,8	73,5	79,6	77,5	44,9	20,4	34,7	65,3	67,5
Agronomia	74,5	84,0	71,0	78,0	73,0	89,0	56,3	56,3	33,0	53,0	64,0	67,0
E. Comput.	80,0	88,0	88,0	88,0	88,0	92,0	80,0	56,0	40,0	60,0	80,0	76,3
Direito	81,0	92,0	85,4	89,0	84,0	90,0	73,0	66,1	71,0	52,0	80,6	79,0
M.Veterinária	78,4	85,2	83,3	85,2	87,1	89,2	79,4	69,0	45,0	54,0	81,3	76,2
Biomedicina	95,2	95,2	95,2	80,9	80,9	76,2	71,4	71,4	23,8	52,4	85,7	75,3
Farmácia	92,0	94,4	100	92,0	72,2	94,4	86,0	69,4	47,2	58,3	72,2	80,0
Enfermagem	67,2	84,5	77,5	93,0	72,4	88,0	72,4	79,3	57,0	47,0	74,1	74,0
Fisioterapia	100	89,4	84,2	100	89,4	95,0	95,0	74,0	32,0	54,3	79,0	81,0
Ed. Física	86,0	90,4	81,0	81,0	86,0	90,4	90,4	81,0	48,0	52,3	81,0	78,8
Letras	72,2	72,2	72,4	89,0	61,0	78,0	56,0	56,0	44,4	33,3	56,0	63,0
História	93,0	71,3	86,0	86,0	57,1	79,0	64,2	64,2	71,4	50,0	64,2	71,4
Pedagogia	83,3	88,0	83,3	92,0	67,0	94,3	88,0	67,0	42,0	50,0	63,0	74,3
Nutrição	100	100	81,2	100	94,0	94,0	88,0	88,0	56,2	81,2	88,0	88,2
Média	85,3	86,9	83,7	88,9	77,5	87,8	76,9	67,3	45,1	52,3	73,8	**

A Tabela 8 apresenta os valores para Autoavaliação por curso dos alunos em relação aos conceitos Bom e Excelente. As questões 21 e 22 foram as que obtiveram as menores notas de excelência para todos os cursos, as quais precisam ser melhor trabalhadas. Essas questões estão relacionadas às bibliografias consultadas na Biblioteca e participação em projetos de iniciação científica. As faixas de valores obtidos por curso variaram de 63% (Letras) e 88,2% (Nutrição).

Tabela 9. Resultados da avaliação dos alunos sobre o Coordenador por curso

Curso	Q6	Q7	Q8	Q9	Média
Administração	100,0	95,9	97,9	91,8	96,4
Agronomia	75,0	64,0	69,0	67,2	69,0
Eng. Computação	96,0	96,0	100,0	96,0	97,0
Direito	82,2	82,2	82,2	74,2	80,2
Med. Veterinária	87,1	87,1	76,4	70,0	80,1
Biomedicina	90,5	100,0	95,2	100,0	96,4
Farmácia	75,0	66,0	72,0	69,0	70,5
Enfermagem	88,0	78,0	84,4	69,0	80,0
Fisioterapia	100,0	100,0	89,3	79,0	92,0
Educação Física	86,0	76,0	90,4	81,0	83,3
Letras	94,0	100,0	100,0	94,0	97,0
História	100,0	93,0	93,0	93,0	95,0
Pedagogia	92,0	92,0	92,0	83,3	90,0
Nutrição	94,0	94,0	94,0	100,0	96,0
Média das questões	89,9	87,4	88,3	83,4	**

A Tabela 9 apresenta os valores para desempenho do coordenador em relação aos conceitos Bom e Excelente na visão dos alunos. A menor média foi obtida para o curso de Agronomia (69% somando os conceitos bom e excelente) e a maior para o curso de Engenharia de Computação (97%). Dentre os outros cursos, a média inferior a 90% (conceitos bom e excelente) foi alcançada em 60% do total de cursos. Em relação às questões no geral dos cursos, o acompanhamento da relação de problemas de aprendizado obteve a média mais baixa, mesmo assim com 83,4% da somatória de valores bom e excelente.

Tabela 10. Resultados da avaliação dos alunos sobre Infraestrutura por curso (parte 1)

Curso	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32	Q33
Administração	55,1	69,4	71,4	65,0	69,4	71,4	71,4	95,9	93,8	93,8
Agronomia	51,0	60,0	62,0	56,3	65,4	55,0	56,3	87,2	87,2	91,0
E. Computação	64,0	64,0	64,0	60,0	64,0	80,0	68,0	96,0	88,0	92,0
Direito	47,0	66,1	56,4	56,4	61,2	61,2	54,8	73,0	64,5	89,0
Med.Veterinária	58,0	62,0	61,0	59,0	65,0	49,0	55,0	89,1	87,1	95,1
Biomedicina	62,0	81,0	67,0	71,4	85,7	52,4	62,0	95,2	90,5	95,2
Farmácia	53,0	72,0	72,0	81,0	78,0	75,0	72,1	94,0	94,4	92,0
Enfermagem	50,0	66,0	69,0	74,1	67,2	66,0	67,2	79,3	76,0	88,0
Fisioterapia	79,0	89,4	79,0	84,2	89,4	84,2	84,7	95,0	100,0	89,4
Ed.Física	81,0	86,0	91,0	67,0	81,0	67,0	48,0	95,2	81,0	100,0
Letras	33,3	56,0	72,1	67,0	67,0	67,0	67,0	94,4	83,2	100,0
História	57,1	50,0	64,2	71,3	57,1	57,1	64,2	93,0	86,0	93,0
Pedagogia	46,0	50,0	50,0	62,4	63,0	50,0	50,0	88,0	71,0	87,4
Nutrição	75,0	81,2	75,0	69,0	75,0	81,2	81,2	100,0	100,0	100,0
Média das questões	57,9	68,0	68,2	67,4	70,1	64,4	64,4	91,1	85,9	83,3

Tabela 11. Resultados da avaliação dos alunos sobre Infraestrutura por curso (parte 2)

Curso	Q34	Q35	Q36	Q37	Q38	Q39	Q40	Q41	Q42	Média
Administração	91,8	87,8	89,8	95,9	93,9	75,5	79,6	93,9	85,7	81,6
Agronomia	85,4	84,0	89,0	82,0	87,2	69,0	73,0	89,0	76,3	74,0
E.Computação	88,0	92,0	92,0	80,0	92,0	88,0	76,0	88,0	84,0	80,0
Direito	81,0	84,0	74,0	73,0	84,0	69,3	56,4	82,2	82,2	69,2
M.Veterinária	85,2	88,2	87,2	85,2	84,2	56,0	64,0	86,2	78,4	73,4
Biomedicina	100,0	100,0	95,2	95,2	85,7	76,1	81,0	95,2	100,0	83,7
Farmácia	89,0	89,0	86,0	78,0	58,2	78,0	86,0	94,4	83,3	80,2
Enfermagem	77,5	79,3	81,0	71,0	71,0	74,0	69,0	78,0	71,0	72,3
Fisioterapia	89,4	89,4	89,4	68,4	74,0	63,1	79,0	100,0	95,0	85,3
EFísica	90,4	71,4	95,2	90,4	90,4	67,0	95,2	95,2	86,0	83,0
Letras	78,0	72,1	72,2	72,1	78,0	55,4	61,0	89,0	67,0	71,2
História	79,0	86,0	79,0	71,4	64,2	64,2	71,3	78,5	79,0	72,0
Pedagogia	88,0	75,3	71,0	67,0	80,0	67,0	67,0	100,0	83,3	69,2
Nutrição	100,0	100,0	100,0	94,0	81,2	88,0	88,0	100,0	63,0	87,0
Média das questões	87,3	85,6	85,8	80,3	80,3	70,7	74,7	90,7	81,0	**

As Tabelas 10 e 11 mostram os resultados para Infraestrutura na Visão dos Alunos contemplando os conceitos Bom e Excelente. Os valores médios por curso variaram de 69,2% (Curso de Pedagogia) até 87% (Curso de Nutrição). Os outros cursos apresentaram valores intermediários entre os valores acima.

As médias mais baixas contemplando os conceitos Bom e Excelente para todos os cursos foram obtidos das questões 24, 29 e 30 (57,9%, 64,4%, 64,4%) referentes às salas de aula e qualidade dos equipamentos e questões 25, 26 e 27 (68%, 68,2%, 67,4%) referentes aos equipamentos de informática, que precisam ser trabalhadas. O restante das questões apresenta média para os conceitos Bom e Excelente acima de 70% chegando ao máximo de 93,3% (questão 33), referente ao atendimento da Biblioteca.

3.4. Resultados do processo de avaliação do 2º semestre/2022 (professores)

Os resultados da avaliação dos professores estão contidos nas Tabelas 12, 13 e 14 que contemplam os valores somados dos conceitos Bom e Excelente. Apresentam ainda as médias por curso e por questões.

Tabela 12. Resultados da avaliação dos docentes sobre Ensino-aprendizagem por curso

Curso	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Média
Administração	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	91,3	100,0	100,0	100,0	99,0
Agronomia	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	85,6	93,0	93,0	100,0	97,0
E.Computação	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	92,0	100,0	92,0	100,0	98,2
Direito	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	73,0	82,0	91,0	100,0	94,0
Med. Veterinária	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	93,3	100,0	87,0	93,3	97,0
Biomedicina	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Farmácia	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	89,0	100,0	98,7
Enfermagem	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	92,0	100,0	99,1
Fisioterapia	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Educação Física	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	80,0	100,0	98,0
Letras	100,0	85,7	100,0	100,0	100,0	86,0	85,7	100,0	100,0	95,2
História	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	85,6	85,6	100,0	96,8
Pedagogia	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Nutrição	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Média das questões	100,0	99,0	100,0	100,0	100,0	87,7	96,2	93,5	99,5	**

A Tabela 12 apresenta os valores para ensino-aprendizagem na visão dos professores em relação à somatória dos conceitos bom e excelente. Entre os cursos, a menor média foi atribuída para o curso de Direito (94%) e as maiores para os cursos de Biomedicina, Fisioterapia, Pedagogia e Nutrição. Entre as questões, no geral dos cursos, a questão número 6 apontou a menor média em relação à somatória dos conceitos bom e excelente (87,7%). Essa questão é referente ao oferecimento de atividades extraclasse para os alunos.

Tabela 13. Resultados da avaliação dos docentes sobre Infraestrutura por curso (parte 1)

Curso	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19
Administração	100,0	73,0	64,0	64,0	82,0	73,0	82,0	82,0	54,4	100,0
Agronomia	78,5	79,0	71,3	79,0	86,0	93,0	79,0	93,0	71,4	100,0
E. Computação	67,0	67,0	58,3	58,3	75,3	75,0	75,0	100,0	83,3	92,0
Direito	73,0	64,0	64,0	64,0	72,0	64,0	64,0	82,0	54,0	100,0
M. Veterinária	73,3	67,0	61,0	61,0	67,0	60,0	53,3	100,0	60,0	100,0
Biomedicina	88,0	63,0	50,0	63,0	75,0	88,0	88,0	88,0	50,0	100,0
Farmácia	89,0	78,0	78,0	78,0	78,0	78,0	44,4	100,0	89,0	100,0
Enfermagem	77,0	61,0	54,0	46,0	77,0	77,0	77,0	100,0	69,0	100,0
Fisioterapia	75,3	67,0	67,0	67,0	75,0	67,0	83,3	83,3	50,3	100,0
E. Física	100,0	60,0	60,0	60,0	100,0	60,0	80,0	100,0	20,0	100,0
Letras	85,6	85,6	85,6	85,6	85,6	85,6	85,6	85,6	71,3	100,0
História	85,6	85,6	71,3	85,6	57,0	71,3	71,3	100,0	100,0	100,0
Pedagogia	76,5	62,5	75,0	62,5	75,0	62,5	62,5	100,0	62,5	100,0
Nutrição	100,0	67,0	67,0	66,3	84,0	83,3	84,0	100,0	67,0	100,0
Média das questões	83,5	70,0	66,2	67,2	77,8	74,1	73,5	93,8	64,4	99,4

Tabela 14. Resultados da avaliação dos docentes sobre Infraestrutura por curso (parte 2)

Curso	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Média
Administração	100,0	91,0	100,0	100,0	73,0	73,0	91,0	100,0	91,0	83,8
Agronomia	93,0	100,0	100,0	100,0	79,0	71,4	100,0	100,0	93,0	88,0
E. Computação	100,0	83,2	100,0	93,0	50,0	58,3	75,3	100,0	75,0	78,2
Direito	100,0	100,0	100,0	100,0	73,0	82,0	64,0	91,0	100,0	79,5
M. Veterinária	100,0	100,0	100,0	100,0	74,0	73,3	73,3	100,0	80,0	76,0
Biomedicina	100,0	100,0	100,0	100,0	88,0	50,0	75,0	100,0	63,0	80,5
Farmácia	100,0	100,0	100,0	100,0	68,0	56,0	78,0	89,0	78,0	83,2
Enfermagem	100,0	100,0	100,0	100,0	77,0	61,4	84,5	100,0	77,0	81,0
Fisioterapia	100,0	100,0	100,0	92,0	75,0	50,0	83,3	100,0	50,0	78,1
E. Física	100,0	100,0	100,0	100,0	60,0	60,0	60,0	100,0	80,0	79,0
Letras	100,0	100,0	100,0	100,0	85,6	71,3	85,6	100,0	100,0	89,4
História	100,0	86,0	100,0	100,0	86,0	86,0	100,0	100,0	100,0	88,7
Pedagogia	100,0	87,5	100,0	100,0	75,0	62,5	90,0	100,0	100,0	81,7
Nutrição	100,0	100,0	100,0	100,0	67,0	67,0	100,0	100,0	83,3	86,1
Média das questões	99,5	96,3	100,0	98,9	73,6	65,4	82,8	98,6	83,6	**

As Tabelas 13 e 14 apresentam os resultados para Infraestrutura na visão dos professores em relação aos conceitos Bom e Excelente. Dentre os cursos, a média mais baixa foi obtida para o curso de Medicina Veterinária (76% somando os conceitos Bom e Excelente) e a melhor média obtida no curso de Letras (89,4%). Dentre as questões, as de número 12,13, 18 e 25 obtiveram as médias mais baixas em relação aos valores de excelência. As questões referem-se à quantidade e à qualidade de equipamentos de informática, qualidade e quantidade de livros e periódicos na biblioteca e condições de segurança no campus.